

Бекітемін
ЖШС "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы
меңгеруші: Аман М.Ж.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы 2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 02.09-05.09.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 02.09.2025	Сәрсенбі 03.09.2025	Бейсенбі 04.09.2025	Жұма 05.09.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кеңес: «Балаларға қандай ойыншықтар қажет?»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
		«Біздің балабақшамызды құрамыз» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету,	«Құрылысшылар» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс	«Бөлмені жинақтаймыз» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету,	«Бақшамыздың ауласы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап,

		құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Үлкен және кіші кубиктер, конструкторлар, пластмасса блоктар; Балабақша суреттері (үлгі ретінде); Кішкентай ойыншық балалар мен тәрбиешілер. Ойын барысы: Тәрбиеші балалармен бірге әңгіме жүргізеді: – Балалар, біз қайда барамыз таңертең? – Балабақшаға! – Ендеше, өз балабақшамызды салайық! Балалар кубиктерден ғимарат, есік, терезе, аула, ойын алаңын құрастырады. Құрылыс біткен соң тәрбиеші сұрайды: – Бұл не? (Бөлме, ойын алаңы, топ бөлмесі	үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Құм, текшелер, күрекше, шелектер, ойын құрылыс техникасы (көлік, кран). Ойын барысы: Тәрбиеші балаларды «құрылысшылар» етіп тағайындайды: – Біз жаңа балабақша салып жатырмыз! – Қайда болсын? (Балалардың жауабы: орманда, көлдің қасында, қаланың ішінде т.б.) Балалар құм мен текшелерден ғимарат құрастырады. Тәрбиеші бағыттап отырады: – Қай жері есік	құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Балабақша бөлмелерінің қызметін таныстыру, кеңістікте бағдарлау. Құрал-жабдық: Қағаздан немесе конструктордан жасалған бөлме пішіндері: асхана, ойын бөлмесі, ұйықтайтын бөлме, музыка залы. Ойын барысы: Балаларға әр бөлменің суреттері мен ойыншықтар беріледі. Мысалы: Асханаға — кішкентай ыдыстар, Ұйықтайтын бөлмеге — төсектер, Ойын бөлмесіне — ойыншықтар. Балалар заттарды дұрыс бөлмелерге орналастырады. Тәрбиеші бекітеді: – Асханада не істейміз? (Тамақ ішеміз) – Ұйықтайтын бөлмеде ше? (Дем аламыз) – Ойын бөлмесінде ше? (Ойнаймыз)	оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Табиғатты қорғау, аула көрінісін жасау арқылы эстетикалық талғамды дамыту. Құрал-жабдық: Жасанды шөп, ағаш макеттері, гүлдер, орындықтар, құмсалғыш ойыншықтары. Ойын барысы: Балалар «балабақшаның ауласын» жасайды: ағаш отырғызады, гүл егіп, орындықтар қояды. Соңында бәрі бірге айтады: – Біздің бақшамыз әдемі, таза және жайлы! (Құрастыру) «Жұмсақ-жақсы, қатты-жаман» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша
--	--	--	---	---	---

		т.б.) – Кім мұнда ойнайды? Ойын соңында бәрі бірге қуыршақтарды “балабақшаға апарады”. (Құрастыру) «Түстер мен пішіндер әлемі» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.балаларме н негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Құралдар: Түрлі түсті пластик текшелер (қызыл, көк, жасыл, сары, т.б.), Пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, шеңбер, т.б.),	болады? – Терезе қайда? – Балалардың ойнайтын ауласы қайда? Ойын соңында бәрі “жаңа балабақшаны” қарап шығып, бірге қуанады. (Құрастыру) «Сезімтал қорап» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сезімталдықты дамыту, қол моторикасын жақсарту. Құралдар: Қорап (қараңғы немесе пластик), Түрлі сезімтал материалдар: мақта,	(Құрастыру) «Балабақшада саяхат» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. Құралдар: Табиғаттың әртүрлі дыбыстары (құстардың әні, жаңбырдың дыбысы, ағаштардың сыбдыры, т.б.), Музыкалық аспаптар (сүйемелдеу үшін). Ойын барысы: Балаларға табиғаттың әртүрлі дыбыстары тыңдатылады.	салыстыру және іріктеуді жетілдіру.заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кіш7кентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. Мақсаты: Қатты және жұмсақ материалдардың айырмашылығын түсіндіру, сезімталдықты дамыту. Құралдар: Жұмсақ (мақта, мата, жастық) және қатты (текше, тас, ағаш) материалдар. Ойын барысы: Балаларға жұмсақ және қатты заттар беріледі. Олар осы заттарды қолмен ұстап, қайсысы жұмсақ, қайсысы қатты екенін анықтайды. Тәрбиеші балалардан: – Қандай затты қолда ұстап тұрсың? Ол қатты ма, әлде жұмсақ па? Балалар екі топқа бөлініп, заттарды топтастырады. (сенсорика)
--	--	---	--	---	---

	Қағаздан жасалған пішіндер. Ойын барысы: Балаларға түрлі-түсті және пішінді ойыншықтар беріледі. Тәрбиеші балалардан түстерді және пішіндерді атай отырып, оларды топтастыруды сұрайды. Мысалы: Қызыл түсті текшелерді жинау, Шеңбер пішіндерін табу, Үшбұрыштарды ретімен қою. Ойын кезінде тәрбиеші әртүрлі пішіндер мен түстерді атап, балаларды оларды дұрыс сәйкестендіруге баулиды. Балалар түстер мен пішіндерді үйлестіріп, талдай отырып, өздеріне жаңа білім алады. (сенсорика)	кұм, қиыршық тас, су, шөп, мақта мата, т.б. Ойын барысы: Қораптың ішіне әртүрлі материалдар салынады, мысалы, су, жұмсақ мақта, құрғақ шөп, ұн, құм. Балалар кезекпен қорапқа қолдарын салады және сол затты сезіп, оның не екенін табуға тырысады. Тәрбиеші: – Бұл не? Қандай дәмі, текстурасы бар? – Бұл неге ұқсайды? Салқын ба, жылы ма? Балалар жауап беру арқылы материалдардың әртүрлі қасиеттерін таниды. (сенсорика)	Мысалы, құстың шырылдауы, жаңбырдың жаууы, желдің ысқырығы, ағаштардың сыбдыры. Тәрбиеші әр дыбыстың қайда кездесетінін және қандай жағдайларда естілетінін түсіндіреді. (сенсорика)	
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары.			

	Міндеті: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Сылдырмақпен» Б.к. Аяқ алшақ, сылдырмақ төменде; 1-2 сылдырмақты жоғары көтеріп сылдырату; 3-4 б.к. (4 рет) Т.с. 1-2 сылдырмақты алға созу; 3-4 артқа тығу; Б.к. –т.с. 1-4 отырып сылдырмақты тізеге соғу; 5-6 б.к. келу; (3рет) Сылдырмақпен жүгіру (10сек) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
		Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз»	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сұрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді,

			- Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады. - сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				

		Саусақ ойыны Қолға алып асықты, Он саусағым асықты. Алшы, тәйкі, Шүк, бүк. Кел ойнайық досым, Қызық ойын болсын! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Шынжыр» Оң және сол қолдағы басбармақпен баланүйрек саусақтары түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды. Саусақтар шынжыр болады, Үзілмейді тартсаң да. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Піл» Оң қол алақаны жайылып тұрады. Сол қол саусақтары бас бармақ пен кішкене бөбек артқы аяғы болса, баланүйрек саусақ пен шылдыр шүмек саусақ алдыңғы аяқтар, ал ортаңғы саусақ пілдің тұмсығы. Ал, піл келіп шынжырды, Үзіп кетті басқанда. (сенсорика)	«Доп» Алақандар бір-бірімен жабысады. (доп пішінін жасайды). Тұмсығымен доп іздеп, Ойнағысы келіп тұр. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру». Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Жалауша Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;

		Тақырыбы: «Дөңгелек пішін жасайық» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: "Менің балабақшам" Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы	Тақырыбы: «Ұзын шұжық» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Менің достарым балабақшада» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау .	Тақырыбы: «Домалақ пен сопақ» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Ойыншықтар әлемі» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау . Балалар өз сүйікті ойыншығын бейнелейді (доп, қуыршақ, машина). Қарапайым пішіндерді (дөңгелек, төртбұрыш) бояйды. (Сурет салу)	Тақырыбы: «Шағын табақ» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Балабақшадағы көңілді күн» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Балалар аулада ойнап жүрген өздерін суреттейді. Дайын контурлы суретті бояу (еткеншек, сырғанақ, балалар).
--	--	---	---	--	---

		суға жуып, ағызуға үйрету; Қажетті құралдар: Ақ қағаз немесе альбом парағы. Саусақ бояулары немесе балаға қауіпсіз гуашь. Қылқалам, майлықтар. Көрсету бөлімі: Тәрбиеші тақтаға қарапайым сурет салып көрсетеді: Үй (балабақша), күн, ағаш, терезелер, есік. Балалардың жұмысы: Балалар дайын контурды бояйды (мысалы, үйдің суреті алдын ала салынған болуы мүмкін). Немесе саусақ бояумен күн мен гүлдерді бастырып салады. Қалағандары достарын немесе ойыншықтарын бейнелей алады. (Сурет салу)	Балалар түрлі түсті дөңгелек пішіндерді бояйды (достарының бейнесі). Саусақпен екі-үш бала бейнесін салу. (Сурет салу)		(Сурет салу)
--	--	---	--	--	---------------------

2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кесе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кесе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Бақылау: Бұлтты бақылау Картотека №4 Мақсаты: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будак, кабатты бұлттарды ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. (еңбек қызметі)	Ауа райын бақылау Картотека №5 Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Күнді бақылау Картотека №6 Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау. Картотека №7 Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. (еңбек қызметі)

		Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Міндеттері: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) (Көркем әдебиет, сурет салу) Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене тәрбиесі**) Еркін ойындар	Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру (Еңбек қызметі) Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер, Бояуы – жүз, Келді күз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» (дене тәрбиесі**) Еркін ойындар	Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Міндеттері: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. (Еркін қызмет) Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн»	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» таппақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Міндеттері: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу) (Тіл дамыту және көркем әдебиет, сурет салу) Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», - деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады.
--	--	---	---	--	--

				Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (Дене тәрбиесі**) Еркін ойын	(дене тәрбиесі**) Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну: суды шашыратпай, суды үнемдеп қолдарын жууға үйрету. «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Үнемді тұтыну: тамақты төкпей, нанның ұсағын шашыратпай жеуге үйрету. «Қонжыққа қасықты қалай ұстауды үйретеміз» Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Өумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр.				

	Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка****)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары) , ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті		Дидактикалық ойын: «Үлгі бойынша жина» Міндеті: Фланелеграфте геометриялық	Дидактикалық ойын: «Әуе шары» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	Дидактикалық ойын: «Тәрелкені шыныаяқпен сәйкестендір» Міндеті: Фланелеграфте геометриялық	Дидактикалық ойын: «Қызыл түсті заттарды ал» Міндеті: Фланелеграфте геометриялық фигураларды,

		фигураларды орналастыру. Шарты: Геометриялық пішіндер мен флористикалық элементтердің қарапайым үлгілерін жасау. Ұқсас түстер мен контурлардың пішіндерін бөлек кесу. (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі» «Біздің көше» Мақсаты: балалардың көше жағдайында жаяу жүргінші мен жүргізушінің мінез-құлық ережелері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың бағдаршам туралы түсінігін бекіту. Балалардың жол белгілерін (жаяу жүргіншілер өткелі, автобус аялдамасы) ажырата білу қабілетін қалыптастыру.	оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Шарты: Шеңберлер мен сопақшаларды қию – шарлардың негізі. Жолақтарды бөлек жасау-бұл шарларға арналған жіптер болады. Бланкілерді үстелге қою. Баладан шарларға ұқсас түсті жіптерді салуды сұрау. (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі» «Жолда» Мақсаты: көліктің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Материал: жүк, жеңіл көлік суреттері, чиптер. Ойын барысы: Ойын алдында балалармен кімнің қандай көлік түрін жинайтынын келісіңіз (түсінікті	фигураларды кеселерді орналастыру. Шарты: Дүкен сөрелеріне ұқсас ыдыстар дайындау, картоннан түрлі түсті ыдыс-аяқ жасау. Балаларға алдымен дүкенге тәрелкелер, содан кейін шыныаяқтар әкелінгенін айту. Сатушыларға ыдыс-аяқты дұрыс орналастыру үшін көмек қажет. Ойыншылардың міндеті-шыныаяқтарға дұрыс табақшаларды таңдау. (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі» «Қызыл, сары, жасыл» Мақсаты: зейінді, есте сақтауды дамыту. Материал: түрлі-түсті картон шеңберлер (қызыл, сары, жасыл). Ойын барысы: педагог түрлі түсті шеңберлерді көрсетеді: жасыл шеңбер-балалар қол шапалақтайды; сары шеңбер-қолдарын жоғары көтереді; қызыл-үнсіз.	машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық ою-өрнектерін және т.б. орналастыру. Шарты: Ойын үшін әр түрлі кішкентай заттарды дайындау (немесе олардың карталарын бейнелеу). Қуыршақты қызыл көйлек кигізу. Балаларға Маша қыздың оларға келгенін айту, оған қызыл киімге бірдей түсті заттарды салуға көмектесуін сұрайды. Балалар кезек-кезек карточкаларды алады, суреттелген зат қызыл болуы мүмкін бе дейді. Олай болса, суретті Маша қуыршағының қалтасына орналастыру. (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі» «Біз жолаушылармыз» Мақсаты: балалардың бәріміз жолаушы екендігіміз туралы білімдерін нақтылау; көлікке отырғызу және одан түсіру ережелерін бекіту.
--	--	---	--	---	--

		Материал: үйлері, болу үшін жүк және қиылыстары бар жеңіл көліктің көше макеті, суреттерін таратуға автомобильдер болады, сонымен қатар (ойыншықтар, жаяу мамандандырылған жүргіншілер көлікті алуға болады: қуыршақтары, полиция, өрт жүргізуші сөндірушілер, жедел қуыршақтар, жәрдем және т.б.). бағдаршам Өңгімелесу кезінде (ойыншық, жол балалар машиналарға белгілері, ағаштар назар аударады, (макеттер). оларды атайды, бұл Ойын барысы: үшін чиптер алады. Кім Қуыршақтардың көп жинаса, сол көмегімен балалар жеңеді. әртүрлі жол жағдайларын ойнайды. Басқарылатын қиылыста бағдаршамның жасыл сигналына қуыршақтар көшеден өтіп, сарыға тоқтайды, күтеді, қызылға тұра береді. Содан кейін қуыршақтар жаяу жүргіншілер өткеліне дейін жаяу жүргіншілер өткелімен немесе жол жиегімен жүреді, "жаяу жүргіншілер өткелі" ақпараттық-		Материал: жол жағдайлары бар суреттер. Ойын барысы: Балалар бір суретті алып, оларға не салынғанын айтып, белгілі бір жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді.
--	--	--	--	---

		индекстік белгісімен белгіленеді және сол жерде жол өтеді.			
Балалармен жеке жұмыс		Ақтөреге жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Асылымға сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Айымға ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Айболға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру)

		(қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ала күшік» Мақсаты: ойынының ерешеліктері мен тәрбиелік маңызына келер болсақ, оның сюжеттік мәнінде сақтықта баулитын қасиеті бар. Ойынның шарты: бала қауіпті бейнеге қарсы келе жатып, өзіне белгі берілмейінше қашпайды. Бұл әрекет баланы қиындықты жеңе білуге, батылдыққа баулыса, сонымен қатар мінезін басқара білуге үйретеді. Тәрбиеші жерге дөңгелек шеңбер сызады. Бұл ала күшіктің үйшігі, бұдан 2-3 қадам жерге тағы сызық түседі, бұл сызыққа балалар жете алатындай болуы керек. Осы сызықтан 20-25 адамдай жерге екінші сызық сызылады, бұл балалардың ала күшіктен қорғанатын жері. Мұндай	(қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқыр мен лақтар» Ойынның шарты: бұнда бас қасқыр болады, ал қалғандары лақтар. Санамақ санап, қасқырды таңдап алады. Ара қашықтығы 10-15 метр қора мен өріс сызылады. Ойнаушы балалар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. Осы өлеңнен кейін бәрі дүркіреп жүгіріп, өріске беттейді. Оларды алаңның ортасындағы қасқыр қуып береді. Қолға түскен лақтар ойыннан шығып, келесі ойынға кіреді. Кім қасқырға ұсталмаса, ол жеңген болады. (дене тәрбиесі**)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бос орын» Мақсаты: балалардың күшін сынауға, ерік-жігерін қайрауға және тәртібін бақылауға бағытталған. Ойында бала өзіне тең жақтас іздейді, оған көңіл бөледі, балалардың қарым-қатынасына да әсер етеді. Сол сияқты ойын элементтері тәртібін бұзбауға шақырады. Ойынды өткізу тәртібі бойынша бір-бірінің қолдарынан ұстасып шеңбер жасап дөңгелене тұрған балаларға тәрбиеші. «Кім біздің арамызда тез жүгіре алатынын тексерейік!» дейді. Балалар шеңбер жасаған бойда еденге отырады. Тәрбиеші шеңбер сыртында айналып жүріп: бір, екі, үш – ал жүгір дейді. Тәрбиеші бос орынды иемдену үшін қай бағытта жүгіретінін күні бұрын түсіндіріп қояды. Тәрбиеші мен бала шеңберсыртымен қарама-қарсы жүгіреді. Тәрбиеші бос орынға	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Талапай-ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Бүк асықпен - бүкті, Шік асықпен - шікті, Тәйкеменен - тәйкені, Алшыменен - алшыны. Бір-біріне атамыз! Қызығына батамыз! Талапай-ау, талапай, Ойын қызық, балақай! Асықты алға шашамыз, Егер, «Хан» алшы түссе Талапайға басамыз. Біреу- бесеу, он алды, Біреу-одан мол алды. «Хан» түссе кім қолына, Бар асықты сол алды-деп «Хан» алған бала жеңімпаз атанады. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді.
--	--	--	--	--	---

		дайындық балалардың көңілін сөзсіз сақтыққа аударады. Тәрбиеші ойын шартымен таныстырады: Міне, жатыр ала күшік, Табанына мұрнын тығып. Маңғазданып тыныш жатыр, Бірде қалғап, бірде ұйықтап. Жақын барып оятайық, Үрмес пе екен, байқайық. Ойын барысында тәрбиеші «Ала күшік» рөлін өзі атқарады. Оның ұсынысымен балалар бір – бірінің қолынан ұстап, сызыққа жақындайды. Ортаға бір бала шығып өлең айтуы тиіс, қалғандары оны қайталайды. Осы өлеңнің соңғы шумағы айтылғанда, балалар итті түртеді және сипалайды. Ит өзін балалар келіп түртіп, сипағанша көзін ашпай жатады. Кенеттен көзін ашқан ит арс-арс етіп үреді де балаларды куады. Ал балалар үйлеріне қарай қашады. Балалардың соңына түскен ит		баланың бірінші болып келуіне мүмкіндік жасайды. Бала шеңберді айналып жүріп тәрбиешінің сөздері мен қимылдарын қайталайды. Келесі жүгіргенде тәрбиеші өзі бос орынға бірінші боп тұруы қажет. Енді орынсыз қалған бала ойын бастаушының рөлін атқарады. Жеңген баланы қол шапалақтап, мадақтап отыруы қажет. Ойын ережесі бойынша, серіктестікке ойынға қатыспаған баланы тарту керек. (дене тәрбиесі**)	Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (дене тәрбиесі**)
--	--	---	--	--	--

		сызыққа жеткенше ұстап қалады. (дене тәрбиесі**)			
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.09-12.09.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.09.2025	Сейсенбі 09.09.2025	Сәрсенбі 10.09.2025	Бейсенбі 11.09.2025	Жұма 12.09.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Смарт-құрылыс үстелі» (интерактив элементпен) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру.	Смарт-ойын: «Біздің бөлmemізді құрастырайық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай	Ойын: «Жиһазды орнына қой!» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жиһаздар құрылысының	Ойын: «Құрастыр да таны!» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жиһаздар құрылысының	Ойын: «Қуыршақтың бөлмесін жабдықтайық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін карап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден

Егер сіздің топта интерактивті үстел немесе смарт-панель болса, онда: Балалар смарт-тақтадан балабақша бейнесін толықтырып (есіктер, ағаштар, ойыншықтар орналастыру) ойын ойнай алады; «Құрастыру» қосымшасы арқылы балабақша макетін цифрлық түрде жасайды; Кейін сол макетті нақты конструктордан жасап көреді. (Құрастыру) «Гүлдерді сезу» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар: Әртүрлі гүлдердің жапырақтары мен эфир майларының немесе	бөлшектерден құралғанын анықтауға, қалыптастыру. Құралдар: Лего, құрылыс блоктары, жиһаздың суреттері немесе ойыншық үлгілері. Барысы: Балаларға «бөлме» бейнеленген төсеніш (карта) беріледі. Балалар Лего немесе блоктардан үстел, орындық, төсек сияқты жиһаздарды құрастырады. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл не?», «Оны қайда қоямыз?», «Орындық не үшін керек?» (Құрастыру) «Табиғаттың түстері» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі	жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Жиһаздардың макеттері немесе суреттері (қазық картоннан жасалған). Барысы: Тәрбиеші бөлме суретін көрсетеді (мысалы, асхана, жатын бөлме). Балалар жиһаз бейнелерін дұрыс орынға қояды (мысалы, төсек – жатын бөлмеге, үстел – асханаға). (Құрастыру) «Құммен танысу» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және	жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Пішіндерден тұратын жиһаз суреттері (мысалы, төртбұрыш пен дөңгелектен жасалған үстел). Барысы: Балалар пішіндерді біріктіріп, жиһаз суретін құрастырады. Соңында өз «жиһазын» бояп шығады. (Құрастыру) ««Менің бөлmemдегі орындық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. алалар дайын орындық контурын бояйды (саусақ бояумен немесе қылқаламмен).	құралғанын анықтауға, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Кішкентай жиһаз ойыншықтары (төсек, орындық, үстел), қуыршақ. Барысы: Балалар қуыршаққа арналған бөлмені жабдықтайды. Әр жиһаздың атауы мен қызметін атайды. (Құрастыру) «Жайлы төсегім» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Балалар түрлі-түсті бояулармен өз төсектерін бейнелейді (төсек, жастық, көрпе).
---	---	---	---	--

	хош иісті заттардың үлгілері (раушан, лаванда, түймедақ, т.б.), Жұмсақ мата. Ойын барысы: Балаларға түрлі гүлдер мен өсімдіктердің хош иістері таныстырылады. Олар көздерін жұма отырып, әртүрлі гүлдердің хош иістерін сезеді және оны сипаттауға тырысады. Тәрбиеші сұрайды: – Бұл гүлдің иісі қандай? – Қандай гүлдің хош иісі жақсырақ? Балалар өздеріне ұнайтын гүлдің иісін атап, сезімдерін білдіреді. (сенсорика)	геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар: Әртүрлі түстердегі табиғи заттар (жапырақтар, гүлдер, жемістер, т.б.), Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға табиғаттағы түрлі түстерді көрсетеді және олардың қайсысы қандай затқа тән екенін түсіндіреді. Балалар табиғаттың әртүрлі түстерін табуға тырысады: жасыл жапырақ, сары гүл, қызыл алма, көк аспан. (сенсорика)	құмның текстурасын және қасиеттерін таныстыру. Құралдар: Құм, су, түрлі ойыншықтар (кішігірім қаламсаптар, шелек, күрекше). Ойын барысы: Балаларға құм беріледі, олар құммен ойнап, түрлі формалар жасайды. Тәрбиеші балаларға құмның құрғақ екенін немесе су қосылғанда жұмсарып, басқаша болатынын түсіндіреді. (сенсорика)	Тәрбиеші түсіндіреді: «Орындыққа отырамыз. Ол ағаштан жасалған». (сенсорика)	Қарапайым сызықтар мен төртбұрыш пішіндер пайдаланылады. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Сапқа тұру, жүру, жүгіру, жалпы дамытушы және тыныс алу жаттығулары. Мақсаты: баланың организмін «ояту», оны тиімді күйге келтіру, жан-жақты, бірақ бұлшықет жүйесіне орташа әсер ету, дененің белсенділігін арттыру, дұрыс қалыптың қалыптасуына ықпал ету. «Күн шықты!» (жылыту жаттығуы) (Балалар орнында тұрып, тәрбиешімен бірге жасайды) Сөзбен бірге қимыл орындалады: Күн шықты, (қолдарын жоғары көтереді) Көтерілді аспанға.				

	(алақанды созып, жоғары қарау) Біз де күнге ұқсаймыз, (қолды жайып, айналу) Жарқыраймыз, аспанда! (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жууға үйрету. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Біздің балабақшада – кішкентай үстелдер. Үстелге отырамыз-картопты жейміз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Орындық туралы. Мен орындықты алдымда алып жүремін! Ол, әдемі, менің орындығым. Мен оларды мықтап ұстаймын, Барлығына орындықтарымды көрсетемін! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Бізде қасық бар, сиқырлы кішкентай! Тәрелкеде тамақ, із қалдырмайды! Біздің қасықты нұқыңыз, Барлық ботқаны алыңыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Сорпа, сен төгілмейсің! Сорпа, сен төгілмейсің! Тікелей менің аузыма құйыл! Ал, қасық, бұрылма! Сорпа ал, жалқау болмаң! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,

	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет).	ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет).	- сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүргіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Көркем әдебиет, - коммуникативтік қызмет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет).	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет).
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. Жаттаған тақпақты есіне түсіріп, қайталап айту.				
	Орындық Орындық тұр бөлмеде, Оттырамын мен оған. Отырсам мен жайланып, Сурет салам, ойнаймын.	Төсек Менің кішкентай төсегім, Жұмсақ та жылы төсені.	Үстел Үстелім бар әдемі, Ас ішемін күнде мен. Анам дәмді тамақ ап, Қояды ол үстелге.	Шкаф Шкафымда киім көп, Күнде киім әдемі. Анам айтар: «Тәртіп қой,	Балабақшадағы жиһаздар Біздің топта үстел бар, Орындықтар тізілген. Балалармен отырам,

	(Тіл дамыту және көркем әдебиет).	Түнде ұйықтап аламын, Таңертең тұрып, оянам. (Тіл дамыту және көркем әдебиет).	(Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Киімінді жинап қой.» (Тіл дамыту және көркем әдебиет).	Сурет салып, күлем мен! (Тіл дамыту және көркем әдебиет).
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Алаңның бір шетінен екінші шетіне баяу жүру» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Баланы жуынудың қарапайым дағдыларына, киінуге, шешінуге және түбекке сұрануға үйрету. Ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу, бетінің, қолының, мұрнының ластығын байқауға, оларды жууға, сүртуге, дымқыл киімін шешуге үйрету. Жүгіру – «Құстар ұшады» тәрбиешінің артынан жүру. Қозғалыстың негізгі түрлері. Жол бойымен параллель жатқан екі арқанның арасында (ені 35-30 см) жүру. Тәрбиеші балаларды бір-бірден шақырады, баланы қолынан алады және өтуге көмектеседі.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру» Міндеті: Құрдастарына кедергі жасамауға, ойыншықтарды алып қоймай бірге ойнауға үйрету. Допты лақтыру, домалату. Допты бір қолмен және қос қолмен ұстау; түрлі көлемдегі доптар мен шарларды жинау, оларды өздігінен себетке (жәшікке) салу, шарларды домалату, допты екі қолмен алға лақтыру, допты алға домалату (отырып, тұрып), допты төменге, алысқа лақтыру. «Маған жүгір» қимылды ойыны (2 рет). Тәрбиешінің артында ақырын жүру.	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Міндеті: тура жолдың бойымен (ені 25-30 см, ұзындығы 2–3 м) жүру, ересектің көмегімен және көмегінсіз гимнастикалық тақтай бойымен (ені 25-30 см) жүру. 1. Тәрбиешінің артында еркін жүру (балабақшаға алғаш келген балалардың қолдарын алып, олармен бірге жүреді). Жалпы дамыту жаттығулары 1. Б.қ.: тұрып, тәрбиешіге бұрылу. Қолдарыңды көтеріп, төмен түсіру – «құстар қанаттарын сипайды» (4-6 рет). 2. Б.қ.: саусақтарыңды тізеге бірнеше рет тигізу — «құстар дәнді жинайды», түзету және

	Әр бала жаттығуды 2 рет қайталайды.		Тәрбиеші әр баланы қызықтыруға тырысады және балабақшаға жаңадан келген балаларды жігерлендіретін жаттығуды орындауға шақырады. Бірақ егер бала бас тартса, оны бақылайды.		қолды жоғары көтеру (4-6 рет).
	Тақырыбы: «Доп» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Жайлы төсегім» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді	Тақырыбы: «Қуыршықтың басы» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Асханадағы үстел» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды	Тақырыбы: «Қоңырауша» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Шкафтағы киімдер» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды	Тақырыбы: «Торты бар табак» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қуыршақтың бөлмесі» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды	Тақырыбы: «Құмыра» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Біздің топтағы жиһаздар» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді

	орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау . Қарапайым төртбұрыш пішінде төсек суретін бояу. Балалар көрпесін түрлі түспен безендіреді. (Сурет салу)	алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Балалар үстелдің суретін бояп, үстіне тәрбиешінің көмегімен табақ немесе кесе суретін салады. (Сурет салу)	алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Шкафтың бейнесін бояп, ішіне түрлі түсті киімдер салады. (Сурет салу)	алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Балалар қуыршаққа арналған бөлме салады (төсек, үстел, орындық). Саусақ бояумен бөлмені безендіреді. (Сурет салу)	орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау . Балалар өз балабақша бөлмесіндегі жиһаздарды бейнелейді. Бірі үстел бояса, бірі орындықты, бірі сөрені салады. (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Біз киініп үйренеміз» әңгіме Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Дұрыс-бұрыс» ойыны Шарты: бірінші кезекте шалбар емес, бас киім кісе не болады? Ал егер алдымен етік, содан кейін шалбар кісе ше? Ал егер жемпір шалбарға салынбаса ше? Ауырып қалмас үшін дұрыс ретпен киіну керек! (Тіл дамыту және көркем әдебиет).				
Серуен	Бақылау: Желді бақылау.	Бақылау: Бұлтты бақылау	Ауа райын бақылау Картотека №10	Күнді бақылау Балалар назарын күзгі күн көзінің қалай	Бақылау: Күзгі жапырақтарды бақылау.

	Міндеті: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлз ардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Жел» өлеңін қайталау. Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең	Міндеті: Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін: будақ, қабатты бұлттарды ажырату. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ауладағы гүлдерді суару. Мақсаты: Балаларды қоршаған әлемге қамқорлықпен қарауға, табиғат әсемдігін сезіне білуге тәрбелеу. <i>(еңбек қызметі)</i> Сөйлеуді дамыту бойынша жеке жұмыс: Аспанға ұшар бу болып Жерге қайтар су болып. (Бұлт) Мақсаты: Жұмбақ жаттата отырып, балалардың тіл байлығын байыту, дыбыстардың дұрыс айтуын қадағалау. Ойлау қабілетін арттыру. (Құмның бетіне бұлттың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i>	Табиғаттағы күзгі өзгерістер туралы балалардың білімдерін қалыптастыру. Қ ы р к ү й е к – күн қысқарды, күн көзі жаздағыға қарағанда төмендеді, ал ауа температурасы болса тәулік ішінде бірден өзгереді. Күндіз ауа райы жылы, кейде тіпті ыстық та, бірақ түндер салқынырақ болып барады. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Учаскені қоқыстан тазарту Тырнауышпен, күрекпен жұмыс істеу дағдыларын бекіту. Еңбек нәтижесіне барлығы бірдей жауап беру. Еңбектегі ұжымдық сезімді қалыптастыру <i>(Еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз Санай бер, Қарай бер,	шығатынына, қалай қыздыратынына аудару. Күннің қай уақытында күн көзі қатты қыздырады және неліктен? Күннің орны мен күздегі күн ұзақтығының арасындағы өзара байланысты айту (күн жоғары көтерілмейді, күндер қысқарып барады). Табиғатқа деген байқағыштығын, білуге құштарлығын, сүйіспеншілігін дамыту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Гүлзардағы еңбек. Мақсаты: Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. <i>(Еркін қызмет)</i>	Мақсаты: Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Жапырақтардан гүл шоғын жасау Мақсаты: Қол икемділігін дамыта отырып, әсемділікті, әдемілікті сезіне білуге талпындыру. <i>(еңбек қызметі)</i> Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Күзгі жапырақ» тақпақ Қыстың жақын қалғанын, Жапырақтар сезгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Мақсаты: Балалардың тілдерін дамыту арқылы, сөздік қорын дамыту. (Құмның бетіне жапырақтың суретін салу) <i>(Көркем әдебиет, сурет салу)</i> Қимылды ойын: «Монданақ». Ойын барысы: Монданақ ойыны бойынша белдік-белбеу әйтпесе орамалды шиыршықтап алып дөңгелене отырады. Ортаға біреу шығады. Отырғандар тізерлеп: «Әне кетті монданақ, міне кетті монданақ», -деп әндетіп, ортадағы бала сырт айнала бергенде, оны соғып қалып, орамалын қайтадан
--	---	--	---	--	---

	жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Тіл дамыту және көркем әдебиет). Қимылды ойын: «Айгөлек-ау, айгөлек». Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу.	Ойын: «Кімге қандай құрал керек?» Мақсаты: Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу мақсатында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. (дене тәрбиесі**) Еркін ойындар	Бояуы – жүз, Келді күз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Орамалмен ойнау» ((дене тәрбиесі**)) Еркін ойындар	Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Көркем сөз «Анамыздай мейірлі күн, Аймалайды шыңда тұрып». Май берейін, құрт берейін, Күннің көзі шық, шық! Алақай, алақай! Күн шықты, күн шықты, Жер үстіне нұр шықты! (Тіл дамыту және көркем әдебиет). Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бұлт пен күн» Батылдыққа, қауіптіліктен құтылу мақсатындағы жұмылу қабілетіне тәрбиелеу. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	жасыра қояды. Оны жасыра алмаған ойыншы ортаға шығады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын
--	--	---	--	---	--

	((дене тәрбиесі**)) Еркін ойындар				
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай жуынуға үйрету, берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» Кезекшілердің жұмысы: (асхана құралдарын, майлықтарды үстелге қою) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті) Нан туралы тақпақ Нан қикымын шашпандар, Жерде жатса баспандар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастандар! Мақсаты: Балаларға түскі астың, нанның маңыздылығы жайлы айту, тамақты тауысып жеуге үйрету. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында				

	Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. «Балалар кітапханасы» жобасы: Әлди Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Әлди, әлди, әлди-ай, Балалар ұйықтап жатыр. Төменгі төсекке, Балалар тыныш ұйықтайды, Мен ән саламын! Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай джууынуға үйрету, берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Жастықтан біз тұрамыз, Қолымызды созамыз. Аяғымызды жазамыз, Үлкен болып өсеміз. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету Шомылған баланы, Аймалап алады. Сүртеді қолыңды, Сүртеді жоныңды. (дене тәрбиесі**).
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару, нанды шашпай, тамақты төкпей ішуге үйрету.

	Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Үстелдің үстінде ыдыстар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. Барысы: үстелге кішкентай табак, кесе суреттерін жапсыру. (Жапсыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Қауіпсіздік мектебі» «Көлікті жина» Мақсаты: балаларда жолдағы көлік туралы білімді бекіту; балаларда бейнелі ойлауды, байқауды, есте сақтауды дамыту; балаларды көлікті үлгі бойынша бүктеуге үйрету; ұсақ моториканы дамыту.	«Төсегімді безендіремін» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. Барысы: жапсыру арқылы көрпеше өрнегін жасау (Жапсыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында "Мінез-құлық ережелері" Мақсаты: балалармен мінез-құлық ережелерін бекіту; үйдің ауласында, көшеде ойнау кезінде туындауы мүмкін түрлі қауіпті жағдайларды	«Орындық пен үстел достар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. Барысы: екі пішінді біріктіріп жапсыру. (Жапсыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Қауіпсіздік мектебі: "Қауіпті және қауіпсіз заттар" Мақсаты: балалардың өмірге қауіпті және қауіпсіз заттар туралы білімдерін бекіту. Жауабыңызды негіздеу, зейінді, ойлауды, сөйлеуді	«Шкафтағы ойыншықтар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Қауіпсіздік мектебі: "Суреттен жұмбақ тап" Мақсаты: балаларға қауіпті заттардың негізгі тобын есте сақтауға, зейінді дамытуға көмектесу. Материал: қауіпті заттардың суреттері. Ойын барысы: тәрбиеші жұмбақ жасырады, ал балалар тиісті суретті табады. Тәрбиеші бұл заттардың қауіпті екенін ойлауды және айтуды сұрайды. Балалар әр заттың қандай қауіп төндіретінін айтады. Жұмбақтар Дүниеде бар екен жалғыз көзді,	«Әйгерімге арналған түрлі - түсті моншақтар» Міндеті: Ұсақ бөлшектерді түсі бойынша кезектестіріп, орналастыруға және жапсыруға, үйрету, қағаздың ерекшеліктерін нақтылау, жырту, бүктеуге үйрету. (Жапсыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Қауіпсіздік мектебі: «Суреттегі затты ата» Мақсаты: суретте бейнеленген заттарды атауға үйрету, олардың мақсатын білу. Материал: Шелек, өрт сөндіру машинасы, дулыға және т. б.

	Материал: әр түрлі көліктері бар карточкалар, карточкаларға сәйкес келетін бөлінген көлік. Ойын барысы: балаларға үлгіге сәйкес бөлінген көлікті жинап, ол туралы айту ұсынылады.	талқылау; қажетті сақтық шараларын үйрету. Материал: бөлінген суреттер. Ойын барысы: Үстелде әртүрлі жағдайларда адамдар бейнеленген суреттер бар. Балалар бір суретті алып, онда не бейнеленгенін айтып, белгілі бір жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді.	дамыту қабілетін дамыту. Материал: әр түрлі заттар бейнеленген карталар, қызыл және жасыл фишкалар. Ойын барысы: Балаларға қызыл және жасыл түсті карточкалар мен фишкалар таратылады. Егер зат қауіпті болса – қызыл фишка қойылады, қауіпсіз болса-жасыл. Тақырыптың қауіпті екенін түсіндіру.	Киімін үйіп тастап, күдер үзді. (Ине) Сызылған жолға түседі, Бойына шақ қып пішеді. (Қайшы)	Ойын барысы: Балалар ұсынылған суретті қарастырады және бұл не үшін қажет екенін айтады.
Балалармен жеке жұмыс	Расулға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету; (Тіл дамыту) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Раянаға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету (Сенсорика) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аянаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырауды үйрету. (Сенсорика) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Алиге әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге үйрету. (дене тәрбиесі**) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Алинұрға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қуыр-қуыр қуырмаш» Табиғи материалдардың ішінен бауырсақтың жолын келтіру (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тақия тастамақ» ойыны Ойым бар бір ойын бастамақ, Аты оның - «Тақия тастамақ». Шеңбер боп отыра қалыңдар, Ым қағып жүрмесін қас-қабақ. Ақырын аспаймын, саспаймын, Шеңберді айнала бастаймын. Біріңнің тұсыңа жеткенде, Сездірмей тақия тастаймын. Орныға жеткенше жүгіріп, Өзіңнен аламын соққыны. Балалар шеңбер жасап тұрады. Бастаушы (тәрбиеші) балаларды айнала жүріп бір баланың басына тақия кигізе салады. Тақияны байқаған бала тұра жүгіріп орнына тез жету керек жете алмаса ойынды жалғастырады.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: Арқан тарту Бұл екі топқа бөлінген балалармен немесе екі баламен ойналады. Арқанның екі жағынан екі бала немесе екі топқа бөлінген балалар тартысады. Қай топ арқанды өз жағына тартып, алып, кесе сол топ жеңіске жетеді. Екі бала тартысқанда қай бала өзіне қарай арқанды тартып екінші баланы құлатса, құламаған бала жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қамшы» ойын Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасаптұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқыр мен лақтар» Ойынның шарты: бұнда бас қасқыр болады, ал қалғандары лақтар. Санамақ санап, қасқырды таңдап алады. Ара қашықтығы 10-15 метр кора мен өріс сызылады. Ойнаушы балалар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секендеп, Байламаса көкем кеп. Осы өлеңнен кейін бәрі дүркіреп жүгіріп, өріске беттейді. Оларды алаңның
----------------------	--	---	---	--	--

		Тақияны бала сезбесе ол өлең, тақпақ айтып немесе билеп беруі керек. Балалар шеңбер бойында көздерін жұмып тұруы керек. Ойын осылай жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)			ортасындағы қасқыр қуып береді. Қолға түскен лақтар ойыннан шығып, келесі ойынға кіреді. Кім қасқырға ұсталмаса, ол жеңген болады. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі – 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру. Кеңес: «Кіші жастағы балаларға тамақтану кезінде қалай отыруды үйрету әдістері»				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.09-19.09.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.09.2025	Сейсенбі 16.09.2025	Сәрсенбі 17.09.2025	Бейсенбі 18.09.2025	Жұма 19.09.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Музыка***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Достар қалашығы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, қала құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Барысы: Қажетті құралдар:	«Достар көпірі» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін	«Біздің достық мұнарамыз» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.	«Достарға үй салайық!» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу	«Достарды біріктірі!» (Жұп суреттер пазлы) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, Құралдар: Екі бөлікке бөлінген суреттер (мысалы: бала + ит, қыз + қуыршақ, аю + қоян). Ойын барысы:

Конструкторлар (үлкен блоктар, LEGO немесе ағаш құрылыс бөлшектері) Кішкентай ойыншық адамдар (достар бейнесінде) Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға достарға арналған қалашық салуды ұсынады. Әр бала өз «досына» үй немесе ғимарат тұрғызады. Соңында барлық құрылыстар біріктіріліп, «Достар қалашығы» пайда болады. Балалар өз үйлерін таныстырып, кімге арнағанын айтады. (Құрастыру) «Достарды тап!» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар:	бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Үлкен блоктар немесе жұмсақ құрылыс элементтері. Ойын барысы: Балалардан екі жағалауды (мысалы, орман мен үй) бейнелейміз. Олардың арасына блоктардан көпір саламыз. Достар (куыршақтар) көпір арқылы өтеді. (Құрастыру) «Кімнің досы?» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар:	Құралдар: Құрылыс блоктары немесе стакандар. Ойын барысы: Балалар дөңгелекке отырады. Әр бала кезекпен бір блок қойып, «Достар бірге!» немесе «Біз біргеміз!» деп айтады. Мұнара биік болған сайын, балалар қуанады. (Құрастыру) «Достық түстері» Міндеті: екі бөліктен тұратын балаларды тұтас құруға, зейінді, тез тапқырлықты дамытуға үйрету. Ұқсас суреттерді табу және оларды бір-бірімен салыстыру қабілетін қолдану. Балаларды түстерді тану және бөлісу ұғымын қалыптастыру. Құралдар: Түрлі түсті фишкалар, карточкалар немесе қақпақтар. «Дос» бейнесі бар тақтайша (куыршақ, жануар).	біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Түрлі түсті құрылыс блоктары, әртүрлі ойыншық кейіпкерлер. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Бүгін біздің достарымызға (куыршақтар) үй саламыз!» дейді. Әр бала бір бөлігін салады (мысалы, біреуі қабырғасын, екіншісі есігін, үшіншісі шатырын). Соңында үйдің кімге арналғанын айтып, куыршақты ішіне орналастырады. (Құрастыру) «Достар шеңбері» (топтық үстел ойыны) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас	Суреттердің бөліктерін араластырып үстелге қой. Бала сәйкес бөліктерді тауып, толық суретке айналдырады. Әр сурет туралы әңгіме құрастырыңыз: – «Бұл бала кіммен ойнап жатыр?» – «Олар не істеп жүр?» (Құрастыру) «Достарды сипап тап!» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Заттардың пішіні мен құрылымын ажырату, тактильді сезімталдықты дамыту. Құралдар: Кішкентай дорбалар немесе қораптар. Ішіне әртүрлі фактурадағы
---	--	---	---	---

	Балалардың достарының немесе мультфильм кейіпкерлерінің суреттері (2 дана). Тақтайша немесе үстел беті. Ойын барысы: Суреттерді араластырып, үстелге жайып қой. Бала әр суреттің жұбын табуы керек (мысалы, екі қуыршақ, екі мысық). Әр жұп табылған сайын тәрбиеші сұрайды: – «Бұл кім?» – «Ол не істейді?» – «Бұл досына ұқсай ма?» (сенсорика)	Суретті карточкалар: балалар, жануарлар, ойыншықтар. Ойын барысы: Үстелге бірнеше бала суретін қойыңыз (мысалы: Айша, Ермек). Тәрбиеші әрқайсысына досын табуды ұсынады: – «Айшаның досы кім?» (қоян суретін көрсету) – «Ал Ермектің досы ше?» (ит) Бала дұрыс суретті таңдап, жұп жасайды. (сенсорика)	Ойын барысы: Әр бала өз «досына» сүйікті түстерден сыйлық жинайды. Мысалы: «Қоян көк түсті жақсы көреді, оған көк дөңгелектер берейік». Балалар кезекпен түстерді таңдап, досына береді. (сенсорика)	қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар: Дөңгелек пішінді үстелге орналастырылған карточкалар (балалар мен жануарлар бейнесі). Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап отырып, кезекпен карточка таңдайды. Таңдаған сурет бойынша айтады: – «Бұл менің досым. Ол күледі!» – «Бұл менің досым. Ол ойнайды!» Барлық карточка жиналғанда, достық ән айтылады («Біз – достармыз!»). (сенсорика)	ойыншықтар (мягкий аю, қатты машина, түкті қоян, тегіс қуыршақ). Ойын барысы: Бала дорба ішінен бір затты қолымен сипап табады. «Бұл кім?» деп сұраңыз. (мысалы: «Маймақ аю!») Баламен бірге талқылаңыз: жұмсақ па, қатты ма, жылы ма, суық па? Әр бала өз «досын» тапқан соң, бәрі бірге ойнайды. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Ойын. «Маған қарай жүріңдер» - топтасып бір бағытта жүргізу. 2. «Торғайлар болып ұшайық» - жан – жаққа жүгіру (жеңіл жүгіру). 3. Тәрбиешінің көмегімен шеңбер құрып тұрамыз. 4. Шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, «қоянша» жүгіру. 5. Тік тұрып, қолды жоғары көтеру. (3 - 4 рет) 6. Тік тұрып, қолды алға созу. (3 - 4 рет) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну				

Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.					
Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Қолды сабынмен жуамыз. Қолды сабынмен жуамыз. Жылы сумен жуамыз. Жуу, жуу, жуу, жуу – Аппақ болғанша жуу. Тамақтану Көркем сөз: Бізде қасық бар, Сиқырлы кішкене, Міне, табак, міне ас. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Тамақтану Көркем сөз: Менің тәрелкемде, Қызыл тиін бар екен. Оны мен көруім үшін, Тамақты таусып жеймін. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Тәтті ботқа иісі, Арман жеуге отырды, Ботқа өте дәмді! Ботқаны асықпай жеймін, Қасықтап. Азырақ жеймін... Бізде кім сүйкімді? Бірінші қасық-анам үшін! Ал екіншісі кім үшін? Ия, әкем үшін! Үшінші қасық кім үшін? Көңілді көжек үшін. Бесінші қасық кім үшін! Әжем үшін, ата үшін, Көрші отырған достарым үшін. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын. Тамақтану Көркем сөз: Үлкен балық тәрелкеде жүзеді, Кішкентайы аузымызға секіреді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	

				тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	(Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Менің достарым Менің көп қой достарым, Бірге ойнаймыз, асқақпыз! Күлеміз де, билейміз, Бір-бірімізді сүйеміз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Аю мен қоян Аю келді орманнан, Досы қоян жанына. Құшақтасып күледі, Достар шаттық табады! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мен және менің досым Мен де күлем, досым да, Күнім жарық — осында! Қол ұстасып жүреміз, Бірге ойнап күлеміз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тауық пен балапан Тауық кесте балапан, Жинап алды тарыдан. Бірге жейді, бөледі, Достық осылай көгереді! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күн мен достар Күн шығады аспанда, Балалар ойнап, асқақта! Күлімдейді, қол бұлғай, «Сәлем, достар!» — дейді-ай! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Белгіленген жерге дейін (2-3 м) еңбектеу» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Таяқшалардан (3-4 см) аттап жүру» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен,	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап өтіп жүру» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа

	жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;		бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіру		бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Тақырыбы: «Менің досым – қуыршақ» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Қарапайым дене бөліктерін (бас, дене, қол, аяқ) мүсіндеуді үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин немесе ермексаз, тақтайша, майлық. Ойын барысы: Тәрбиеші балалармен бірге «досымызды» жасаймыз дейді. Балалар дөңгелек бас, сопақша дене жасап біріктіреді. Көз, ауызды саусақпен белгілейді. Соңында: «Бұл менің досым! Ол күліп тұр!» деп айтып көреді. (мүсіндеу)	Тақырыбы: «Менің досым – күшік» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Жануардың қарапайым бейнесін жасау. Құралдар: Пластилин, тақтайша, кішкентай көздер (бисер немесе қағаздан). Ойын барысы: Тәрбиеші күшік суретін көрсетіп, балалармен әңгімелеседі: «Күшік кімге дос?» Балалар пластилиннен дене, бас, құлақ, құйрық илейді. Соңында бәрі бірге «күшіктерді серуенге шығарады». (мүсіндеу)	Тақырыбы: «Мен және менің досым» (екі бейне жасау) Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Бірге әрекет ететін екі кейіпкерді бейнелеу. Құралдар: Түрлі түсті ермексаз, майлықтар, тақтайша. Ойын барысы: Әр бала өз бейнесін және досының бейнесін жасайды (мысалы: мен және Айша). Балалар оларды «қол ұстастырып» орналастырады. (мүсіндеу) Тақырыбы:	Тақырыбы: «Қоян мен досы» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Бірге ойнайтын кейіпкерлерді бейнелеу арқылы достықты көрсету. Құралдар: Ақ және сұр пластилин, кішкентай түйіршіктер. Ойын барысы: Балалар қоян мен оның досын (мысалы, кірпі немесе аю) жасайды. Соңында оларды «орманға» орналастырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Достарға түстер сыйлаймын»	Тақырыбы: «Достарға сыйлық» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Достық сезімін дамыту және қарапайым пішіндерді жасау. Құралдар: Пластилин, түрлі түсті таяқшалар, қалыптар. Ойын барысы: Әр бала өз досына сыйлық жасайды (алма, торт, гүл). Дайын болған соң, бір-біріне сыйлайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Достар гүл өсіреді» (ұжымдық жұмыс)

	Тақырыбы: «Мен және менің досым» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Техникасы: Саусақпен немесе үлкен қылқаламмен. Материалдар: Қағаз, гуашь немесе саусақ бояуы. Ойын түрінде: – «Кәне, досыңды салайық! Ол сенімен бірге не істейді?» Нәтиже: Балалар қарапайым шеңбер (бас), сызық (дене, қол) арқылы достарды бейнелейді. (Сурет салу)	Тақырыбы: «Менің досым – аю» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Техникасы: Саусақпен нүктелеу (pointillism) немесе дөңгелек штамптау. Материалдар: Қоңыр бояу, губка немесе саусақ. Ойын түрінде: – «Аюды салайық! Ол сенің досың ғой, тәтті бал жақсы көреді!» Нәтиже: Балалар үлкен және кіші шеңберлер арқылы аюдың бейнесін салады. (Сурет салу)	«Қоян мен оның досы» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Екі кейіпкерді (жануарларды) бір суретте бейнелеу. Техникасы: Қылқаламмен еркін бояу. Материалдар: Ақ, сұр, жасыл бояулар, қағаз. Ойын түрінде: – «Қоян мен оның досы орманда ойнап жүр!» – Балалар көк аспан, жасыл шөп бейнелейді. Нәтиже: Екі дос бірге бейнеленеді. (Сурет салу)	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Түстерді тану және бөлісу сезімін дамыту. Техникасы: Саусақпен бояу, әр бала өз түсін таңдайды. Материалдар: Түрлі түсті саусақ бояулары. Ойын түрінде: – «Қызыл – Айшаның түсі, ал көк – Мадиярдікі! Енді достар түстерімен бөліссін!» Нәтиже: Балалар түрлі түсті іздер қалдырып, үлкен ортақ сурет жасайды. (Сурет салу)	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Саусақпен нүктелеу (гүлдің ортасын), қылқаламмен сызық жүргізу (сабағы). Материалдар: Түрлі түсті бояулар, үлкен қағаз беті. Ойын түрінде: – «Әр дос өз гүліне бояу қоссын!» Нәтиже: Үлкен ортақ гүлзар пайда болады – «Достық бақшасы». (Сурет салу)
--	---	---	---	--	---

2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (сөйледі дамыту және көркем әдебиет) «Көбелектер бақалар» Мақсаты: Балалардың денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, балалардың дене қимылдарын, бұлшық еттерін жетілдіру, ойын арқылы көңіл-күйлерін көтеру.Ептілікке, шапшаңдыққа, қызыға ойнауға баулу, ойынға деген қызығушылықтарын, белсенділіктерін арттыру. Ойын шарты: Батпақтың шекарасы төртбұрышты етіп белгіленеді. Мұнда бақалар өмір сүреді. Гүлдерге көбелектер ұшып келіп қонады. Ұлдар бақа сияқты секіреді, қыздар көбелектер сияқты ұшады. (Дене тәрбиесі**)				
Серуен	Күз мезгілін бақылау Міндеттері: балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 2. Қимылды ойын К-№1 «Кептерді қуып жет» Мақсаты: Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері. (дене тәрбиесі**) 3.Еңбек: Учаскедегі шашылған ағаш бұтақтарын жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу.	Бұлтты бақылау Міндеттері: балаларға бұлттың неге ұқсайтынын, қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 2.Қимылды ойын К-№2 «Түсті автокөліктер» Мақсаты: балалардың бұлшықеттерін	Құстарды бақылау Міндеттері: Күзгі құстардың өмірі жайлы түсінік беру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 2.Қимылды ойын. -№ 3 «Ақ қоян» Балалардың өз еріктерімен жасалатын іс-әрекеттері (дене тәрбиесі**) 3.Еңбек: Құстарға жем шашу.	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау. Міндеттері: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 2.Картотека № 10	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) 2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін,

	(еңбек қызметі) 4.Көркем сөз: «Күз» Берекесін сыйлауға Өлкемізге күз келді. Жемістерін жинауға Шақырады біздерді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) 5.Дене тәрбиесі бойынша жеке жұмыс. Мақсаты: жүгіруге үйрету. (дене тәрбиесі**) 6.Еркін ойындар.	дамыту, шапшаңдыққа баулу. (дене тәрбиесі**) 3.Еңбек: Учаскедегі шашылған жапырақтарды жинату. Мақсаты: Еңбекке баулу. 4.Көркем сөз: «Бұлт» Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа (Тіл дамыту және көркем әдебиет) 5. Музыка бойынша жеке жұмыс. «Балабақша» өлеңін қайталау. 6.Еркін ойындар.	Мақсаты: Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. 4. .Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: «Суық торғай» (С. Қалиев) Торғай-торғай тоңдың ба, Қарап қойып жай ғана, Тұра алмайсың орнында? Жем іздейсің айнала. Бір қонасың, бір ұшып, Үйге кірші, торғайым, Отырасың бүрісіп. Мен аяздан қорғаймын (Тіл дамыту және көркем әдебиет) 5. Еркін ойындар	Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (дене тәрбиесі**) 3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4. Тіл дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар	формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене тәрбиесі**) 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. <i>(еңбек қызметі)</i> 4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) 5. Еркін ойындар
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз.				

	- Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет).
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Жеті лақ» ертегісін оқып беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка***)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы «Оянайық, балалар!» (Баяу әуенмен, төсекте жатып жасалады) Күн күледі, нұр төгеді, ☀ (қолдарын жоғары созады) Біз де оянып келеміз. (созылып, керіледі) Көзімізді ашайық, (көзді сипайды) Күнімізге басайық! Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі**).

	Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қояды үйрету				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну: Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Достық шеңбері» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, орналастыру. Құралдар: Түрлі түсті қағаздан қиылған балалар бейнелері немесе алақандар пішіні. Үлкен қағаз беті, желім. Ойын барысы: Әр бала өз алақанын немесе бейнесін қағазға жапсырады. Барлығы дөңгелек (шеңбер) құрайды — «Біздің достық шеңберіміз». Нәтиже: Бірлікті бейнелейтін үлкен сурет.	«Қоян мен оның достары» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, орналастыру. Құралдар: Қоян және басқа жануарлардың дайын силуэттері. Түрлі түсті қағаз, желім, шөп суретінің негізі. Ойын барысы: Балалар орман көрінісіне достарын жапсырады.	«Досыма жүрек сыйлаймын» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, орналастыру. Жүрек пішіні арқылы достық сезімін білдіру. Құралдар: Алдын ала қиылған түрлі түсті жүрек пішіндері. Қағаз, желім. Ойын барысы: Балалар өзіне ұнаған жүректі таңдап, қағаз бетіне жапсырады.	«Достар серуенде» (сюжеттік жапсыру) Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, орналастыру. Құралдар: Адамдар мен ағаштардың дайын пішіндері, күн, бұлт. Үлкен қағаз беті. Ойын барысы: Балалар орман немесе саябақ фонына достарын орналастырады. Күн, бұлт, ағаштарды жапсырады. Нәтиже: Бірге жүрген достар бейнесі.	«Менің досым – күшігім» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, орналастыру. Құралдар: Күшік бейнесінің контуры, алдын ала қиылған элементтер (құлақ, бас, дене). Желім, мақта, көздер (қағаздан немесе пластиктен). Ойын барысы: Балалар күшіктің дене бөліктерін ретімен жапсырады.

	(Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: «Біз аяқпен топылдатамыз, шапалақтаймыз» Мақсаты: зейінді дамыту, өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін бекіту. Ойын барысы: Егер балалар дұрыс әрекет етсе, олар шапалақтайды, Егер ол дұрыс болмаса, олар таптайды. Тәрбиеші: Мен қазір білемін, достар, Отпен не ойнауға болмайды! (шапалақтау) Сіріңкелер Көңілді жанып жатыр, Мен олармен ойнаймын. (таптау) Коля үйдің артына қашып кетті, онда ол отпен ойнайды. (таптау) Ол қауіпті, Лена біледі, Үтік енді кірмейді (шапалақтау) Тania мен Нина ойнайды, пеште газ жағылады (тапталады) Клим көрді: үй өртеніп жатыр, Бала "101" қоңырау шалады. (шапалақтау)	Бірге талқылайды: «Қоян мен кім ойнап жүр?» Нәтиже: Ормандағы достар бейнесі. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: «Не пайдалы, не пайдалы емес?» Мақсаты: балаларда денсаулыққа пайдалы тағамдар, көкөністердің жемістердің пайдасы, дұрыс тамақтану туралы идеяларды қалыптастыру. Балаларға жиі жарнамаланатын өнімдердің ең пайдалы емес екенін түсінуге көмектесу. Балаларды тамақтануға саналы түрде қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін дамыту. Материал: пайдалы және зиянды тағамдар бейнеленген карталар. Ойын барысы: Дастарханға пайдалы және зиянды тағамдар	«Бұл жүрек менің досыма!» деп айтады. Нәтиже: Жүрек бейнелерінен тұратын әдемі композиция. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Не жақсы, не жаман" Ойынның мақсаты: Балалардың экологиялық дұрыс мінез-құлық туралы түсініктерін нақтылау. Материал: сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Балаларға суреттерден анықтауды және баланың өзін жақсы ұстайтындарын таңдауды, денесін қорғауды ұсыну (жаңбырлы ауа-райында қолшатырмен сыртқа шығу, спортпен шұғылдану, денсаулыққа пайдалы тағамдарды жеу және т. б.)	(Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Рюкзакты жолға шығарайық" Мақсаты: балалардың табиғаттағы төтенше жағдайларда пайда әкелетін заттар туралы, нақты жағдайларда дұрыс әрекет ету туралы түсініктерін кеңейту. Материал: табиғатқа серуендеуге болатын заттардың суреттері. Ойын барысы: Әр бала өзімен бірге алып кеткісі келетін заты бар картаны таңдайды және бұл зат қиын жағдайда қандай мақсатта көмектесе алатынын түсіндіреді.	Соңында мақтадан «жүнін» безендіреді. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі «Табиғатта абай бол» Мақсаты: балалардың табиғаттағы қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Материал: табиғаттағы қауіпті жағдайларда балаларды бейнелейтін суреттер. Ойын барысы: Табиғаттағы қауіпті жағдайларда балалар бейнеленген суреттер үстелге төмен қаратып орналастырылған. Бала суретті таңдайды, оны қарастырады және онда не бейнеленгенін айтады. Бұл жағдайдың қаншалықты қауіпті екенін және оны қалай болдырмауға болатынын айтады.
--	--	---	---	--	---

		бейнеленген карталар орналастырылған. Бала адам ағзасына пайдалы өнімдерді көрсететін карталарды ғана таңдайды. Зиянды тағам бейнеленген карталар бір жаққа қойылады.			
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырауды үйрету. (сенсорика) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Асылымға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйрету. (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Айзереге түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырауды үйрету. (Сенсорика) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Рамазаға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Арланға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету. (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау

	(Қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Даусынан біл» Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, сергектік, алғырлыққа баулу, ойда ұстау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Ойынға қатынасушылар тегіс алаңға немесе мекте ауласына жиналады. Жиналғандар екі топқа бөлінеді. Орталарынан бір баланы қаламақ арқылы бөліп көзін байлайды да топтан шығарып, қалғандары қол ұстасып шеңбер бойымен, айнала жүріп, өлең айтады. Екінші топтан бір бала шығып, көзін байлаған баланың қарсы алдына келіп айтылған өлеңнің бір сөйлемін, не бір сөзін айтады. Көзін байлаған бала қасындағы баланы таныса, оның көзін байлап, өз орнына тастап кетеді. Кім екенін білмесе,	объектілерін бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Доп тебу» Мақсаты: балаларды сезімталдыққа, сергектік, алғырлыққа баулу, ойда ұстау қабілетін дамыту. Ойын барысы: Ойнаушылардың саны үштен жоғары бола береді. Қатынасушыла алаңға жиналып болған соң, жеребе-таяқ ұстасады, жеңгені допты қорғаушы болады. Ойнаушылар оны айнала қоршап тұрады. Қорушы ортадағы допты басқалардан қорғап, оны айналып жүреді. Ойынның тәртібі бойынша допты тек аяқпен қорғайды. Әрбір ойнаушы оны тебе қашуға тырысады.	объектілерін бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Дауыста, атыңды айтам» Бұл ойын жастар кешінде ойналатын ойындардың қызықтыларының бірі. Ойынға көз байлайтын орамал, ұзындығы бір, бір жарым метр таяқ керек. Ойынға қатынасушылардың саны шектелмейді. Ойнаушылардың саны көп болса, ойын солғұрлым қызықты болады. Ойнаушылар қол ұстасып, шеңбер бойымен дөңгелене тұрады. Шеңбердің сыртына шығарып бір ойыншының көзін байлайды да қолына таяқ ұстатып,	объектілерін бақылау (Қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ептілік» Ойын барысы: Ойынға қатынасушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Он-он бес метрдей жерге меже белгіленеді. Әр топтан қолдарында бір кездей түзу таяғы бар екі-екіден ойыншы ортаға шығады да, қатарласа тұрып, таяқты алға созады. Бастаушы қос таяқтың үш жағына бір қарыстай тақтай қояды да, оның үстіне сүйемдей жұмыр таяқшаны немесе қуыршақты тіктеп	((Қоршаған әлеммен таныстыру)) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Етек-етек» Мақсаты: Әдіс-тәсілге, амал-айлаға, жылдамдыққа, тез шешім қабылдау секілді адамға қажетті мінез-құлықты қалыптастырады. Ойын барысы: Бір топ бала балабақша ауоасына жиналады. Араларынан біреуін «Жалмауыз кемпір» деп белгілейді. Қалғандары түйе, оның ботақандары болады. Ең алдында түйе онан соң бір-бірінің артқы етектерінен ұстап ботақандар тұрады, ең кішкентайлары артта тұрады. «Жалмауыз кемпір» мен түйе бетпе-бет тұрады. Түйені әрі-бері алдап тұрып «Жалмауыз кемпір» ең артқы ботақанды ұстап алуы керек, түйе оған мүмкіндік бермеуге тиіс. Барлық ботақанды «Жалмауыз кемпір» ұстап біткенше ойын созыла
--	--	--	---	--	--

	ойын сол күйінде ойнала береді. Осы ойынды басқаша ойнауға да болады. Көзін байлаған баланың қолына бір таяқ беріп, қалғандары айнала жүгіреді. Көзі байлаулы бала қол ұстасып айнала жүргендерге «Тоқта» дегенде өзгелері тоқтай қалады. Сөйтіп, ол айнала тұрғандардың бірін таяқпен ақырын түртеді... Түрткен қалпында «ду-ду» деп дыбыс береді. Таяқ тиіп тұрған бала «ми, ми» деп жауап қайтарады. Жауап қайтарған кім екенін тани алмаса, көзін байлаған бала сол қалпында қалып қояды. Қашан тапқанда барып орын алмастырады. Таба алмаса, қарсы топқа бір ұпай, тапса, өз тобына бір ұпай қосылып отырады. Қай жақ-көп ұпай жинаса, сол жақ ұтады. (дене тәрбиесі**)	Ал ойнаушылардың бірі допты тебуге ұмтылған кезде оған қорушының аяғы тиіп кетсе, ол қорғаушы болып қалады да, доп қорғаушы әлгі ойнаушының орнына шығады. Егер ойнаушылардың бірі теуіп шеңберден шығып кетсе, қашқан доп қорушы қуып жетіп, оны ажыратып алғанға дейін басқа ойнаушылар кезек-кезек біріне-бірі теуіп тастағаннан кейін ойнаушылар бұрынғы орнына келіп жетуге тиіс. Осы кезде қорушы ойнаушылардың бірін доппен ұруға тырысады. Егер ол допты тигізе алса, қорушы болады. Доп тиген ойнаушы да оны ала сала қашып бара жатқан ойнаушылардың бірін шеңберге жеткенше ұрып үлгеруі керек. Егер оған да доп тисе, ол да басқа біреуді ұрып қалуға тырысады. Егер	шеңбердің ішіне кіргізеді. Көзі байлаулы ойыншы шеңбердің ортасына келген соң, қолындағы таяғын өзіне қарсы тұрған ойыншылардың кез келгеніне ұсынады да «дауыста, атыңды айтам» дейді. Таяқтың екінші басынан ұстаған ойыншы атын біліп қоймас үшін дауысын өзгертіп үн қатады. (Шеңбер бойында тұрған ойыншылар белгілі бір бағытпен үнемі қозғалыста болады, тек ортадағы көзі байланған ойыншының таяғы бір ойыншыға тиген кезде ғана бір орында тоқтап тұрады). Көзін байлаған ойыншы таяғының кімге тигенін дәл тапса, сол ойыншымен орын ауыстырады. Таба алмаса, келесі ойыншыға ұсынады, оны да таба алмаса, үшіншіге ұсынады. Осылайша ол үш ойыншының атын атайды. Олардың атын	орналастырады. Сонан соң ойынды бастауға белгі береді. Әр топтың ойынды жүргізуге қатынасқан ойыншылары таяқтарын тең ұстап, оның үстіне қойылған заттарды құлатпай, межеленген жерге дейін барып, қайта оралуға тиіс. Таяқ үстіндегі заттар құласа, ұпайдан құр қалады. Әр кезектің озып келген ойыншысы өз тобына ұпай әпереді. Осы әдіспен ойынды жеке-жеке жалғастыруға да болады. Жеке ойыншы екі қолына екі қарыстай түзу шыбық алады. Ұшына сіріңке қорабы қойылып, оның үстіне адам бейнелі кішкене қуыршақ орнатады. Сөйтіп, әлгі межеге дейін барып, қайта	береді. Ойын қайталанып ойналады. (дене тәрбиесі**)
--	--	---	---	--	--

		ешкімді ұра алмай калса, сол ойнаушы доп қорушы болып, ойын қайта басталады. Қорушы ешкімге допты тигізе алмаса, қашан біреуді ұрғанға дейін қорушы болып қала береді. Ойын ұзаққа созылмас үшін мерзімді уақыт белгілеп, кезекпе-кезек орын ауыстырып отыруға да болады. (дене тәрбиесі**)	анықтай алмаса, көзі шешіліп, сол ортада тұрған бойында көпшіліктің ұйғарымымен өнер көрсетеді. Болған соң көзі қайта байланады да ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)	оралады. Қай топ көп ұпай жинаса, сол жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі**)	
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам"бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.09-26.09.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.09.2025	Сейсенбі 23.09.2025	Сәрсенбі 24.09.2025	Бейсенбі 25.09.2025	Жұма 26.09.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кеңес: Отбасындағы бала мен ата-ананың қарым-қатынасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Ата мен әжеге үй салайық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар:	«Ата-әже ауласы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Конструктор блоктар, жасанды шөп,	«Ата мен әжеге көпір» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдық:	«Әжемнің бауы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құрал-жабдық:	«Атаға орындық жасайық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Үлкен құрылыс бөлшектері (орындық, үстел жасауға). Ата қуыршақ бейнесі. Ойын барысы:

Үлкен көлемді құрылыс блоктары (LEGO Duplo, пластикалық текшелер). Ата мен әже бейнеленген қуыршақтар немесе суреттер. Интерактивті құрылыс үстелі немесе дыбыс шығаратын блоктар (смарт элемент). Ойын барысы: Тәрбиеші: «Ата мен әжеге жылы үй салайық!» деп айтады. Балалар блоктардан үй құрастырады — шатыр, есік, терезе. Смарт блок қосылса, жарық жанады немесе дыбыс шығады («Сәлем, балалар!»). Соңында қуыршақтарды ішіне орналастырып, «үйге қонаққа» барады. (Құрастыру) «Әжемнің орамалы» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі	ойыншық ағаштар, үй жануарлары. Смарт тақтада немесе планшетте ауыл көрінісін көрсетуге болады. Ойын барысы: Балалармен бірге әже мен атаның үйінің ауласын салу (ағаш, орындық, құс, мысық). Смарт экранда әжесі бау-бақша суарып жүрген бейне көрінеді. Балалар сол көріністі құрылыс арқылы қайталайды. (Құрастыру) «Әжем пісірген бауырсақтар» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Үлкен жұмсақ блоктар немесе көпір формалы құрылыс жиынтығы. Ата мен әже бейнелі ойыншықтар. Ойын барысы: «Ата өзеннің ар жағында, ал әже бұл жағында. Көпір салайық!» Балалар бірге көпір жасайды. Ата мен әже қуыршақтары көпірден өтеді. Соңында балалар: «Ата, әже, келіңіздер!» деп қол бұлғайды. (Құрастыру) «Атамның қорасындағы дәндер» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	Құрылыс блоктары (жер, қоршау, бақша, гүл). Интерактивті дыбыс модульдері (құстардың дауысы, судың сылдыры). Ойын барысы: Тәрбиеші: «Әжемнің бағына гүл егіп көмектесейік!» Балалар түрлі түсті блоктардан гүл төсегін, қоршау, орындық құрастырады. Смарт дыбыс арқылы «құстар әні» қосылады. Әже қуыршақ гүлге су құяды (қиял бойынша). (Құрастыру) «Әжеге шай дайындайық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,	«Ата демалсын деп, оған орындық жасап берейік!» Балалар блоктарды біріктіріп орындық құрастырады. «Ата отырды, рахмет деді!» — тәрбиеші қимылмен көрсетеді. (Құрастыру) «Атамның қолғаптары» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар: Түрлі матадан тігілген қолғаптар (жүн, тоқыма, былғары, мақта). Ойын барысы: Балалар қолғаптарды ұстап, сипап көреді. «Қайсысы жылы?» — «Қайсысы қатты?» «Атаға жылы қолғап берейік!» — деп таңдайды. (сенсорика)
---	---	--	--	---

	геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Тексураларды (жұмсақ, тегіс, бұдырлы) ажырату. Құралдар: Түрлі материалдан жасалған маталар (жұмсақ барқыт, жібек, жүн, дәкелік мата). Әже суреті немесе қуыршақ. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Әжемізге орамал таңдайық!» дейді. Балалар әр матаға қол тигізіп көреді. «Қайсысы жұмсақ? Қайсысы жылы?» – деп сұрайды. Балалар әжемізге «жұмсақ» немесе «жылы» орамалды таңдайды. (сенсорика)	Құралдар: Қамыр немесе тұзды ермексаз, домалақ пішіндер. Науа, пластикалық «ыдыстар». Ойын барысы: Балалар қамырды домалақтап, «бауырсақ» жасайды. Науаға салып, «пешке» қояды (ойын түрінде). «Піскен бауырсақты» иіскеп, санайды: – «Бір бауырсақ, екі бауырсақ...» Әжеге «дәм татуға» ұсынады (сенсорика)	Сенсорлық сезімдерді дамыту (ұстау, елеу, айырмашылықты тану). Құралдар: Сенсорлық қорап: ішінде күріш, бұршақ, бидай, жүгері. Кішкентай ыдыстар, қасықтар, кесе. Ойын барысы: Балалар қораптағы дәндерді қолмен аралайды. «Бұл неге ұқсайды?» — «Атамның бидайы!» Қасықпен бір ыдыстан екіншісіне салады. Тәрбиешімен бірге «кімге не апарамыз?» ойыны: – «Мына дәнді атаға берем!» (сенсорика)	неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Дәм мен иісті ажыратуға үйрету (сенсорлық ассоциация). Құралдар: Шайдың иісі бар дорбалар (жасыл, қара, жеміс шай). Шайнек, шыныаяқ, ойыншық ыдыстар. Ойын барысы: Балаларға дорбаларды иіскет. «Қайсысы тәтті иісті? Қайсысы жеміс иісі?» Бірге ойнай отырып, «шай құйып» әжеге ұсынады. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №5 ТАҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Сапта тұрып, бірінен кейін бірі тізіліп жүру, жүгіру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Шеңбер жасап тұру.			

	3. Тік тұрып, қолды алға жоғары, жаңға созу, төмен түсіру. (3 - 4 рет) 4. Екі қолды жайып, көбелекке ұқсап ұшу, бір орында тұрып жайлап айналу, қону.(3 - 4 рет) 5. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау. 6. Балапандар жем шұқыды, саусақтарымен еденді соғу. (3 - 4 рет) 7. Дем алып, дем шығарып, жәй жүріспен кету (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолды жууға үйрету. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Су - тіршілік негізі, Онсыз өмір сүрмейсің. Гигиена егізі, Су деп және білгейсің. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Аппақ көйлек киемін, Аппақ болып жүремін. Аппақ болып жүргенді, Өзім жақсы көремін. Тамақтану Көркем сөз: Қаракұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Шашымды тарадым. Айнаға қарадым. Ерте тұрдым ұйқымнан. Мен бақшаға барамын. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу

	Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Ата мен мен Атам бар менің, досым да, Бірге ойнаймыз, ойнап-биілеміз. Қол ұстасып жүреміз біз, Күліп, сөйлеп, шаттанамыз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Әжемнің құшағы Әжем келді құшақтап, Жылы сөзін айтып тұр. Қуанып кеттім мен де, Әжем мені сүйіп тұр!.. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ата мен қуыршақ Атам ойнайды қуыршақпен, Мен де қуана қатысамын. Бірге күліп, билеп жүрміз, Ата — досым әрқашан! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ата мен балапан Атам бақшада жүр, Балапанға дән себеді. Біз бірге қуанып жүреміз, Ата — досым әрқашан! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	. Достарым – ата мен әже Ата, әже, біз доспыз, Бірге ойнап, күлеміз біз. Қол ұстасып жүреміз, Мейіріммен бөлісеміз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты қос қолмен ұстап жүгіріп өту» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) астынан еңбектеп өту» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіру	Музыка Жетекші маман жоспа бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;
	Тақырыбы: «Ата мен әже қуыршақтарын жасайық» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Құралдар:	Тақырыбы: «Әжемнің гүлін мүсіндеу» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Түстерді, пішіндерді және сенсорлық қабылдауды дамыту.	Тақырыбы: «Әжемнің печеньесі» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Дөңгелек пішіндермен жұмыс жасау және	Тақырыбы: «Ата мен әжеге үй мүсіндеу» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Құралдар: Пластелин немесе жұмсақ ермексаз,	Тақырыбы: «Ата мен әжеге заттар мүсіндеу» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Пішіндерді және функцияны тану. Құралдар: Пластелин, ермексаз.

	Құм, тұзды ермексаз немесе пластилин, қауіпсіз мүсіндеу құралдары. Ойын барысы: Балаларға ата мен әже бейнесін жасауға тапсырма беріледі. Қарапайым формаларды қолданып: бас, қол, аяқ жасайды. Қосымша элементтер: шапка, көз, күлімсіреу. Соңында «ата мен әже» қуыршақтарын бір-біріне көрсетіп, сөйлетеді. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Әжемнің портреті» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға,	Құралдар: Түрлі түсті пластилин немесе ермексаз. Ойын барысы: Балалардан «Әжемнің сүйікті гүлі қандай?» деп сұрау. Қарапайым түсті шарлардан гүлдер жасайды. Гүлдің ортасын жасап, жапырақтарын қосады. Әжеге сыйлық ретінде ұсынады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Атамның бейнесі» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуга үйрету; Құралдар: Фломастерлер, түрлі	ұсақ моториканы дамыту. Құралдар: Ермексаз, пластикалық пышақтар (балаларға қауіпсіз). Ойын барысы: Балалардан «Әжемізге печенье жасайық» деп айту. Қарапайым шарларды жасап, табаға орналастырады. Қиялмен безендіру: кішкентай сызықтар, көздер, кішкене белгілер. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Әжемнің гүл бақшасы» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға,	кішкентай ағаш бұйымдар. Ойын барысы: «Ата мен әжеге үй салайық» деп балаларға тапсырма беріледі. Үйдің қабырғаларын, шатырын, есігін жасап, бір-бірімен біріктіреді. Балалар қиялмен үйге қуыршақтарды орналастырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Атамның дастарханы» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуга үйрету;	Ойын барысы: Балалардан: «Атаға қандай зат жасауға болады?» – деп сұрау. Ойын барысында: табак, шелек, доп, орындық сияқты қарапайым заттар жасайды. Әр затты ата немесе әже бейнесіне қатысты қолданады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Ата-әже мен мен» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуга үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Құралдар: Қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Ойын барысы:
--	--	--	---	---	---

	щетканы суға жуып, ағызуга үйрету; Эмоцияны, тұлғаны бейнелеу, қиялды дамыту. Құралдар: Қауіпсіз, жуылатын бояулар немесе фломастерлер, қағаз. Ойын барысы: Балалардан «Әжемді қалай көресің?» деп сұрау. Қарапайым жолдармен бет ерекшеліктерін салуға мүмкіндік беру: көз, мұрын, ауыз, шаш. Суретке гүл немесе орамал қосуға болады. Балалар өз суретін айтып, әжеге сый ретінде ұсынады. (Сурет салу)	түсті қарындаштар, қағаз. Ойын барысы: Балаларға ата бейнесін салуға тапсырма беріледі. «Ата қандай киім киеді?» – деп сұрау, бала өз таңдаған түстермен киім салу. Соңында суретті атаға немесе ойыншыққа көрсетіп, атамен байланыстыру. (Сурет салу)	щетканы суға жуып, ағызуга үйрету; Құралдар: Бояулар, қағаз, саусақ бояулары. Ойын барысы: Балаларға «Әжемнің бақшасына гүл салайық» деп айту. Қарапайым круг, сызық, нүкте сияқты фигуралардан гүлдерді бейнелеу. Түрлі түстерді қолданып, өз бақшасын жасау. Әжеге сый ретінде көрсету. (Сурет салу)	Құралдар: Қарындаштар, фломастерлер, қағаз. Ойын барысы: Балаларға «Атам дастархан жаюда» деп айту. Қарапайым пішіндер арқылы нан, алма, кесе, табақты салу. «Атаға қандай тағам ұнайды?» – деп бала өз қиялымен қосымша элементтер салады. (Сурет салу)	Балаларға «Отбасы суретін салайық» деп айту. Әр бала өз бейнесін және ата-әжесін бейнелейді. Бірге әңгімелесу: «Ата не істеп отыр?» «Әже неге күліп тұр?» (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Күн мен жаңбыр» Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (дене тәрбиесі**)				

Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Картотека №16 Мақсаты: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 2.Картотека № 10 Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (дене тәрбиесі**) 3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4. Тіл дамыту бойынша жеке жұмыс:	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау картотека №17 Мақсаты: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене тәрбиесі**) 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гүлдеп, Болып кетті тым бұзық.	Жәндіктерді бақылау Картотека №18 Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей , құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек:Біздің алаң. Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Итеріспек»	Тұманды бақылау. Картотека №19 Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шымшық доп»	Өткінші жаңбырды бақылау Картотека №20 Мақсаты: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру
--------	---	--	--	---	---

	Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру 5.Еркін ойын	Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) 5. Еркін ойындар	Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады.Егер бір аяқпен секіріп жүріп , екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені.Ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)	Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды.Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады.(Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). (Дене тәрбиесі**) Еркін ойын	қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы «Созыл, кішкене балапан!» <i>(Төсектен тұрып, орнында тұрып жасалады)</i> Созыл, созыл, балапан, (қолды жоғары көтеру) Қанат қағып алақан. (қолды жан-жаққа сермеу) Бір-екі рет иіл де, (алға иілу) Оңға-солға бұрыл да! Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі**). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну: Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Әжемнің камзолы» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру,	«Әжемнің мәсісі» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру,	«Атамның тақиясы» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру,	«Атамның аса таяғы» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенепін	«Атама арналған шапан» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және

	фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі» «Бағдаршам» Мақсаты: балалардың бағдаршамның мақсаты, оның сигналдары туралы түсініктерін бекіту, зейінін, көрнекі қабылдауын дамыту. Материал: түрлі-түсті картоннан жасалған кружкалар (қызыл, сары, жасыл), бағдаршамның орналасуы. Ойын барысы: Жүргізуші балаларға жасыл, сары, қызыл кружкалар таратады. Бағдаршамды дәйекті түрде ауыстырады, ал балалар тиісті шеңберлерді көрсетеді және әр сигналдың нені білдіретінін түсіндіреді.	фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі» «Біздің көше» Мақсаты: балалардың көше жағдайында жаяу жүргінші мен жүргізушінің мінез-құлық ережелері туралы білімдерін кеңейту. Балалардың бағдаршам туралы түсінігін бекіту. Балалардың жол белгілерін (жаяу жүргіншілер өткелі, автобус аялдамасы) ажырата білу қабілетін қалыптастыру. Материал: үйлері, қиылыстары бар көше макеті, автомобильдер (ойыншықтар, жаяу жүргіншілер қуыршақтары, жүргізуші қуыршақтар, бағдаршам (ойыншық, жол белгілері, ағаштар (макеттер)).	фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі» «Жолда» Мақсаты: көліктің әртүрлі түрлері туралы білімді бекіту; зейінді, есте сақтауды жаттықтыру. Материал: жүк, жеңіл көлік суреттері, чиптер. Ойын барысы: Ойын алдында балалармен кімнің қандай көлік түрін жинайтынын келісіңіз (түсінікті болу үшін жүк және жеңіл көліктің суреттерін таратуға болады, сонымен қатар мамандандырылған көлікті алуға болады: полиция, өрт сөндірушілер, жедел жәрдем және т.б.). Әңгімелесу кезінде балалар машиналарға назар аударады, оларды атайды, бұл үшін чиптер алады.	қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: «Не пайдалы, не пайдалы емес?» Мақсаты: балаларда денсаулыққа пайдалы тағамдар, көкөністердің жемістердің пайдасы, дұрыс тамақтану туралы идеяларды қалыптастыру. Балаларға жиі жарнамаланатын өнімдердің ең пайдалы емес екенін түсінуге көмектесу. Балаларды тамақтануға саналы түрде қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін дамыту. Материал: пайдалы және зиянды тағамдар бейнеленген карталар. Ойын барысы: Дастарханға пайдалы және зиянды тағамдар бейнеленген карталар орналастырылған. Бала адам ағзасына пайдалы өнімдерді көрсететін карталарды ғана таңдайды. Зиянды тағам	орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. (Жапсыру) «Қауіпсіздік мектебі» «Біз жолаушылармыз» Мақсаты: балалардың бәріміз жолаушы екендігіміз туралы білімдерін нақтылау; көлікке отырғызу және одан түсіру ережелерін бекіту. Материал: жол жағдайлары бар суреттер. Ойын барысы: Балалар бір суретті алып, оларға не салынғанын айтып, белгілі бір жағдайда қалай әрекет ету керектігін түсіндіреді.
--	--	--	---	--	--

		Ойын барысы: Қуыршақтардың көмегімен балалар әртүрлі жол жағдайларын ойнайды. Басқарылатын қиылыста бағдаршамның жасыл сигналына қуыршақтар көшеден өтіп, сарыға тоқтайды, күтеді, қызылға тұра береді. Содан кейін қуыршақтар жаяу жүргіншілер өткеліне дейін жаяу жүргіншілер өткелімен немесе жол жиегімен жүреді, "жаяу жүргіншілер өткелі" ақпараттық-индекстік белгісімен белгіленеді және сол жерде жол өтеді.	Кім көп жинаса, сол жеңеді.	бейнеленген карталар бір жаққа қойылады.	
Балалармен жеке жұмыс	Амирге ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуды үйрету	Мұсаға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Асылымға құрдастарымен бірге ойнауды үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Расулға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Аруназға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.

	(Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
	Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Омпа» Ойынның мақсаты — асық ұту. Барысы: Бұл ойынды көбінесе бозбалалар ойнайды. Оны таза ауада алаңда, не үлкен бөлмелерде ойнауға болады. Ойнаушылардың	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Хан талапай» Ойынның мақсаты: балалардың жылдамдығын жеделдету, жүйке жүйелерін шыңдау, тілін дамытып, ойда сақтау қабілеттерін жетілдіру.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Аз қимылды ойындар картотекасы №23 «Аңшылар» Мақсаты: бір – біріне адамгершілікпен қарауға тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> ойнаушылар екі топқа бөлінеді.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Алшы» Ойын шарты: Асық ойынында тігілген асықтарды атуға жарамды сақа таңдап алынады. Сақа болатын асық салмақты, ірі болуға тиіс. Ол көбінесе еркек қойлардың, не қошқарлардың асығы болып келеді. «Алшы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау ((қоршаған әлеммен таныстыру)) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Етек-етек» Мақсаты: Әдіс-тәсілге, амал-айлаға, жылдамдыққа, тез шешім қабылдау секілді адамға қажетті мінез-

	санына шек қойылмайды. Ойнаушылар арасы 20 қадам екі көн сызады да біріншісіне төрт бұрыш жасайды (оның көлемі өзара келісіледі) дәл ортасындағы сызыққа әрбір ойыншы өздерінің асықтарын тігеді. Тігілген асықтардың ортасына бір асық мұртынан «Омпа» тұрғызады. Ойнаушылар екінші белгіленген жерден бірінің артына бірі тұрып әркімнің өз кезектері бойынша, қолдарындағы сақаларымен «омпаны» ата бастайды. Егер кімде-кім омпаға тигізсе және оны төрт бұрыштың шетіне шығарса, онда көндегі асықты түгел алады. Ал омпаға тимей, жанындағы асықтарға тисе, оны да төрт бұрыштың шетіне шығара алса, онда сол атқан асығын ғана алады. Асық таусылған сайын,	Барысы: балалар жүргізушінің айналасына жарты шеңбер құрып отырысады. Ойын жүргізуші қолындағы асықты «ханталапай» деп ортаға қарай шашып жібереді. Отырғандар тез-тез жиып алулары керек. Кім аз жиып алса, сол жеңілген болып есептеледі. (дене тәрбиесі**)	Бірі «үйректер» шеңбердің ішінде қалады, екіншісі «аңшлар» шеңбер бойымен қатар тұрады. Ойын жүргізушісінің белгісімен аңшылар үйректерді доппен атып ала бастайды. Доп тиген үйректер ойыннан шығады. Берілген уақыт біткен соң аңшылар мен үйректер орын ауыстырады. (дене тәрбиесі**)	ойыны» сақаның салмақты да алшы тұрғыштығына байланысты. Бұл ұту үшін өте қажет. «Алшы ойынын» ойнаушыларға шек қойылмайды. Ойын басталар алдында, ойын жүргізуші, барлығының сақаларын жинап алып, ойында әркімнің кезегін белгілеу үшін, яғни, кімнен кейін кім асық ату керектігін анықтау үшін, сақаларды иіреді. Иірген кезде кімнің сақасы алшы түссе, сол бірінші, тәйке түссе екінші, бүк түссе үшінші, шік түссе одан кейін асық ататын болады. Атқан кезде сақасы мен асығы бір жақты түссе, атқан асығын алып, әрі қарай ата береді. Енді бірде асық атқан кезде сақасы алшы түсіп, асық кез келген жағында жатса да асықты алады, тағы атады, ал сақа мен асық екеуі екі түрлі түссе, онда алмайды. Ол атуды тоқтатып, кезекті келесі ойыншыға береді. Екінші ойыншы өз кезегінде сақасын иірген кезде	құлықты қалыптастырады. Ойын барысы: Бір топ бала балабақша ауосына жиналады. Араларынан біреуін «Жалмауыз кемпір» деп белгілейді. Қалғандары түйе, оның ботақандары болады. Ең алдында түйе онан соң бір-бірінің артқы етектерінен ұстап ботақандар тұрады, ең кішкентайлары артта тұрады. «Жалмауыз кемпір» мен түйе бетпе-бет тұрады. Түйені әрі-бері алдап тұрып «Жалмауыз кемпір» ең артқы ботақанды ұстап алуы керек, түйе оған мүмкіндік бермеуге тиіс. Барлық ботақанды «Жалмауыз кемпір» ұстап біткенше ойын созыла береді. Ойын қайталанып ойналады. (дене тәрбиесі**)
--	---	---	--	---	--

	көнге асық қайтадан тігіліп отырылады. Ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)			тәйке түссе, онда өзінен кейін кезекте тұрған ойыншы көмбеде тұрып оның тәйке түскен сақасын атады, тигізсе, сақа иесі ойыннан шығып қалады, тигізе алмаса, өзі ойыннан шығады. (дене тәрбиесі**)	
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Еркін рөлдік ойындар.				
Балалардң үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут . Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29. 09-03.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 29.09.2025	Сейсенбі 30.09.2025	Сәрсенбі 01.10.2025	Бейсенбі 02.10.2025	Жұма 03.10.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қарттар күніне арналған «Менің сүйікті ата-әжем» сурет көрмесі туралы айту.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Дәрігердің үйін құрамыз» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай	«Науқасты емдейміз» (интерактивті құрылыс ойыны) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап	«Дәрігердің көлігін құрамыз» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден	«Түстер мен пішіндер емханасы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден	«Сауығып кет!» сенсорлық құрылыс ойыны Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден

бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Қажетті заттар: Үлкен жұмсақ құрылыс текшелері (немесе LEGO Duplo сияқты ірі бөлшектер) Пластик ойыншық дәрігер жиынтығы (стетоскоп, градусник, шприц, т.б.) Қуыршақ немесе плюш ойыншықтар (науқастар ретінде) Ойын барысы: Баламен бірге «емхана» немесе «дәрігер бөлмесін» салу ұсынылады. Үй салынып болған соң, ойыншықтармен «ем қабылдау» ойынын ойнаңыз. Баладан сұраңыз: «Кім ауырып қалды?», «Қай жері ауырады?», «Дәрігер не	көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Қажетті заттар: Смарт-құрылыс үстелі немесе сенсорлық тақта (егер бар болса) Ойыншық жануарлар «Құрылыс» бөлшектері – төсек, үстел, құралдарға арналған мини-конструкциялар Ойын барысы: Бір жануар «ауырып қалды». Баламен бірге оған «аурухана төсегін» құрастыру. Құрылыс кезінде түстерді атау: «Қызыл блокты қой», «Көк үстел жасайық». Емдеген соң, «денсаулығы жақсарды!» деп қуанышты эмоцияларды көрсет. (Құрастыру) «Жараны жуу»	құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Қажетті заттар: Дөңгелектері бар құрылыс конструктор «Жедел жәрдем» белгісі бар сурет немесе жапсырма Ойын барысы: Баламен бірге «жедел жәрдем көлігін» құрастырыңыз. «Кімге көмек қажет?» деп сұраңыз, содан кейін көлікпен «науқасқа бару» ойынын ойнаңыз. Құрылыс пен қимыл-қозғалысты біріктіріп, баланың қиялын қолдану. (Құрастыру) «Дәрігердің дәріханасы» (сенсорлық жәшік) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,	құралғанын анықтауға қалыптастыру. Қажетті заттар: Түрлі түсті құрылыс блоктар Ойыншықтар немесе карталар (әр түске сәйкес) Ойын барысы: «Қызыл ауруханаға қызыл ойыншықтар келеді», «Көк емханаға көктер» деген сияқты етіп бөлу. Әр түске сәйкес үйшік немесе үстел салу. Бала блоктарды сәйкес түске апарып қою арқылы ойнайды. (Құрастыру) «Дәрігердің таңғышы» (жабысқақ және жұмсақ материалдармен ойын) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.заттарды мөлшеріне қарай	құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Қажетті заттар: Құм, күріш немесе фасоль салынған сенсорлық жәшік. Құрылыс бөлшектері мен ойыншықтар. Дәрігер құралдары. Ойын барысы: Ойыншық «науқастарды» сенсорлық жәшікке «жасырып» қою. Бала оларды тауып, «емханаға» апарады. Табылған сайын «жарақат орнын емдейміз» деп ойынды жалғастыру. (Құрастыру) «Иіс арқылы емдейміз» (иіс сезу ойыны) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі,
--	---	---	---	--

	істейді?» (Құрастыру) «Дәрігердің қобдишасын табайық» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. сипап сезу арқылы заттарды тану. Қажетті заттар: Мата дорба немесе қорап. Ішіне әртүрлі дәрігер құралдарын (ойыншық шприц, бинт, т.б.) салу. Ойын барысы:	(су ойыны) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. судың қасиеттерін сезіну, ұсақ моториканы дамыту. Қажетті заттар: Екі ыдыс (бірінде таза су, екіншісінде сабынды су). Кішкентай қуыршақ немесе ойыншық. Сүлгі Ойын барысы: «Қуыршақ жарақат алды, жарасын жуайық!» деп айт. Бала сабынды сумен жуып, таза сумен шайып, сүлгімен сүртеді. Соңында «Жақсы болды ма?» деп эмоциямен сұрау. (сенсорика)	неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. түр-түс, пішін, текстура арқылы сезім мүшелерін дамыту. Қажетті заттар: Сенсорлық жәшік (немесе табақ). Күріш, бұршақ, макарон, мақта. Ішіне ұсақ ойыншық дәрілер (түстері әртүрлі) Ойын барысы: «Дәрілерді табайық!» деп балаға күріштің ішінен түсті «дәрілерді» табуды ұсыну. Тапқан сайын түстерін атап өтіңіз: «Қызыл дәрі», «Көк дәрі». Барлығын жинап, «дәріханаға» апар (сенсорика)	ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. тактильдік (сезімдік) сезінуді дамыту. Қажетті заттар: Мақта, бинт, пластырь, матаның қиындылары Қуыршақтар Ойын барысы: Қуыршақ «ауырып қалды». Баламен бірге оған «жараның үстіне» мақта қойып, бинтпен таңғыш байлаңыз. Мақтаны сипатып, жұмсақ екенін сездіріңіз. «Міне, дәрігер емдеді!» деп эмоция қос. (сенсорика)	неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қажетті заттар: Хош иісті майлар немесе табиғи иістер (жалбыз, лимон, лаванда). Мақта тампондар. Ойын барысы: Әр мақтаға аздап иіс тамызыңыз. Балаға иіскетіп, «Бұл неге ұқсайды?» деп сұраңыз. «Бұл дәрігердің иісі, бұл таза, бұл дәмді» сияқты түсініктермен байланыстыру. (сенсорика)
--	--	---	---	---	---

	Дорбаның ішіне ойыншықтарды жасыр. Бала қолын ішіне салып, «Бұл не?» деп сұра. Тапқан сайын: «Бұл шприц! Ол не істейді?» деп сөйлес. (сенсорика)				
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жүру, жеңіл жүгіру, бірінің артынан бірі тұру. 2. Қоянша секіру, аю сияқты қорбаңдау, құсша ұшу. 3. Шеңбер құрып тұру, тәрбиешінің көмегімен. 4. Басымен оңға, солға иілу. 5. Қолды жоғары көтеріп, төмен түсіру. 6. Бүйірді таянып, оңға, солға иілу. (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жуу, берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы)	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас	Гигиеналық шаралар: «Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер

Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы	ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып	көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану
--	---	--	--	--

	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	мақтайды, оның таза қолына назар аударады. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)		мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Дәрігер келеді Дәрігер, дәрігер келеді, Балаларға ем береді. Тыңдайды жүрек дүрсілін Айтады жылы сөздерін. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Жаным дәрігер аға!» Дәрігер аға, қарашы, Мұрным бітіп барады. Бердің маған дәріні, Жақсарды ғой хәлім де!	«Ауырмайық, достарым!» Басым ауырмасын деп Бөркімді мен киемін. Қолымды жуам үнемі Ауырмаймын, білемін! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қуыршақ ауырыпты» Қуыршақ бүгін ауырған, Басынан тері тамырғ Дәрігер келіп қарады «Денің сау!» – деп қуанды.	«Жедел жәрдем» Жедел жәрдем келеді, Жарық шамы жанады. «Динг-донг» етіп қоңырау, Науқасқа тез барады! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)

		(Тіл дамыту және көркем әдебиет)		(Тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты қос қолмен ұстап шеңберге лақтыру» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доғалар астынан еңбектеп өту» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доғалар астынан еңбектеп өту» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың

	арасынан төрттағандап еңбектеу.		бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.		арасынан төрттағандап еңбектеу.
	Тақырыбы: «Дәрігердің дәрісі» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. домалақтау, қысу, басу сияқты қарапайым қимылдармен таныстыру. Материалдар: түрлі түсті пластилин немесе ермексаз, ұсақ қорапша немесе шыныаяқ. Барысы: Балалар пластилиннен «дәрілер» (домалақ түйірлер) жасайды. Әр түсті дәрі әр науқасқа арналады (мысалы, қызыл — басы ауырғанға, жасыл — жөтелге). «Дәрігер» ойыншық қуыршаққа «дәрісін береді». (мүсіндеу) Тақырыбы: «Дәрілер мен дәрумендер»	Тақырыбы: «Таблеткалар мен дәрумендер» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Материалдар: түрлі түсті пластилин, ұсақ қораптар, бос блистер (дәрі қаптамасы). Барысы: Бала пластилиннен ұсақ түйіршік жасап, «таблетка» жасайды. Оларды қорапқа немесе блистерге салып ойнайды. «Бұл қандай түсті дәрумен?» деген сұрақтар қою. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қолымды жуамын» (саусақпен сурет салу)	Тақырыбы: «Қуыршаққа таңғыш байлаймыз» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Материалдар: пластилин, мақта, бинт, ойыншық қуыршақ. Барысы: Бала пластилиннен «жара орнына» кішкентай дақ жасайды. Оны мақтамен жауып, бинтпен орайды. «Қуыршақ емделіп қалды!» деген сюжетпен аяқталады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Градусникті бояймыз» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне	Тақырыбы: «Жедел жәрдем көлігі» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Материалдар: ақ және қызыл пластилин, ұсақ доңғалақтар (немесе кара түсті ермексаз). Барысы: Баламен бірге тікбұрышты көлік пішінін жасайсыз. Қызыл айқыш белгіні қойыңыз. «Дың-дың!» деп дыбыстық еліктеу арқылы рөлдік ойынды қосу. (мүсіндеу) Тақырыбы:	Тақырыбы: «Градусник» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Материалдар: сұр немесе ақ пластилин, жұқа сабан не таяқша. Барысы: Пластилинді созып, ұзын таяқша пішінін жасау. «Бұл градусник — дене қызуын өлшейді» деп көрсету. Бала қуыршақтың «қызуын өлшейді». (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қуыршаққа көмектесемін» (еркін сурет) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың

	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: түрлі түсті саусақ бояуы немесе балауыз борлар. Барысы: Ақ қағазға шеңберлер (дәрі пішінінде) салыңыз. Балалар оларды әртүрлі түспен бояйды: қызыл, сары, көк. «Бұл қызыл дәрумен», «Бұл көк дәрі» деп айтып отыру. (Сурет салу)	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, бояуға үйрету. Барысы: Балалар алақандарын бояуға батырып, қағазға таңба жасайды — «қолдар». Жанына көбіктер (ақ бояумен нүктелер) жасайды. «Қолымызды жуу керек» тақырыбында сөйлес. (Сурет салу)	деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: ұзынша сызылған градусник бейнесі, қылқалам немесе саусақ бояуы. Барысы: Балалар ұзынша бейнені бояйды. «Бұл градусник — денені өлшейтін құрал» деп түсіндіру. Түстермен қызу дәрежесін көрсетуге болады (қызыл — ыстық, көк — салқын). (Сурет салу)	«Жүрегім соғып тұр!» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: қызыл бояу, қағаз, қылқалам. Барысы: Балалар жүрек пішінін бояйды немесе саусақпен сызады. Тәрбиеші: «Дәрігер жүректі тыңдайды. Жүрегің дүрсілдеп тұр ма?» деп сұрайды. (Сурет салу)	көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Барысы: Балалар өз қалауынша сурет салады: қуыршақ, дәрігер, дәрі, бинт т.б. Тәрбиеші: «Қуыршақ ауырып қалыпты, оған кім көмектеседі?» деп әңгімелейді. (Сурет салу)
--	--	--	---	--	--

2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Дене тәрбиесі**)				
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Міндеттері: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға, аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз	Бақылау: Желді бақылау. Міндеттері: Желдің түрлерімен таныстыру; салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты: Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі)	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеттері: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге,	Бақылау: Күнді бақылау. Міндеттері: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап, олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам»	Бақылау: Тұманды бақылау. Міндеттері: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс:

	Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа , ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі- төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап,	Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтыгу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған,ұруға ыңғайлы болады.Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы	өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қоыр молайту. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты», - дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба-қарға,үйрек-бүйрек, кептер- кепсер, көже-шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады.Есек	Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру.Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады.Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық,	Мақал-мәтел. Таза болса-табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін
--	---	--	---	---	---

	алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	орамалды тастап кетеді.Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды.Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса , бастаушыны қууға тиіс.Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалғанорынға келіп отырады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң- қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі.Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады.Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	дамыту, алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.				

	Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жуу. Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру (дене тәрбиесі**). Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: берілген тағамды толық ысырапсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Дәрігер апай» Міндеті: Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. адам бейнесін тану, бөліктерді дұрыс орналастыру. Құралдар: Алдын ала қиылған қағаз бөліктері (бас, халат, бас киім, қызыл айқыш) Желім, қағаз, майлық	«Жедел жәрдем көлігі» Міндеті: Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. Құралдар: Тікбұрыш, шеңбер, айқыш пішіндер қиылған түрлі түсті қағаздан Желім, қағаз. Барысы:	«Градусник» Міндеті: Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту. Құралдар: Ұзынша ақ қағаз қиындылары, қызыл жолақ (жылу шкаласы үшін). Барысы:	«Қуыршаққа таңғыш жасаймыз» Міндеті: Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. Құралдар: Ақ қағаз қиықтары (бинт түрінде), қуыршақ суреті. Барысы: Балалар қуыршақ суретінің «жаралы»	«Бәріміз сау болайық!» (топтық аппликация) Міндеті: Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. Құралдар: үлкен ватман, дайын суреттер (дәрігер, дәрі, жүрек, күн), желім.

	Барысы: Тәрбиеші бөлшектерді көрсетіп: «Қайсысы басы? Қайсысы халат?» деп сұрайды. Балалар желім жағып, қағазға ретімен жапсырады. Соңында қызыл айқышты жабыстырып, «Бұл – дәрігер апай!» деп әңгімелейді. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Не жақсы, не жаман" Ойынның мақсаты: Балалардың экологиялық дұрыс мінез-құлық туралы түсініктерін нақтылау. Материал: сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Балаларға суреттерден анықтауды және баланың өзін жақсы ұстайтындарын таңдауды, денесін қорғауды ұсыну (жаңбырлы ауа-райында қолшатырмен сыртқа шығу, спортпен шұғылдану, денсаулыққа пайдалы тағамдарды жеу және т. б.)	Балалар дайын пішіндерді біріктіріп, көлік бейнесін жапсырады. Қызыл айқыш белгісін қосып, «Бұл – жедел жәрдем!» деп айтып шығады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Рюкзакты жолға шығарайық" Мақсаты: балалардың табиғаттағы төтенше жағдайларда пайда әкелетін заттар туралы, нақты жағдайларда дұрыс әрекет ету туралы түсініктерін кеңейту. Материал: табиғатқа серуендеуге болатын заттардың суреттері. Ойын барысы: Әр бала өзімен бірге алып кеткісі келетін заты бар картаны таңдайды және бұл зат қиын жағдайда қандай мақсатта көмектесе алатынын түсіндіреді.	Балалар ұзынша қағазды жабыстырып, үстіне қызыл жолақ қосады. «Қызуы көтерілді ме?» деп рөлдік ойынды қосуға болады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі «Табиғатта абай бол» Мақсаты: балалардың табиғаттағы қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Материал: табиғаттағы қауіпті жағдайларда балаларды бейнелейтін суреттер. Ойын барысы: Табиғаттағы қауіпті жағдайларда балалар бейнеленген суреттер үстелге төмен қаратып орналастырылған. Бала суретті таңдайды, оны қарастырады және онда не бейнеленгенін айтады. Бұл жағдайдың қаншалықты қауіпті екенін және оны қалай	жеріне қағаз «таңғышты» жапсырады. Тәрбиеші: «Міне, енді ол сауығып кетті!» дейді. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын «Көлік бөліктерін құрастыр» Мақсаты: балалардың таныс көлік түрлерінің бөліктері туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді үлгімен байланыстыра білу, есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды үйлестіру. Жабдық: 4-6 бөлікке кесілген машиналардың суреттері. Ойын барысы: Балалар машинаның үлгісін алады және бөлшектерден бүкіл машинаны жинайды, ол қандай машина және ол не үшін қажет деп атайды.	Барысы: Балалар топпен бір суретті толтырып жапсырады. Соңында барлығы «Бәріміз сау болайық!» деп әндетіп айтады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Қандай белгі жасырылған?» Мақсаты: көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, жол белгілерін білуді бекіту. Жабдық: жол белгілері Ойын барысы: педагог қатарға бірнеше жол белгілерін қояды. Балалармен олардың атын қайталаңыз. Балалар көздерін жұмады, педагог бір белгіні алып тастайды. Ойыншылар қандай белгі жасырылғанын болжауы керек.
--	--	---	--	--	---

			болдырмауға болатынын айтады.		
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету. (Мүсіндеу)	Ақтөреге ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Муслиге қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) үйрету (Жапсыру)	Амирге түстерді ажыратады және оларды дұрыс айтуды үйрету (Сурет салу)	Айзереге сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларын үйрету. (Мүсіндеу)
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көрпеше» Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: “Шаңырақ” Мақсаты: балалардың тез ойлау, қабілетін дамыту,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Айгөлек» Міндеті: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тығылыспақ» Міндеті: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың

	тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар қайту. (дене тәрбиесі**)	заттардың арасымен жылдамдықты дамыту. Барысы: музыка қойылады. кім жылдам өз көрпешесін тауып отырса, сол жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі**)	шапшаңдыққа тәрбиелеу. Материалдар: түрлі түсті шаңырақтар, тақиялар, музыка. Шарты: топпен тұрып киіз үй бөліктерін атау және қимылмен көрсету. Тақияны басынан алып, тақия түстес шаңырақты көтеру. Басындағы тақияларын алмастырып, қайта ойнайды. Кім бірінші болып шаңырақты көтерсе, сол топ жеңеді. (дене тәрбиесі**)	аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (дене тәрбиесі**)	арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***)				
Балалардың үйіне қайтуы	Баллаарды ата-аналарына тапсырып, қоштасу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 06.10-10.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 06.10.2025	Сейсенбі 07.10.2025	Сәрсенбі 08.10.2025	Бейсенбі 09.10.2025	Жұма 10.10.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыка ны тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. 4 (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Күзгі ағаш салайық» (конструктормен құрылыс ойыны) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен	«Жапырақтар түсіп жатыр» (интерактивті құрылыс ойыны) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор	«Жапырақ үйлер» (шығармашылық құрылыс) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор	«Ағаштарға жеміс ілеміз» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету,	«Жапырақ жол» (сенсорлы құрылыс ойыны) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның

қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Үлкен құрылыс конструкторлар (Duplo немесе жұмсақ блоктар) Қоңыр (дің үшін) және сары, қызыл, жасыл (жапырақтар үшін) түстердегі бөлшектер Ойын барысы: Балалармен бірге ағаштың діңін қоңыр бөлшектерден құрастыру. Үстіне түрлі түсті блоктармен жапырақтар жасау. «Күз келді, жапырақтар сарғайды!» — деп әңгіме қосу. (Құрастыру) «Күзгі жапырақтар» (сипап сезу ойыны) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Смарт-тақта немесе сенсорлы үстел (егер бар болса) Қағаз немесе пластик жапырақтар Құрылыс блоктары Ойын барысы: Балалар ағаштың діңін блоктардан құрастырады. Үстіне жапырақтар қояды. «Күз желі соқты!» дегенде балалар жапырақтарды түсіреді. (Құрастыру) «Ағаш діңін сипайық» (текстура сезіну)	бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. жапырақтар мен пішіндерді қолданып, табиғи материалдармен ойнау. Құралдар: Табиғи жиналған жапырақтар. Үлкен құрылыс текшелері немесе кубиктер Желім, картон. Ойын барысы: Блоктардан «кішкентай ағаш үйлер» салынады. Жапырақтармен шатырын безендіреді. «Бұл – ормандағы үй!» деп әңгімелейді. (Құрастыру) «Табиғат себеті» (ііс пен сезіну ойыны) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша	құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құралдар: Құрылыс блоктарынан жасалған ағаш. Түрлі түсті шарлар немесе түймелер (жеміс ретінде). Қысқыштар (ұсақ моторика үшін) Ойын барысы: Ағаш діңін және бұтақтарын салыңыз. Балалар қысқышпен «жемістерді» (түсті түймелерді) бұтақтарға қояды. Түстерді атап отырыңыз: «Қызыл алма, сары алмұрт». (Құрастыру) «Күзгі жаңбыр» (дыбыс арқылы сезіну) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі,	бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Құрылыс блоктарынан жасалған жол. Қағаз жапырақтар (түстері әртүрлі) Ойын барысы: Блоктармен жол салынады. Әр бөлігін түрлі түсті жапырақтармен жабады. Балалар жапырақ түстері бойынша секіреді немесе жүреді («Қызыл жапыраққа бас!»). (Құрастыру) «Күзгі түстер» (түстерді сәйкестендіру ойыны) «Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді
--	--	--	---	---	--

	топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қажетті заттар: Нағыз немесе қағаз жапырақтар (сары, қызыл, жасыл, қоңыр түстерде). Себет немесе мата дорба. Ойын барысы: Балалар жапырақтарды қолмен ұстап көреді: “Бұл жұмсақ па, қатты ма?”, “Қай түсті жапырақ?” Жапырақты сыбырлатып тыңдаңыз — “Шытыр-шытыр!” Соңында бәрін араластырып, “Түсі бойынша тап!” ойынын ойнату. (сенсорика)	Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. қатты мен тегіс, кедір-бұдыр ұғымдарын үйрету. Қажетті заттар: Нағыз ағаш қабығы немесе картоннан жасалған имитация Мақта, мата қиындылары, тегіс қағаз. Ойын барысы: Балалар ағаштың «діңін» сипайды. Тәрбиеші сұрайды: “Қатты ма?”, “Тегіс пе?” “Мақта сияқты жұмсақ не бар?” деп салыстырып үйренеді. (сенсорика)	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. Қажетті заттар: Себетке салынған табиғи материалдар: жапырақ, жаңғақ, қарағай бүрі, шөп, алма Көзді жұмып сипау және иіскеу ойыны Ойын барысы: Балалар себеттен затты қолмен алып, сипап көреді. “Бұл неге ұқсайды?”, “Қандай иіс шығады?” деп сұраңыз. Әр бала өз сезімін айтып бөліседі. (сенсорика)	әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қажетті заттар: Пластик бөтелкелерге күріш, макарон, фасоль салып, «жаңбыр тамшыларының» дыбысын жасау. Ойын барысы: Тәрбиеші бөтелкені сілкіп, “Жаңбыр жауды!” дейді. Балалар да жаңбырды салады: “Сырт-сырт!” “Күшті жаңбыр ма, әлде ақырын ба?” деп салыстырады (сенсорика)	жетілдіру.балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қажетті заттар: Түрлі түсті жапырақтар (қағаздан немесе матадан) Түсті қораптар немесе табақшалар Ойын барысы: Балалар жапырақтарды сәйкес түске бөледі: сары — сары табаққа, қызыл — қызылға. “Қай түсті жапырақ көп?” деп санауға да болады. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру.				

	2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жуу. Берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді,	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына,	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте;

	Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	иектеріне және т.б. назар аударарды. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес- батылдык, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер.	- қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
--	--	---	--	--	---

			Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.			

	«Күз келді» Күз келді, күз келді, Жапырақтар түнерді. Сары, қызыл, қоңыр боп, Жерге түсіп төгілді. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Ағаштар» Ағаштар тұр сап-сары, Жапырағы самсары. Жел соққанда уілдеп, Ұшады олар ән салып. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Жапырақтар билейді» Жапырақтар билейді, Желмен бірге тербейді. Төгіледі жерге кеп, Күнге қарап күледі. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күзгі орман» Ормандағы ағаштар, Киінгендей бояптар. Қызыл, сары жапырақ, Құлап жатыр аспаннан. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Жапырақ ұшты» Жел тұрды да, гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты-у! Көктен түсті жайменен, Жерге жатты майда үнмен.. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Арқан үстінен секіру» Міндеті: Жүру. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тартылған жіптен аттап өту» (биіктігі 10-15 см) Жүру. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты бір-біріне лақтыру, ұстап алу» Жүру. педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу. Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз

	Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.		топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.		жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.
	Тақырыбы: «Күзгі ағаш» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Балаларге дайын қағаз дің (немесе тәриеші жасаған) беріледі, ал олар түрлі түсті пластилиннен (қызыл, сары, жасыл) жапырақтар	Тақырыбы: «Жел соғып, жапырақтар түсіп жатыр» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану	Тақырыбы: «Ағашқа алма ілейік» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ұзынша етіп илеу арқылы «желдің ұйытқуын»	Тақырыбы: «Күн нұры түскен ағаш» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Балалар сары пластилиннен күннің дөңгелек пішінін жасап,	Тақырыбы: «Жапырақтармен мандала» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Қажетті заттар: Түрлі түсті жапырақтар Барысы:

	домалақтап, ағаштың бұтағына жабыстырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Күзгі ағаш» (саусақпен бояу) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуга үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды уажданға, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау . Қажетті заттар: Қоңыр, сары, қызыл, жасыл гуашь Қағазда дайын ағаштың діңі (тәрбиеші алдын ала сызады) Барысы: Балалар саусақтарын бояуға батырып, жапырақтардың орнына нүкте-нүкте басады. Тәрбиеші: “Күз келді, ағашта сары жапырақтар көп!” (Сурет салу)	біліктерін жетілдіру. Балалар түрлі түсті пластилиннен ұсақ домалақтар жасап, оларды ағаштың астына орналастырады (жапырақтар жерге түскендей). (мүсіндеу) Тақырыбы: «Желмен тербелген ағаш» (қылқаламмен бояу) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық	көрсету, яғни шұжықша пішін жасау. Қоңыр пластилиннен ағаштың діңін, жасыл немесе сары түстен жапырақтар, қызыл пластилиннен алмалар жасайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Түсіп жатқан жапырақтар» (үрлеу техникасы) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға үйрету; Қажетті заттар: Бояу (сары, қызыл, қоңыр), сабан немесе түтікше Ақ қағаз Барысы: Бала қағазға бояу тамшысын тамызады	айналасына сәулелерін созып жабыстырады. Балалар сары түстен күн мен нұрларын, жасыл және сары пластилиннен ағаш бейнесін жасайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Күзгі орман» (алақанмен бояу) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. алақанды қолдану арқылы пішін құрастыру. Қажетті заттар: Гуашь бояуы (сары, қызыл, жасыл, қоңыр) Ақ қағаз Барысы: Балалар алақандарын бояуға малып, қағазға басады — әр алақан «ағаш жапырағы» болып шығады. Соңында тәрбиеші діндерін сызып береді. (Сурет салу)	Балалар қоңыр пластилиннен ағаштың діңін, жасыл немесе сары түстен жапырақтар, қызыл пластилиннен алмалар жасайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Жаңбырлы күз» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуга үйрету; Қажетті заттар: Ағаш суреті Көк бояу, қылқалам Барысы: Балалар ағаштың үстінен көк сызықтар тартады — бұл жаңбыр тамшылары. Тәрбиеші: “Күзде жаңбыр жиі жауады, ағаштар тоңып тұр!” (Сурет салу)
--	---	--	---	--	---

		бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Қажетті заттар: Қылқалам, су, сары-қызыл бояулар Дайын ағаш діңінің суреті Барысы: Балалар қылқаламмен жоғары-төмен бағытта жапырақтарын бояйды. «Жел соқты, ағаш тербелді» деп қимылмен де көрсету. (Сурет салу)	да, түтік арқылы үрлейді — бояу «жапырақ» секілді жайылады. «Жел ұшырып жатыр!» деп әңгімелеңіз. (Сурет салу)		
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал жас өрен: Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Дене тәрбиесі**)				

Серуен	Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау Міндеттері: Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. (дене тәрбиесі**) 3.Еңбек: Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4. Тіл дамыту бойынша жеке жұмыс: Ойын «Сен не көрдің?» Мақсаты: берілген тақырып бойынша ұсыныстар жасау дағдыларын қалыптастыру (тіл дамыту және көркем әдебиет) 5.Еркін ойындар	Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыруды дамыту, күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (дене тәрбиесі**) 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек,	Жәндіктерді бақылау Мақсаты: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады? Мінекей, құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тиым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме», «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірме» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылдық ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі,	Тұманды бақылау. Міндеттері: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға, оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат, денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шымшық доп»	Өткінші жаңбырды бақылау Міндеттері: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы, жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны, саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)
----------------------	---	---	--	---	--

		Жапырағын жұлғызып. (тіл дамыту және көркем әдебиет) 5. Еркін ойындар	үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)	Ойын барысы: Алаңның ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). (дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлендер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жуу. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка***)				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жуу. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету					
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)					
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күн жылытып тұр» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Қажетті заттар: Дайын ағаш суреті Түсті қағаздан қиылған жапырақтар Желім және бояу Барысы: Балалар күннің суретін салады, ал жапырақтарды жапсырады. «Күн жылытты – ағаш күліп тұр!» (жапсыру)	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Қажетті заттар: Қызыл, сары, қоңыр түсті қағаздан қиылған жапырақтар Дайын ағаш діңінің суреті. Желім Барысы:	«Жаңбырлы күз» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Қажетті заттар: Көк түсті қағаздан жасалған тамшылар Ағаш суреті Желім Барысы: Балалар жаңбыр тамшыларын ағашқа жапсырады.	«Күндізгі ағаш» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. композиция құру, түс үйлесімін үйрету. Қажетті заттар: Ағаш діңінің суреті Сары, қызыл, қоңыр жапырақтар Желім	«Құстар мен ағаш» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Қажетті заттар: Ағаш суреті Қағаздан жасалған кішкентай құстар Жапырақтар Барысы: Балалар құстарды және жапырақтарды ағашқа жапсырады. Тәрбиеші: “Құстар ағашқа қонып тұр” деп әңгімелейді.	

	Қауіпсіздік мектебі: «Суреттегі затты ата» Мақсаты: суретте бейнеленген заттарды атауға үйрету, олардың мақсатын білу. Материал: Шелек, өрт сөндіру машинасы, дулыға және т. б. Ойын барысы: Балалар ұсынылған суретті қарастырады және бұл не үшін қажет екенін айтады.	Балалар дайын дiңге жапырақтарды жапсырады. Тәрбиеші: “Сары жапырақ осында, қызыл осында” деп бағыт береді. (жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Не жақсы, не жаман" Ойынның мақсаты: Балалардың экологиялық дұрыс мінез-құлық туралы түсініктерін нақтылау. Материал: сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Балаларға суреттерден анықтауды және баланың өзін жақсы ұстайтындарын таңдауды, денесін қорғауды ұсыну (жаңбырлы ауа-райында қолшатырмен сыртқа шығу, спортпен шұғылдану, денсаулыққа пайдалы тағамдарды жеу және т. б.)	“Жаңбыр жауды, ағаш сусындап тұр” деп әңгімелеңіз. (жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: «Не пайдалы, не пайдалы емес?» Мақсаты: балаларда денсаулыққа пайдалы тағамдар, көкөністердің жемістердің пайдасы, дұрыс тамақтану туралы идеяларды қалыптастыру. Балаларға жиі жарнамаланатын өнімдердің ең пайдалы емес екенін түсінуге көмектесу. Балаларды тамақтануға саналы түрде қарауға үйрету. Балалардың сөйлеуін дамыту. Материал: пайдалы және зиянды тағамдар бейнеленген карталар. Ойын барысы: Дастарханға пайдалы және зиянды тағамдар бейнеленген карталар орналастырылған. Бала адам ағзасына пайдалы өнімдерді көрсететін карталарды ғана таңдайды. Зиянды	Барысы: Балалар ағашқа күн сәулесін бейнелейтін жапырақтарды жапсырады. (жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Рюкзакты жолға шығарайық" Мақсаты: балалардың табиғаттағы төтенше жағдайларда пайда әкелетін заттар туралы, нақты жағдайларда дұрыс әрекет ету туралы түсініктерін кеңейту. Материал: табиғатқа серуендеуге болатын заттардың суреттері. Ойын барысы: Әр бала өзімен бірге алып кеткісі келетін заты бар картаны таңдайды және бұл зат қиын жағдайда қандай мақсатта көмектесе	(жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: «Біз аяқпен топылдатамыз, шапалақтаймыз» Мақсаты: зейінді дамыту, өрт кезіндегі мінез-құлық ережелерін бекіту. Ойын барысы: Егер балалар дұрыс әрекет етсе, олар шапалақтайды, Егер ол дұрыс болмаса, олар таптайды. Тәрбиеші: Мен қазір білемін, достар, Отпен не ойнауға болмайды! (шапалақтау) Сіріңкелер Көңілді жанып жатыр, Мен олармен ойнаймын. (таптау) Коля үйдің артына қашып кетті, онда ол отпен ойнайды. (таптау) Ол қауіпті, Лена біледі, Үтік енді кірмейді (шапалақтау) Таня мен Нина ойнайды, пеште газ жағылады (тапталады) Клим көрді: үй өртеніп жатыр, Бала "101" қоңырау шалады. (шапалақтау)
--	---	--	---	--	--

			тағам бейнеленген карталар бір жаққа қойылады.	алатынын түсіндіреді.	
Балалармен жеке жұмыс	Аруназға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуді үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бағланға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Тайрға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (сурет салу)	Бағланға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Алиге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аударыспақ» Қазақтың кәдімгі ұлттық ойын спорт ойыны. Қарапайым бөренеден «ағаш ат» жасаудың еш қиындығы жоқ. Екі жақ басы берік тұғырға бекітілген биіктігі бір-бір	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Теңге ілу» Ойынға қатысушылар тепе-тең екі топқа бөлінеді. Әр қайсысы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды. сол суды қарсы бетке құйылған бос	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тасымалдау» Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Шертпек» Ойнаушыларды орындыққа отырғызып болғаннан кейін, ойын жүргізушісі орамалды иығына салып алып ойнаушылардың артында

	жарым метрдей (балалардың жасына қарай) ұзындығы 70-80 сантиметрдей бір –біріне қапталдас орыналасқан «ағаштардың» ара қашықтығы екі жақтан созылған қол ерін жектетіндей болса жеткілікті. Оларға мінген «шабантоз» балалар бір-біріне қарама қарсы отырып қол ұсасады. Төрешінің белгісімен бірі-бірі тартып, не итеріп, әйтеуір қай айлсын, не күшін асырғаны қарсыласын «ағаш аттан» аударып түсуі шарт. Аяқты жерге ағаш атқа тіреуге болмайды. ойын шарты бұзылады. Ағашаттын құлағанда айналасына құм немесе ағаш үгінділері төселу керек. (дене тәрбиесі**)	жеке-жеке шыбықтан ат мінеді. Ойын кезгі басталатын жерге сызық сызылады. Одан әрі 20-30 метрдей жерден тереңдігі бір қарыстай екі шұңқыр қазылады. Шұңқырға он-оннан тас салынады. Содан екі топтан екі саыскер шығады. сызыққа келіп қатарласып тұрады. Бастаушының белгісі бойынша шыбық аттарын құйыңғытып, шаба жөнееді. Сол беттерімен әлгі шұңқырға тжетіп қол соғып жібереді де, тасты іліп алып, әрі қарай шауып кете барады, шұңқыр тұсында бөгелуге болмайды. Ұпай әр сайыскердің іліп алған тастарының санына қарай есептеледі. Қай топ көп ұпай жинаса, сол топ жеңеді. (дене тәрбиесі**)	кесеге қасықтап екі адам тасыйды. Бұнда команда құрып ойынайды, әр командада үш адамнан болады. Ойынның шарты: су таситын адам суды төкпей-шашпай, тез тасуы керек, қай команда жеңіске жетсе, жүлдеге сол ие болады. (дене тәрбиесі**)	орындық қойылады. Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады. Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді. Шарты: 5 қасықты әр қайсысында тұрған бос орындыққа бір-бірлеп көшірлкі керек. Ол үшін екі ойыншының көзін таңып қояды. Әр ойыншы өз қасығын өзіне тиісті орындыққа көшіру, егер қарсыласының орындығына қойса, онда шатасқаны. Шатаспай бұрын көшірген адамға сыйлық беріледі. (дене тәрбиесі**)	жүреді де, кез-келген ойыншының екі көзін екі қолмен баса қояды. Сол кезде білдірмей келіп, жолдастарының бірі маңдайынан шертіп кетеді. Ойын жүргізуші көзін қоя бере салып, иығындағы орамалмен «шертпегімді тап» - деп, арқасынан тартып қалады. Таба алмай қалса, көпшіліктің ұйғаруы мен ортаға шығып өнер көрсетеді, ал егер тауып алса, жаңағы шерткен адам айыбын тартады. Осындай тәртіппен ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.10-17.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 13.10.2025	Сейсенбі 14.10.2025	Сәрсенбі 15.10.2025	Бейсенбі 16.10.2025	Жұма 17.10.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Қауіпсіздік ережесі әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру, балалармен бірге жол ережелері туралы мультфильмдер көруге кеңес беру, ұсыну. Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі және көшедегі күн тәртібі туралы әңгімелесу				
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Күзгі ағаш құру» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, қалыптастыру. Құралдар: түрлі-түсті смарт-блоктар (сары, қызыл, қоңыр, жасыл), планшет немесе смарт-тақта Барысы: Балалар блоктардан ағаш діңін жасайды. Сары, қызыл, қоңыр блоктардан жапырақтарын орналастырады. Тәрбиеші: «Күзде ағашта қандай түсті жапырақтар бар?» деп сұрайды. (Құрастыру) «Күзгі орманда кім тұрады?» (сенсорлы үстел ойыны)	«Құстар мен жаңғақ» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, құрылыстың жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: смарт-блоктар, кішкентай құс немесе жаңғақ бөлшектер Барысы: Балалар ағашқа құстар мен жаңғақтарды орналастырады. Тәрбиеші: «Қай құс қай жаңғақты алады?» деп сұрақ қояды.	«Жел соққанда» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: смарт-блоктар, жел эффектсі қосылған интерактивті бағдарлама Барысы: Бала ағаш құрады, желді таңдайды. Жел соққанда жапырақтар блоктары түсіп, бала оларды қайта жинайды. (Құрастыру) «Құм мен жапырақ» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.заттарды түсі бойынша ауыстыруды	«Күзгі күн сәулесі» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құралдар: сары, қызыл, қоңыр түсті блоктар Барысы: Балалар ағаштың үстіне күн сәулесін білдіретін сары блоктарды қосады. Тәрбиеші: «Күн жылытып тұр, ағаш қалай көрінеді?» деп сұрақ қояды. (Құрастыру) «Күзгі табиғаттың дыбысы» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді	«Жапырақ жол» (сенсорлы құрылыс ойыны) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Құрылыс блоктарынан жасалған жол Қағаз жапырақтар (түстері әртүрлі) Ойын барысы: Блоктармен жол салынады. Әр бөлігін түрлі түсті жапырақтармен жабады. Балалар жапырақ түстері бойынша секіреді немесе жүреді («Қызыл
--	---	---	---	---	--

Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қажетті заттар: Сенсорлық жәшік (ішінде жапырақ, жаңғақ, бұтақ, құм) Кішкентай аң ойыншықтары (кірпі, тиін, қоян) Ойын барысы: Балалар сенсорлық жәшіктен аңдарды табады. “Бұл кім?”, “Қайда жасырынып қалды?” деп сөйлеседі. Аңдарды жапырақ астына жасырып, қайта табады. (сенсорика)	(Құрастыру) «Жапырақтың түстерін ажырату» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар: түрлі түсті қағаз немесе жапырақтар Барысы: Балалар бір түсті жапырақтарды бөлек қойып, «сарылар осында, қызылдар осында» деп сұрыптайды. (сенсорика)	үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. Құралдар: таза құм, жапырақтар Барысы: Балалар құмға жапырақтарды басып, сипап, ізін көреді. «Қандай жапырақ терең із қалдырды?» деп сұраңыз. (сенсорика)	жетілдіру.заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. Құралдар: құрғақ жапырақтар, қаңқылдақ сияқты дыбыстық элементтер Барысы: Балалар жапырақтарды сүртеді, қаңқылдатады. «Жапырақтарды сүртсек қандай дыбыс шығады?» деп тыңдайды. (сенсорика)	жапыраққа бас!»). (Құрастыру) «Жапырақтарды ұстау және қимылдау» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар: түрлі текстуралы жапырақтар Барысы: Балалар жапырақтарды қолымен ұстап, бір-біріне береді немесе қондырады. «Жапырақты ағашқа қондыр» немесе «жапырақты желге
--	---	---	---	--

					ұшыр» сияқты қимылды қосыңыз. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №9 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика. Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана. 1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жуу. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан,	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт іпсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны.	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады.	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін

	Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес- батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға карауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде	сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр,
--	---	---	--	--	--

				сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлему, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	«Күзгі күн» Күзгі күн де жылы емес, Жел үрлейді тынымсыз. Ағаштар да тоңады, Жапырақтан жалаңаш! (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күз келсе» Күз келсе, ағаштар, Сары түске боялар. Тиіндер де тығылып, Жаңғақ жинап қоялар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күзгі бақ» Бақ ішінде ағаштар, Киіп алған жапырақтар. Төгіледі баяулап, Құстай ұшып аспанға. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күз әдемі» Күз әдемі, күз көңілді, Түстері көп, көрікті. Сары, қызыл, жасылмен, Ағаштар тұр киініп. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Күзгі орман» Ормандағы ағаштар, Киінгендей бояптар. Қызыл, сары жапырақ, Құлап жатыр аспаннан. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл-	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Түзу және ирек жолдармен жүру»		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап жүру»	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Тақтай үстімен тепе-теңдік сақтап

ған іс-әрекет	Міндеті: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Жүгіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан		(қолды екі жаққа созып) Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу.		жүру» (қолды екі жаққа созып) Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс
---------------	---	--	---	--	---

	секіру; 10-15 см биіктен секіру.		Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру.		тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру.
	Тақырыбы: «Жаңғақ пен құмалақтар» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. табиғи материалдарды таныстыру, тактильдік сезімді дамыту. Құралдар: пластилин, жаңғақ, дөңгелек пішіндер Барысы: Балалар пластилиннен дөңгелек жасап, жаңғақ сияқты пішіндер жасайды. (мүсіндеу)	Тақырыбы: «Күзгі гүлдер» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Құралдар: пластилин (сары, қызыл, қоңыр), жасыл түсті пластилин Барысы: Балалар пластилиннен гүлдер мен жапырақтар жасап,	Тақырыбы: «Ағашқа құстар мен жануарлар» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ұзынша етіп илеу арқылы «желдің ұйытқуын» көрсету, яғни шұжықша пішін жасау. Құралдар: пластилин, ағаш діңі, кішкентай құстар мен жануар пішіндері	Тақырыбы: «Күзгі жол» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Құралдар: пластилин, жол мен ағаш пішіндері Барысы: Балалар жол бойына ағаштар мен жапырақтардан	Тақырыбы: «Күн және жел» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Құралдар: пластилин, желді көрсетуге арналған құралдар (мысалы, қағаз желбеуіш) Барысы:

	Тақырыбы: «Жапырақтар жаңбыры» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуды үйрету; Құралдар: қағаз, түрлі түсті гуашь немесе саусақ бояуы Барысы: Балалар қағазға әртүрлі түсті дөңгелек немесе тамшы пішінді жапырақтар салады. (Сурет салу)	композиция құрады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Ормандағы жапырақтар» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуды үйрету; Құралдар: түрлі түсті қағаз немесе бояулар Барысы: Балалар орманның астына немесе ағаштарға түсіп жатқан жапырақтарды салады. (Сурет салу)	Барысы: Балалар ағашқа құстарды, жануарларды мүсіндеу арқылы орналастырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар жинау» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуды үйрету; Құралдар: қағаз, гуашь, саусақпен немесе қылқаламмен бояу Барысы: Балалар әртүрлі пішіндегі саңырауқұлақтарды қағазға орналастырады, «жинау» әрекетін бейнелейді.	кішкентай «күзгі көрініс» жасайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Саңырауқұлақтар мен жаңбыр» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуды үйрету; Құралдар: қағаз, бояулар Барысы: Балалар саңырауқұлақтарды салады, үстіне жеңіл көк тамшылар түрінде жаңбыр қосады. (Сурет салу)	Балалар ағаш жасап, күн мен желді бейнелейді. Жел соққанда «жапырақтар ұшып кетті» деп балалар қайтадан жапырақтарды орналастырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Түсті саңырауқұлақтар» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуды үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды
--	---	---	--	---	---

			(Сурет салу)		тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Құралдар: қағаз, гуашь, саусақ бояуы Барысы: Балалар әртүрлі түсті саңырауқұлақтар салады: қызыл, сары, қоңыр, ақ. (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жуу. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Дене тәрбиесі**)				
Серуен	Бақылау: Жылы жаққа қайтқан тырналарды бақылау. Мақсаты: Күзде тырналардың жылы жаққа кететіндігін, қыс мезгілінде тамақтың тапшылығы, аяздың қаттылығы оларға қиынға соғатындығын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: Желді бақылау. Мақсаты: Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру.	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Мақсаты: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше	Бақылау: Күнді бақылау. Мақсаты: Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле (жарық) оның бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: Тұманды бақылау. Мақсаты: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)

	Еңбек: Құстарға жем сауыт жасау. Мақсаты: Құстарға қамқорлық қарауға , аяушылық сезімдерін оятуға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сап-сары боп келе жатқан, Сезді мекен күзді олар . Қарлығаштар ұшып кетті, Ұшып кетті тырналар. Мақсаты: Балалардың сөздік қорларын молайтып, тілдің грамматикасы дұрыс сақтау дағдысын қалыптастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аттамақ» Мақсаты: Денені шынықтыру, шапшаңдыққа, ептілікке баулу. Ойын барысы: Бұл ойында үш жіпті керіп ұстап тұрады.Бріншісі-төмен, оны аттап өту керек, екінші-биік, оны еңкейіп, үшіншісіінен тағы да аттап өту керек.Әуелі ойыншыны алып келіп, осы жіптерден өткізіп, содан соң көзін	(қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: «Әдемі гүлдер» Мақсаты:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тақпақ. «Жел» Мақсаты: Балаларға жел туралы өлең жаттату арқылы тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезіне білуге мүмкіндік туғызу. Жел улейді у-у-у. Құйын келіп билейді зу-зу-зу Қатты-қатты жел соқтығу-гу-гу, Жапырақтар қол соқты ду-ду-ду. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Орамал тастау» Ойын барысы: Орамал тастау ойыны қатысушылар араласа шеңбер құрып отырады.Ойын	тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Алтын күз» тақырыбына сурет бойынша әңгімелесу Мақсаты: Балаларды сурет бойынша әңгіме құрауға дағдыландыру; тілдің грамматикалық құралуын одан әрі дамыту және сөздік қойр молайту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты» Ойын барысы: «Осы кезде ұшты-ұшты қазан ұшты, ұшты-ұшты қабан ұшты»,- дейді. Осы кезде ұшпайтын нәресеге қолын көтерген кісі айыпты болып	Еңбек: Гүл шоғы Мақсаты: Алаңдағы жапырақтарды жинап , олардан әдемі гүл шоғын жасау. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Е.Өтетілеуұлы. «Бағдаршам» Мақсаты: Бағдаршаммен таныстыру. Жолда жүру ережелерін түсіндіру. Е.Өтетілеуұлы «Бағдаршам» Сақта көше тәртібін, Бағдаршамның ал «тілін». Біліп алдым мен де: Жасыл жанса, демде Алға кетем лезде. Сары жанса, сабыр Сақтай тұрам әзір. Жанса қызыл шоқтай, Қаламын кілт тоқтай. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үрпек төбет» Мақсаты: Тез жүгіре білуге үйрету, жылдамдыққа , батылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы:	Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар – адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның
--	--	---	---	---	---

	байлап, бір айналдырып қояберу керек. Ойын басқарушының белгісімен жіпті керіп ұстап тұрған адамдар жіпті жинап, алады, ал ойыншы өзінше әрекеттеніп аттап жүреді. (Дене тәрбиесі**) Еркін ойын	бастаушының қолындағы орамал шиыршықталған, ұруға ыңғайлы болады. Ойнаушылар ән немесе әңгіме айтып отырғанда бастаушы оларды сырттарынан айналып, біреуді белгілеп, оның артына қолындағы орамалды тастап кетеді. Егер қайта айналып келгенде әлгі адам өзінің сырт жағында қалған орамалды байқамаса, басқарушы оны орамалмен ұрғылайды. Ал, егер отырған адам өзінің сыртына орамал түскенін байқаса, бастаушыны қууға тиіс. Ойыншыдан қашып жүрген бастаушы босап қалған орынға келіп отырады. (Дене тәрбиесі**) Еркін ойын	есептеледі. Ұшатын және ұшпайтын нәрселер жұртты жаңылту мақсатында әдейі арба- қарға, үйрек- бүйрек, кептер- кепсер, көже- шөже, іркіт- бүркіт болып айтылады. Есек ұшты, есік ұшты, етік ұшты, бесік ұшты деп ұзақ айтылып келіп, шөмеле ұшты, бөдене ұшты деп жаңылыстыруға болады. (Дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол ортада отырады. Қалған балалар оған жай ғана жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнекей жалбыр төбет жатыр сұлық, Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырт пішіні жуас салғырт Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң-қарайық та. Төбет орынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан- жаққа қашып тығылады. Төбет қайтадан ортаға отырады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. (Дене тәрбиесі**) Еркін ойын	ортасындағы бір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). Ойнаушылар тақтайшадан айналып тұрады. Басқарушы таңдап алынады. Ол тақтайшаның жоғарырақ тұрған бос шетін аяғымен теуіп қалғанда, доп жоғары секіріп кетеді. Ойнаушылар оны ұстап алады. Допты ұстап алған бала басқарушы болады да, ойын қайталанады. Ойынға бір мезгілде 5-6 баладан қатыса алады. (Дене тәрбиесі**) Еркін ойын
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету:				

	- Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жуу. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: «Шалқан» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Бесік жыры» Ж.Байырбекова (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жуу. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Орман саңырауқұлақтары» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру,	«Жаңбырдан кейінгі саңырауқұлақтар» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру	«Ағаштағы тиін» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру,	«Тиін және жаңғақтар» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және	«Тиін мен достары» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым

	фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. табиғат заттарын тану, композиция құру. Құралдар: түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы (педагогтың көмегімен) Барысы: Балалар жасыл қағаздан ағашты, қызыл-қоңыр қағаздан саңырауқұлақ қалпақтарын кесіп, жабыстырады. Әр саңырауқұлақтың діңін ақ немесе қоңыр қағаздан орналастырады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі «Табиғатта абай бол» Мақсаты: балалардың табиғаттағы қауіпті жағдайлар туралы түсініктерін бекіту, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін үйрету, есте сақтау қабілетін дамыту. Материал: табиғаттағы қауіпті жағдайларда балаларды бейнелейтін суреттер. Ойын барысы: Табиғаттағы қауіпті жағдайларда балалар бейнеленген суреттер	және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. Құралдар: түрлі түсті қағаз, желім, көк қағаз немесе фольга (тамшылар үшін) Барысы: Балалар саңырауқұлақтарды қағазға жапсырады, үстіне жаңбыр тамшыларын қосады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын «Көлік бөліктерін құрастыр» Мақсаты: балалардың таныс көлік түрлерінің бөліктері туралы білімдерін бекіту; бөлшектерді үлгімен байланыстыра білу, есте сақтау қабілетін дамыту, қимылдарды үйлестіру. Жабдық: 4-6 бөлікке кесілген машиналардың суреттері.	фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. Құралдар: түрлі түсті қағаздар, желім, қайшы (педагогтың көмегімен) Барысы: Балалар жасыл немесе қоңыр қағаздан ағашты жасайды. Қызыл-қоңыр түсті қағаздан тиіннің денесін және құйрығын жасап, ағашқа жапсырады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Қандай белгі жасырылған?» Мақсаты: көрнекі есте сақтау қабілетін дамыту, жол белгілерін білуді бекіту. Жабдық: жол белгілері Ойын барысы: педагог қатарға бірнеше жол белгілерін қояды. Балалармен олардың атын қайталаңыз. Балалар көздерін жұмады, педагог бір белгіні алып тастайды.	орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. Құралдар: түрлі түсті қағаз, желім Барысы: Балалар тиінді қағазға жапсырады. Жаңғақтарды да түрлі-түсті қағаздан жасап, тиіннің жанында орналастырады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: Дидактикалық ойын: "Сол белгіні тап" Мақсаты: балалардың жол белгілерін тағайындау туралы білімдерін бекіту, оларды мақсатына сай ойында қолдана білу. Есте сақтау қабілетін, ақылдылығын дамыту. Материал: жол белгілері бар карталар. Ойын барысы: Педагог балаларға карточкалардың бір жиынтығын береді, екіншісін өзіне	композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орналастыру. Құралдар: түрлі түсті қағаз, желім Барысы: Балалар тиіннің жанында басқа орман жануарларын да жапсырады: қоян, құс, қоңыз. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Кім әрекетті көбірек атайды» Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптердегі адамдардың іс-әрекеттерін байланыстыруға үйрету. Материал: доп Ойын барысы: мамандықты
--	--	--	--	---	--

	үстелге төмен қаратып орналастырылған. Бала суретті таңдайды, оны қарастырады және онда не бейнеленгенін айтады. Бұл жағдайдың қаншалықты қауіпті екенін және оны қалай болдырмауға болатынын айтады.	Ойын барысы: Балалар машинаның үлгісін алады және бөлшектерден бүкіл машинаны жинайды, ол қандай машина және ол не үшін қажет деп атайды.	Ойыншылар қандай белгі жасырылғанын болжауы керек.	қалдырады. Карточканы көрсетеді, бала сол белгіні тауып, карточканы көтеріп: "менде "асхана" белгісі бар, содан кейін оны үстелге қою керек. Ешқашан қателеспеген және барлық карталарды аударған бала жеңеді.	атаған әр бала қандай да бір әрекеттерді орындайды. Мен мамандықты атаймын, ал сіз осы мамандықтағы адамның барлық әрекеттерін еске түсіресіз. Тәрбиеші «дәрігер» деп аттайды және допты лақтырады, бала ұстап алады және жауап береді: емдейді, укол жасайды, тыңдайды, тамағына қарайды...
Балалармен жеке жұмыс	Амирге еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуді үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мұсаға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Раянағ қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (сурет салу)	Даиялге музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Айзереге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме				

Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)					
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Белбеу соқ» Ойыншылар екі-екіден жұптасып, шеңбер жасап тұрады. Бір ойыншы белбеуді алып, екіншісін қууға тиіс. Қашқан шеңбер жасап тұрған бір жұптың алдына келіп тұрған кезде, артық қалған үшінші ойыншы шеңберді айнала қашады. Егер қуғыншы оны белбеумен соғып үлгеріп, өзі бір жұптың алдына келіп үлгерсе, оның орнын келесі ойыншы басады. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бөрік жасырмақ» Ойынға қатысушылар араларынан бір ойыншы шығарып, алыстау жерге таман барып, бөрік немесе басқа бір бір белгілі затын жасыруға жібереді және өзі де сол маңайына жасырынуы керек. Қалған ойыншылар тығылған ойыншылардың тыққан затын іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып алуға қам	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Асау көк» Кешкі астан кейін мейманға ән салғызу, әңгіме-ертегі, жұмбақ, немесе жаңылтпаш айтқызу мақсатында ұйымдастырылады. Әуелі үй иелері «ауылдың алты ауызын» айтады да, онан соң «қонақ кәдесі» деп мейманның өнер көрсетуін сұрайды. Түк білмейтін қонақты айып ретінде мінгізетін керме арқан «Асау көк» деп аталады. Кермеге мінген қонақ әрі-бері сүрінбей	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар қайту. (дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көрпеше» Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жылдамдықты дамыту. Шарты: музыка қойылады. кім жылдам өз көрпешесін тауып

		жасаса онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жаңдайы – екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады. Ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы – екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорқып, бөрікке жібермеуге тырысады. Ал басқалардың қай-қайсысы болмасын бөріктің иесіне қол тигізіп, күш жұмсауына болмайды. Қайткендеде алдап жүріп алып, оны жүргізушіге ертіп келулері керек. Келесі жолы бөрікті әкелген ойыншы барады да, ойнаушының уақыттары жеткенше	жүруі керек. (дене тәрбиесі**)		отырса, сол жеңіске жетеді. (дене тәрбиесі**)
--	--	--	---	--	--

		ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)			
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 20.10-24.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 20.10.2025	Сейсенбі 21.10.2025	Сәрсенбі 22.10.2025	Бейсенбі 23.10.2025	Жұма 24.10.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес «Жанжалды балалармен қарым-қатынасты қалай құруға болады?»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Жеміс ағашын жасау» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтай білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Құралдар: үлкен түсті конструктор немесе блоктар Барысы: Балалар жасыл блоктардан ағаштың діңі мен бұтақтарын құрады. Содан кейін қызыл, сары, жасыл түсті блоктарды жеміс ретінде «жапсырады». (Құрастыру) «Түстер бойынша сұрыптау» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша	«Жеміс пирамидасы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтау бөліктерін біліктерін қалыптастыру. Құралдар: конструктор немесе үлкен блоктар Барысы: Балалар әртүрлі жеміс түсті блоктарды пирамида етіп орналастырады. (Құрастыру) «Жемістерді түстер бойынша сұрыптау»	«Жеміс пирамидасы ағашта» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: конструктор немесе үлкен блоктар Барысы: Балалар әртүрлі түсті блоктарды жеміс ретінде ағашқа орналастырып, пирамида немесе қатар етіп жабыстырады. (Құрастыру)	«Алма мен алмұрт жинау» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құралдар: конструктор, кубиктер немесе блоктар Барысы: Балалар әртүрлі түсті блоктарды «жеміс» ретінде алып, ағашқа немесе себетке жинайды (Құрастыру) «Жеміс жинау» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі	«Алмұрт ағашын жасау» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету. Құралдар: конструктор немесе кубиктер Барысы: Балалар жасыл блоктардан ағаш діңін және бұтақтарын жасайды. Сары немесе жасыл блоктарды алмұрт ретінде орналастырады. (Құрастыру) «Дәмді жемістерді сәйкестендіру» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық

	ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және ретімен қою. Құралдар: конструктор немесе түрлі түсті блоктар Барысы: Балалар блоктарды жеміс түсіне қарай топтарға бөліп орналастырады: қызыл – алма, сары – банан, жасыл – жүзім. (сенсорика)	Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар: пластикалық немесе қағаздан жасалған түрлі түсті жемістер, себет Барысы: Балалар жемістерді түстеріне қарай бөледі: қызыл – алма, сары – банан, жасыл – алмұрт. (сенсорика)	«Жеміс пазлдары» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, Құралдар: қағаз немесе картоннан жасалған жеміс бөлшектері (пазл) Барысы: Балалар жеміс бөлшектерін біріктіріп толық жеміс жасайды. (сенсорика)	көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. Құралдар: ойын жемістері (пластик немесе қағаз), себет Барысы: Балалар ағаштағы немесе үстелдегі жемістерді жинап, себетке салады. (сенсорика)	пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар: жеміс суреттері, нақты ойын жемістері Барысы: Балалар әр нақты жемісті суретіне сәйкестендіреді: қызыл алма – суреттегі алма, сары банан – суреттегі банан. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №10 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны				

	сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Түзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу.(5 - 6 рет қайталау) 7. Түзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: «Қолды таза жуу керек, Жеңдер суланбайды. Кім жеңін түрмейді, Ол су алмайды» - Қолды жуады, жуады. Содан кейін тәрбиеші сабынды алып, айтады: «Қызғылт, хош иісті, Оны көпіртіңіз және сіз таза боласыз» - Сабындайды, көпіртеді және сабынды сумен жуады. - бетті сумен сулайды, сабындайды және жуады.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз білеміз, Біз білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып

		- сүлгі алып, бетін сулап, қуыршақтың қолын сүртіп, сөйлейді: «Енді мұрын таза, Иегі таза Және көздер жарқырайды – Көңілді көрінеді!» (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Алма қызыл Алма қызыл, дәмі тәтті, Балалар жейді, күлкісі тәтті. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Сары банан Сары банан, бойы ұзын, Тәтті дәмі бар, қуаныш түспін. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жүзім үгіндісі Жүзім жасыл, жүзім қара, Дәмі тәтті, ойнап алар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қызыл алма мен алмұрт Қызыл алма, алмұрт жасыл, Жемістер тәтті, көңіліміз ашыл. ((Тіл дамыту және көркем әдебиет))	Жеміс себеті Себетте алма, банан, жүзім, Дәмді жемістер, ойнап көрейік бәріміз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)

Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Отырып (қашықтығы 50-100 см) допты бір-біріне домалату» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу; Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың
--	---	--	---	---	---

			секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру.		бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру.
	Тақырыбы: Алма жасау Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Пішіндерді тану, қол моторикасын дамыту Құралдар: қызыл және жасыл пластилин Барысы:	Тақырыбы: Банан жасау Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Құралдар: сары пластилин Барысы:	Тақырыбы: Жүзім жасау Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.	Тақырыбы: Жеміс себеті Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру.	Тақырыбы: Қарапайым пішіндерді біріктіру Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Құралдар: түрлі түсті пластилин

	Балалар қызыл немесе жасыл пластилиннен кішкентай допшалар жасап, оларды алма пішініне айналдырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: Алма мен алмұрт Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. Құралдар: бояулар, қарындаштар, фломастерлер, қағаз Барысы: Балалар қағазға қызыл алма мен жасыл алмұртты салады. (Сурет салу)	Балалар сары пластилинді ұзын жолақ етіп жасап, банан пішінін береді. (мүсіндеу) Тақырыбы: Банан салу Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: сары бояу немесе фломастер, қағаз Барысы: Балалар қағазға ұзын банан салып, оны бояйды. (Сурет салу)	Құралдар: жасыл немесе қара пластилин Барысы: Балалар кішкентай допшаларды жасап, топтап біріктіреді. (мүсіндеу) Тақырыбы: Жүзім топтары Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Құралдар: жасыл, сары және қара	Құралдар: түрлі түсті пластилин, кішкентай табақ немесе себет Барысы: Балалар әртүрлі түсті пластилиннен жасалған жемістерді себетке орналастырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: Жүзім бұтағы Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: қылқалам, бояулар, қағаз Барысы: Балалар қағазға жасыл бұтақ	Барысы: Балалар кішкентай допшаларды жасап, әртүрлі жеміс пішіндерін біріктіреді (мысалы, алма мен жүзімді бір композицияға қою). (мүсіндеу) Тақырыбы: Жүзім және жапырақтар Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: бояулар, қағаз Барысы: Балалар жүзім топтарын жасыл жапырақтармен біріктіреді.
--	---	---	---	--	--

			бояулар немесе фломастерлер, қағаз Барысы: Балалар қағазға кіші дөңгелектер жасап, оларды топтап салады. (Сурет салу)	салады, оған топ-топ жүзімдерді жапсырады немесе салады. (Сурет салу)	(Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. «Күн мен жаңбыр» ойыны Мақсаты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әркеттер жасауға дағдыландыру.				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Міндеттері: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Біздің ойын алаңы	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау.	Бақылау: Көгершінді бақылау Міндеттері: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп , оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Міндеттері: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру)

	балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң	Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Көркем сөз Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	(қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды	Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?». Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен
--	--	---	--	---	--

		бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады.Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып , ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын		шапшандыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы	алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын
--	--	---	--	--	---

				бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. (дене тәрбиесі**)	
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Өумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: «Үш торай» ертегісін оқып беру. Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну				

	Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратай жууға үйрету.				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ойын-жаттығу «Таза қолдар» Балалардың назарын тағамға аудару. Мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс, әдеп ережесі «Тамақ ішкенде сөйлемеймін, құлағыммен тыңдаймын» Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Алма ағашта» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Жасыл түсті қағаздан ағаш (дайын қиылған сурет) Қызыл, жасыл, сары түсті дөңгелек пішіндер (алмалар) Желім. Барысы: Балалар ағаш бұтағына түрлі түсті алмаларды жапсырады (Жапсыру)	«Алмұрт бағы» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Сары және жасыл түсті қағаздан қиылған алмұрт пішіндері Қағаздан жасалған ағаш немесе бұтақ бейнесі. Желім.	«Бақтағы ағаштар» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Қағаздан қиылған ағаш пішіндері Түрлі түсті жемістер (дөңгелек пішіндер) Желім Барысы:	«Тәрелкеде қызыл алмалар» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Қағаздан қиылған дөңгелек тәрелке Қызыл түсті дөңгелек алмалар. Желім Барысы: Балалар тәрелкенің үстіне қызыл	«Достасқан алмалар» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Бір үлкен тәрелке (қағаздан қиылған) Түрлі түсті алма пішіндері Желім Барысы:

		Барысы: Балалар алмұрттарды ағаш бұтағына жапсырады. (Жапсыру)	Балалар әр ағашқа әртүрлі түсті жемістерді жапсырады (мысалы, бір ағашта алмалар, екіншісінде алмұрттар). (Жапсыру)	алмаларды жапсырады. (Жапсыру)	Балалар үлкен тәрелкеге бірнеше түсті алмаларды қатар жапсырады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Раянаға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету; (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Амирге Айымға ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді тануды, олардың аттарын айтуды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Айболға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырауды үйрету (Сенсорика)	Айзереге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету. (құрастыру)	Исаға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырауды үйрету (Сенсорика)
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Қарлығаш болып ұшамыз» Міндеттері: балалардың қимыл – қозғалыстарын дамыту. Ойын шарты: балаларды қарлығаштар сияқты ұсыну.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ала күшік» Мақсаты: ойынының ерешеліктері мен тәрбиелік маңызына	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қасқыр мен лақтар»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бос орын» Мақсаты: балалардың күшін	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау. (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Хан талапай»

	(дене тәрбиесі**)	келер болсақ, оның сюжеттік мәнінде сақтықта баулитын қасиеті бар. Ойынның шарты: бала қауіпті бейнеге қарсы келе жатып, өзіне белгі берілмейінше қашпайды. Бұл әрекет баланы қиындықты жеңе білуге, батылдыққа баулыса, сонымен қатар мінезін басқара білуге үйретеді. Тәрбиеші жерге дөңгелек шеңбер сызады. Бұл ала күшіктің үйшігі, бұдан 2-3 қадам жерге тағы сызық түседі, бұл сызыққа балалар жете алатындай болуы керек. Осы сызықтан 20-25 адамдай жерге екінші сызық сызылады, бұл балалардың ала күшіктен қорғанатын жері. Мұндай дайындық балалардың көңілін сөзсіз сақтыққа аударады. Тәрбиеші ойын шартымен таныстырады: Міне, жатыр ала күшік, Табанына мұрнын тығып. Маңғазданып тыныш жатыр, Бірде қалғап, бірде ұйықтап. Жақын барып оятайық,	Ойынның шарты: бұнда бас қасқыр болады, ал қалғандары лақтар. Санамақ санап, қасқырды таңдап алады. Ара қашықтығы 10-15 метр қора мен өріс сызылады. Ойнаушы балалар үйлерінде тұрып: Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп. Осы өлеңнен кейін бәрі дүркіреп жүгіріп, өріске беттейді. Оларды алаңның ортасындағы қасқыр қуып береді. Қолға түскен лақтар ойыннан шығып, келесі ойынға кіреді. Кім қасқырға ұсталмаса, ол жеңген болады. (дене тәрбиесі**)	сынауға, ерік-жігерін қайрауға және тәртібін бақылауға бағытталған. Ойында бала өзіне тең жақтас іздейді, оған көңіл бөледі, балалардың қарым-қатынасына да әсер етеді. Сол сияқты ойын элементтері тәртібін бұзбауға шақырады. Ойынды өткізу тәртібі бойынша бір-бірінің қолдарынан ұстасып шеңбер жасап дөңгелене тұрған балаларға тәрбиеші. «Кім біздің арамызда тез жүгіре алатынын тексерейік!» дейді. Балалар шеңбер жасаған бойда еденге отырады. Тәрбиеші шеңбер сыртында айналып жүріп: бір, екі, үш – ал жүгір дейді. Тәрбиеші бос орынды иемдену үшін қай бағытта жүгіретінін күні бұрын түсіндіріп қояды. Тәрбиеші мен бала шеңберсыртымен қарама-қарсы жүгіреді. Тәрбиеші	Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Талапай-ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Бүк асықпен - бүкті, Шік асықпен - шікті, Тәйкеменен - тәйкені, Алшыменен - алшыны. Бір-біріне атамыз! Қызығына батамыз! Талапай-ау, талапай, Ойын қызық, балақай! Асықты алға шашамыз, Егер, «Хан» алшы түссе Талапайға басамыз. Біреу- бесеу, он алды, Біреу-одан мол алды. «Хан» түссе кім қолына, Бар асықты сол алды-деп
--	-------------------	---	--	---	---

		Үрмес пе екен, байқайық. Ойын барысында тәрбиеші «Ала күшік» рөлін өзі атқарады. Оның ұсынысымен балалар бір – бірінің қолынан ұстап, сызыққа жақындайды. Ортаға бір бала шығып өлең айтуы тиіс, қалғандары оны қайталайды. Осы өлеңнің соңғы шумағы айтылғанда, балалар итті түртеді және сипалайды. Ит өзін балалар келіп түртіп, сипағанша көзін ашпай жатады. Кенеттен көзін ашқан ит арс-арс етіп үреді де балаларды қуады. Ал балалар үйлеріне қарай қашады. Балалардың соңына түскен ит сызыққа жеткенше ұстап қалады. (дене тәрбиесі**)		бос орынға баланың бірінші болып келуіне мүмкіндік жасайды. Бала шеңберді айналып жүріп тәрбиешінің сөздері мен қимылдарын қайталайды. Келесі жүгіргенде тәрбиеші өзі бос орынға бірінші боп тұруы қажет. Енді орынсыз қалған бала ойын бастаушының рөлін атқарады. Жеңген баланы қол шапалақтап, мадақтап отыруы қажет. Ойын ережесі бойынша, серіктестікке ойынға қатыспаған баланы тарту керек. (дене тәрбиесі**)	«Хан» алған бала жеңімпаз атанады. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы- қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.10-31.10.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі	Сейсенбі 28.10.2025	Сәрсенбі 29.10.2025	Бейсенбі 30.10.2025	Жұма 31.10.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Екі жастағы баланың дағдарысы»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
		«Көкөніс бағы» құрастыру Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету,	«Көкөністер үйін салайық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету,	«Көкөністер жүк көлігінде» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін	«Көкөніс мұнарасы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен

	құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Пластикалық немесе ағаш көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ, картоп т.б.) LEGO немесе магниттік құрылыс бөлшектері Құм, жасыл мата (жер мен шөп бейнелеу үшін) Ойын барысы: Баламен бірге «көкөніс бақшасын» салу: топырақ, қоршау, төсекшелер. Көкөністерді «егу» (баладан сұраңыз: «Сәбізді қайда отырғызамыз?»). Құрылыс кезінде түстерді, пішіндерді және көкөніс атауларын атаңыз. (Құрастыру) «Көкөніс себеті» (сипап тану ойыны) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды,	құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Құрылыс конструкторы Түрлі түсті көкөніс суреттері немесе ойыншықтары Ойын барысы: Әр көкөніске «үй» салып беру (мысалы, қызанаққа қызыл үй, қиярға жасыл үй). Баладан сұраңыз: «Қияр қай түсте? Қиярды қай үйге саламыз?» (Құрастыру) «Көкөніс түстері» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі	қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Құрылыс ойыншық көліктер (жүк көлігі, трактор) Көкөніс ойыншықтары Конструктордан салынған жолдар. Ойын барысы: Көлікті конструктордан «жолмен» жүргізіп, көкөністерді жинау. «Сәбізді арбаға салайық», «Қиярды қойманың жанына қояйық» деп бағыттаңыз. (Құрастыру) «Көкөніс сорпасы» (судағы сенсорика) Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.заттарды түсі	құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құралдар: Үлкен, жұмсақ құрылыс бөлшектері. Көкөніс суреттері немесе жапсырмалар. Ойын барысы: Мұнара тұрғызып, әр қабатына көкөніс суретін жабыстырыңыз. (Құрастыру) «Иісін тап!» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және
--	---	---	---	---

	түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.балалармен негізгі түстерді бекіту, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Қажетті құралдар: Нағыз көкөністер (сәбіз, картоп, пияз, қияр, қызанақ т.б.) Себет немесе қорап Ойын барысы: Себетке көкөністерді салыңыз. Баланы көзі байлаулы немесе жай қарап емес, қолымен сипап тануға шақырыңыз. Сұраңыз: «Бұл не екен? Тегіс пе, кедір-бұдырма?» Соңында көкөністі көрсете отырып, атауын айту. (сенсорика)	геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Қажетті құралдар: Түрлі түсті көкөністер (қызыл қызанақ, жасыл қияр, сары бұрыш т.б.) Түстерге сәйкес маталар немесе түсті контейнерлер Ойын барысы: Көкөністерді араластырып қойыңыз. Баладан түске сәйкес көкөністі таңдауын сұраңыз: – «Қызыл түсті көкөніс қайсы?» – «Жасылды қай жерге қоямыз?» Әр түсті атағанда бірге қайталау. (сенсорика)	бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту. Қажетті құралдар: Пластик немесе резеңке көкөніс ойыншықтары (немесе туралған нағыз көкөністер) Су құйылған үлкен ыдыс Шөміш, кішкене кастрөл Ойын барысы: Баламен бірге «сорпа пісірейік» деп ойнаңыз. Көкөністерді суға тастап, қайсысы батып, қайсысы қалқып жүргенін бақылаңыз. «Бұл сәбіз — батып кетті! Ал қызанақ қалқып жүр!» деп дауыстап айтып отырыңыз. (сенсорика)	іріктеуді жетілдіру.заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу, негізгі түстерді тану және атау. Қажетті құралдар: Пияз, сарымсақ, асқөк, сәбіз, балдыркөк сияқты иісті көкөністер Кішкене ыдыстар немесе қапшықтар. Ойын барысы: Әр ыдысқа бір көкөністен салыңыз. Балаға иіскетіп, қандай көкөніс екенін табуға тырысыңыз. Иісін ұнатып не ұнатпағанын айтуға мүмкіндік беріңіз. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз.			

	2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратай жууға үйрету. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
		Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік!	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап;

		(тіл дамыту және көркем әдебиет)	қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылды, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Төрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	- қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы				

	Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
		Қызанақ Қызыл-қызыл қызанақ, Дөңгелектей домалап. Жазда бақта піседі, Асқа дәм боп түседі! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қияр Жасыл қияр, сықыр-сықыр, Суық қой ол, тым жылтыр! Салатқа оны қосамыз, Денсаулыққа жақсы, рас! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Картоп Картоп жатыр жерде тығып, Жаңбыр жауса, маз болып. Қазып алсақ күз сайып Ас мәзірін түздеймін! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көкөністер бәрі жақсы! (жалпы тақырыпқа) Сәбіз, қияр, картоп бар, Пияз, қызанақ — бәрі бар! Бәрі дәмді, бәрі жұпар, Денсаулыққа пайдасы бар! (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет			Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кедергілерден (текшелерден) аттап өту» Міндеті: Жүгіру. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20м дейін), шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен, бағытты өзгертіп, 30-40 сек бойына үзіліссіз жүгіру, жүруден жүгіруге және керісінше ауысу;	Музыка Жетекші маман жоспар бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Биіктіктен қос аяқпен (5-10 см) секіру» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әртүрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау,

			Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру. еңбектеу, өрмелеу. Кедергілі жазықтың бетімен, еңіс тақтайдың үстімен, жол бойымен, әртүрлі заттардың арасынан төрттағандап еңбектеу. Секіру. Бір орында тұрып екі аяқтап секіру, алға қарай ұмтыла екі аяқтап секіртпемен, лентамен еденде 10-20 см қашықта (2 арқаннан тұратын жолақ арқылы) жатқан арқаннан секіру; 10-15 см биіктен секіру.		жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
		Тақырыбы: «Сәбізді жапырақтан ұстайық» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	Тақырыбы: «Қызыл қызанақ» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,	Тақырыбы: «Картоп қазамыз» (ойын-мүсіндеу) Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін	Тақырыбы: «Түрлі түсті бұрыштар» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру,

		сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Ұзын және қысқа пішінді жасау, саусақ бұлшықеттерін дамыту. Материалдар: Сарғылт және жасыл түсті пластилин. Барысы: Балаларға сәбіз бейнесін көрсетіңіз. Сарғылт пластилиннен ұзынша пішін жасап, үстіне жасыл «жапырақ» жабыстыру. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Ұзын қияр» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: Жасыл бояу, қылқалам, таяқша немесе саусақ.	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Материалдар: Қызыл пластилин, кішкене жасыл бөлік (жапырақ үшін). Барысы: Балалар пластилиннен шар домалатады. Үстіне кішкене жапырақ жабыстырады. Бірге қайталайды: «Қызыл-қызыл қызанақ, домалап жүр, қыдырап!» (мүсіндеу) Тақырыбы: «Картоп қазайық» (саусақпен сурет салу) Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді	қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Материалдар: Қоңыр пластилин, кішкене «жер» рөлінде құм немесе қоңыр мата. Барысы: Балалар картоп жасап, оны «жердің астына» тығады. Кейін қолмен «қазып алып», шелекке салады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Пиязшықтар» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, умаждамау, қаламды тарсылдатпау,	сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Материалдар: Қызыл, сары, жасыл пластилин. Барысы: Балалар өзіне ұнаған түсті таңдайды. Бұрыш пішінін келтіреді (дөңгелек немесе үшбұрышты). «Қызыл бұрыш тәтті ме?», «Жасыл бұрыш ше?» деген сұрақтар қойыңыз. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Көкөніс себеті» (жалпы тақырып) Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.
--	--	---	--	--	--

		Барысы: Балалар ұзын-ұзын қияр салады. Үстіне нүктелер немесе сызықтармен «қабықша» бейнелейді. (Сурет салу)	орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау . Құралдар: Қоңыр және сары бояу, саусақтар. Барысы: Балалар саусақпен қоңыр дөңгелек белгілер жасайды (картоптар). Төменгі бөлікке «жер» бейнесін салу. Соңында «Картопты қазайық!» деп қимылмен ойын қосуға болады. (Сурет салу)	жұмысты ұқыпты жасау . Құралдар: Сары және жасыл бояулар. Барысы: Балалар сары түспен дөңгелек пияз салады. Үстіне жасыл сабақтарын жоғары қарай сызады. Тәрбиеші: «Пияз иісі қандай?» — деп иіскетіп ойын қосады. (Сурет салу)	Құралдар: Түрлі түсті бояулар, үлкен қағаз. Барысы: Балалар өз көкөністерін салады (сәбіз, қияр, қызанақ т.б.). Барлығы бірігіп ортақ үлкен суретке айналдырады. Соңында суретті «Көкөністер көрмесі» ретінде безендіреді. (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратай жууға үйрету. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту.				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен		Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау Міндеттері: Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру,	Жәндіктерді бақылау Міндеттері: Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мін екей,	Тұманды бақылау. Міндеттері: Күздегі тұманды бақылау, тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру.	Өткінші жаңбырды бақылау Міндеттері: Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап

		күздегі өзгерістерді айтқызу. (қоршаған әлеммен таныстыру) 2. Картотека № 1 Қимылды ойын: «Шарларды жина» Мақсаты: балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. (Дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен 3.Еңбек: Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Мақсаты: еңбекке баулу. (еңбек қызметі) 4.Көркем әдебиет бойынша жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық. Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) 5. Еркін ойындар	құмырсқаларды қарандаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен Еңбек: Біздің алаң Мақсаты: Ауладағы жапырақтарды жинау. Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Тыйым сөздерді жаттату. Мақсаты: «Суға түкірме », «Нанды баспа», «Дастархан басында кекірма» т.б сөздердің мағынасын айтып түсіндіру.	(қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен Еңбек: Ағаштардың түптерін қопсыту. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал-мәтел. Таза болса- табиғат, Аман болар –адамзат. Мақсаты: Мақал жаттату арқылы баланың сөздік қорын жетілдіріп, сөйлеу мәдениетін, ойлау қабілеттерін дамыту, балалардың табиғат , денсаулық туралы түсініктерін тереңдету. Қимылды ойын: (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Шымшық доп» Ойын барысы: Алаңның	егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс –жидек бәрін қолдан жауындатып суарудың пайдасын ашып түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту. (еңбек қызметі) Мақсаты: Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. Жеке жұмыс: «Еңбекпен ел көгерер, Жаңбырмен жер көгерер». Мақсаты: Мақал үйрету арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Кім тезірек?» Мақсаты: Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу.
--	--	---	--	---	---

			Қимылды ойын: «Итеріспек» Ойын барысы: Ойын көгалда өткізіледі, үлкен шеңбер сызылады, ортаға екі ойыншы шығады. Егер бір аяқпен секіріп жүріп, екі баланың біреуі екінші аяғын жерге тигізбестен қарсыласын шеңберден итеріп шығарса жеңгені. Аяғын жерге тигізіп алса, жеңілгені. Ойын жалғаса береді. (Дене тәрбиесі**)	ортасындағыбір тағанның үстіне ұзындығы 30 см, ені 6-7 тақтайшаны қисайтып қояды. Оның төменгі жағына кішкене доп қойылады. (Доп дұрыс орналасу үшін тақтайға ойыс жасап қою қажет). (Дене тәрбиесі**)	(Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				

	«Бата» Дастарқаныңа береке берсін! Бастарыңа мереке берсін! Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратай жууға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Бата беру Астарыңа адалдық берсін! Бастарыңа амандық берсін! (тіл дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті		«Сәбізді орнына жапсыр» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орнататыру. Құралдар: Дайын қиылған сәбіз пішіндері (сарғылт түсті), Жасыл жапырақ бөлігі,	«Қызыл қызанақтар» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орнататыру. Құралдар: Қызыл дөңгелек пішіндер (қағаздан қиылған),	«Пиязшықтар мен сарымсақтар» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орнататыру. Құралдар: Ақ және сары пішіндер,	«Көкөніс себеті» (қорытынды тақырып) Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді орнататыру. Құралдар: Себет суреті (қағазға салынған), Түрлі түсті көкөніс пішіндері (қызанақ, сәбіз, қияр, картоп т.б.), Желім. Барысы:

		Желім, қағаз. Барысы: Балаларға жердің суреті бар парақ беріледі. Олар сәбіз пішінін «жер астына» жапсырады, үстіне жасыл жапырақ жабыстырады. Тәрбиеші: «Сәбіз жердің астында өседі!» — деп айтып, бірге саусақпен көрсетеді. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Тап та ата» Мақсаты: жер үсті көлігі түрлерінің атауын бекіту, затты бірнеше белгілер бойынша табу қабілетін бекіту. Материалдар: жердегі көлік түрлерінің суреттері. Ойын барысы: педагог суреттерді орналастырады және сипаттамаға сәйкес көлік түрін табуды ұсынады, мысалы, жолаушыларды бірден көп аудар алатын көгілдір көлік. Педагог балаларды толық жауап беруге шақырады.	Жасыл кішкентай жапырақтар, Желім, қағаз. Барысы: Балалар дөңгелек қызанақтарды «бақшаға» жапсырады. Үстіне жапырақтар жабыстырып, қызыл түсті атап отырады. Қимылмен өлең айтуға болады: «Қызыл-қызыл қызанақ, домалап жүр, қыдырап!» (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Қандай түс жанып тұр» Мақсаты: бағдаршамның түстері туралы білімді бекіту. Материалдар: бағдаршамның орналасуы. Шеңберлер қызыл, сары, жасыл. Ойын барысы: педагог түрлі түсті шеңберлерді көрсетіп, балалардан оларды атауды сұрайды. Бағдаршамның әр сигналы не үшін жауап беретінін түсіндіреді.	Жасыл «сабақ» бөліктері, Желім, қағаз. Барысы: Балалар пияз бен сарымсақты қатар жапсырады. Тәрбиеші: «Қайсысы пияз? Қайсысы сарымсақ?» — деп салыстыру жасайды. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Кімнің қолынан не келеді?» Мақсаты: дене мүшелері және олардың адам үшін рөлі туралы білімді бекіту. Сұрақтарға тез және дұрыс жауап беру қабілетін қалыптастыру. Зейінді дамыту. Материал: доп Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады, педагог кезек-кезек допты бәріне лақтырып, сұрақ қояды. Бала сұраққа жауап береді және допты	Балалар өз таңдаған көкөністерін себетке «салады». Соңында ортақ үлкен сурет пайда болады — «Біздің көкөніс себетіміз!» (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Бағдаршам не туралы айтады» Мақсаты: бағдаршамның түстері мен қозғалыс ережелері туралы білімді бекіту, ережелерді орындауда жаттығу. Материалдар: бағдаршам, әртүрлі автомобильдер. Жол белгілері, қуыршақтар. Ойын барысы: педагог жаяу жүргіншілер өткелін белгілейтін жолдың макетін дайындайды, ойыншықтардың көмегімен әртүрлі жол жағдайларын жасайды және балаларға жаяу жүргіншілер мен жүргізушілердің жолында дұрыс мінез-құлықты көрсетуді ұсынады.
--	--	---	--	---	---

				тәрбиешіге қайтарады. Сендердің қолдарың не істей алады? - шапалақтау, қасықты, қарындашты ұстау. Бұлттар не істей алады? – жаңбыр жаудырады. Аяқтар не істей алады? - аяқ басу, жүгіру және жүру. Сендердің көздерің не істей алады? - жыпылықтау, қарау, жылау. Ертегілерді кім тыңдай алады? - құлақ, балалар. Саусақтар не істей алады? - иілу, созылу...	
Балалармен жеке жұмыс		Аянаға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет)	Раянаға заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру (дене тәрбиесі)	Айзереге қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата алуды үйретуді жалғастыру (Музыка)	Раянаға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйретуді жалғастыру (тіл дамыту)
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме				

	Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (тіл дамыту және көркем әдебиет)			
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Көрпеше» Мақсаты: Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен жылдамдықты дамыту. Шарты: музыка қойылады. кім жылдам өз көрпешесін тауып отырса, сол жеңіске жетеді. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Орын тап» Екі жұп арқасын түйістіріп қойған екі орындыққа айналып музыканың сүйемелдеуімен билейді. Музыка кілт тоқтағанда, тұрған екі орындыққа отырып үлгеруі керек, орын алмай бос қалған екі адам айып төлейді, ән салу, би билеу, жұмбақ, жаңылтпаштар кайту. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қамшы» ойын Шарты: Ол үшін балалар үлкен шеңбер жасап тұрады. Музыка ойнайды. Қамшы шеңбер бойымен қолданқолға өтеді. Музыка тоқтағанда қамшы кімнің қолында қалса, сол баланың оң жағындағы және сол жағындағы балалар қарама-қарсы жүгіріп келіп, қамшыны алуы керек. Қамшыны кім тез алады, сол жеңімпаз болады. (Дене тәрбиесі**)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Хан талапай» Бұл ойынға 5 немесе 10 бала қатыса алады. Көп асықтың ең ірісін қызыл түске бояп қояды. Бұл асық «хан» асығы. Талапай-ау, талапай, Табылды ойын, алақай! Бүк асықпен - бүкті, Шік асықпен - шікті, Тәйкеменен - тәйкені, Алшыменен - алшыны. Бір-біріне атамыз! Қызығына батамыз! Талапай-ау, талапай, Ойын қызық, балақай! Асықты алға шашамыз, Егер, «Хан» алшы түссе Талапайға басамыз. Біреу- бесеу, он алды, Біреу-одан мол алды. «Хан» түссе кім қолына, Бар асықты сол алды-деп «Хан» алған бала жеңімпаз атанады. Асықтар тізіліп қойылады да бастаушы хан асығымен оларды

				көздеп құлатады. Құлаған асықтарды жинап алады. Егер хан асығы бүк, шік, тайқы-қалыптарымен түссе, бастаушы жақын құлаған асықтарды ата береді. Егер бастаушы асықтарды қолымен құлатып алса немесе басқа асықтарымен атса, онда ойынды келесі бала жалғастырады. Ең соңында хан асығы кімнің қасында қалса, сол бала жеңіске жетеді. Келесі ойынды жеңіске жеткен бала жалғастырады. (Дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті			
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Еркін рөлдік ойындар.			
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 мнұт. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.			

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 03.11-07.11.2025 жыл

Күн тәртібінің кезендері	Дүйсенбі 03.11.2025	Сейсенбі 04.11.2025	Сәрсенбі 05.11.2025	Бейсенбі 06.11.2025	Жұма 07.11.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Кеңес: «2 жастағы балаларға арналған дамытушы ойындарының рөлі»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Қыста құстарға үй жасайық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін	«Құстарға жем салғыш» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін	«Құс пен ұясын табайық» (интерактивті смарт-ойын) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор	«Құстар орманында» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін	«Қай құс қайда тұрады?» (Смарт сәйкестендіру) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету,

қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Конструктор (LEGO, пластик блоктар), Кішкентай картон қорапшалар, Құстардың суреттері немесе ойыншықтары. Ойын барысы: Балалар бірге «құс үйшігін» салады. «Құстар тоңбас үшін жылы үй керек» деп түсіндіреді. Соңында үйшіктерді безендіріп, ішіне ойыншық құстарды орналастырады. (Құрастыру) «Құстардың ұясын табайық» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін,	қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Кубиктер, пластик ыдыс, қағаз, түтікшелер, Макет немесе ойыншық құстар, тұқым үлгілері. Ойын барысы: Балалар қарапайым пішінде жем салғыш жасайды (мысалы, төртбұрышты). Ішіне «жем» (күріш, тары, макет түрінде) салады. «Мынау торғайдың асы!» — деп бірге айтады. (Құрастыру) «Құс дыбысын тап» (есту сезімін дамыту) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге	бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдық Смарт-тақта немесе планшет, Құстар мен ұялардың суреттері. Ойын барысы: Балалар экрандағы құсты таңдап, сәйкес ұясын табады. Әр дұрыс жауапқа «чир-чир» дыбысы немесе мадақтау беріледі. (Құрастыру) «Жұмыртқаны табайық» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құрал-жабдық: Конструктор блоктар (ағаш, бұта, ұя формасында) Құстар бейнесі немесе ойыншықтары. Ойын барысы: Балалар орман мен ағаштарды құрастырады. Әр ағашқа бір құсты орналастырады: «Мына ағашта қарға, анауында торғай тұрады!» Соңында «ормандағы өмір» туралы қысқаша әңгіме жүргізіледі. (Құрастыру) «Құстың түсін тап» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»	құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: (қарға, торғай, көгершін), Қағаздан жасалған ұялар, ағаш бейнелері. Ойын барысы: Балалар құсты дұрыс орнына апарып жапсырады немесе орналастырады. «Қарға — ағаш ұясында, көгершін — үй маңында!» Ойын соңында бәрін бірге қарап, атауларды қайталайды. (Құрастыру) «Құстарға жем жинайық» (қимылды сенсорлық ойын) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың
--	--	--	---	--

	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қажетті құралдар: Мақта, сабан, қағаз, мата қиықтары (әртүрлі құрылым), Кішкентай ойыншық құстар. Ойын барысы: Әртүрлі материалдан «ұя» жасалады. Балалар көзін жұмып, қолымен ұяны сипап таниды. (сенсорика)	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Смарт-тақта немесе дыбыс жазбалары (қарға, торғай, көгершін үні). Ойын барысы: Құстардың дыбысы ойнатылады. Балалар тыңдап, қай құс екенін табады. Сәйкес суретті немесе ойыншықты көрсетеді. (сенсорика)	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Кішкентай пластикалық жұмыртқалар (немесе дөңгелек заттар), Құм, дән, мақта салынған ыдыс. Ойын барысы: Жұмыртқалар құм немесе дән арасына жасырылып қойылады. Балалар қолымен сипап, жұмыртқаны табады. «Қарашы, торғайдың жұмыртқасы табылды!» — деп қуанады. (сенсорика)	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Түрлі түсті қағаз немесе матадан жасалған құстар, Сол түске сәйкес түсті карталар. Ойын барысы: Балалар құсты өз түсіне сәйкес карточкаға орналастырады. «Көгершін — сұр, торғай — қоңыр, шымшық — сары!» деп айту. Түстерді қайталап айту ойынды бекітеді. (сенсорика)	үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Дән түрлері (тары, күріш, бұршақ), Себет немесе тостаған. Ойын барысы: Дәндер еденге немесе үстелге шашылады. Балалар саусақпен немесе қысқышпен (пинцетпен) дәндерді жинап, «құсқа апарады». «Міне, шымшықтың асы!» — деп ойынды жалғастырады. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене тәрбиесі**)				

Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратай жууға үйрету. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың?	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында	Гигиеналық шаралар: «Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер.	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына

	Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Қраннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
--	--	--	---	---	--

Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Торғай Торғай, торғай, шырылдап, Бұтақтарға қонады. Қыста тоңбай, қыстайды, Балапандарын қорғайды. (Қимыл: бала «торғай» болып қанат қағып, шырылдайды.) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қарға Қарға, қарға, қарғалар, Қар үстінде самғарлар. «Қар-қар!» – дейді қарқылдап, Қар үстінде марқаяр. (Қимыл: қолды қанат секілді қағу, «қар-қар!» деп дыбыстау) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Көгершін Көгершін ұшып барады, Ақ қанатын қағады. Қалада да, бақта да, Қыстап қана қалады. (Қимыл: қолды жайлап қағып, көгершіннің ұшуын көрсету.) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Құстарға жем берейік Қыста құстар тоңады, Жем табуға қиналады. Біз жем шашып көмектесем, Құстар бізге риза боп. (Қимыл: қолмен «жерге жем шашқандай» қимыл жасау.) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қыстайтын құстар Қарға, торғай, көгершін, Қалада қыстап қалады. Біз оларға жем шашып, Қамқор болып бағамыз. (Қимыл: қолмен «құстарға жем беру» қимылы, жылы күлімсіреу.) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегельдер арасымен допты көтеріп жүру» Міндеті: Мәдени- гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты 50-60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10- 15 см) Міндеті: Мәдени- гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Допты 50- 60 см арақашықтыққа лақтыру (диаметрі 10-15 см)Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде

	киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.		орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше		киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
--	---	--	--	--	---

			кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.		
	Тақырыбы: «Торғай жасайық» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар: Пластилин (қоңыр, сұр, сары түстер), Кішкентай таяқшалар (тұмсық немесе аяқ ретінде). Ойын барысы: Балалар екі домалақ жасап біріктіреді — денесі мен басы. Кішкентай тұмсық пен көзін жасайды. Тәрбиеші: «Міне, торғай ұшып кетті — чик-чирик!» — деп ойынға айналдырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Торғайға тары шашайық»	Тақырыбы: «Құстарға жем жасайық» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар: Қоңыр және сары ермексаз, Кішкентай ыдыстар (жем салғыш ретінде). Ойын барысы: Балалар ермексازдан кішкентай «дән» немесе «тары» домалақтарын жасайды. Оларды кішкентай ыдысқа салып, «құстарға жем береміз» дейді. «Торғай келді ме? Ал, шоқып жесін!» — деп ойынға айналдырады.. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Көгершіннің	Тақырыбы: «Көгершін ұясы» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар: Қоңыр ермексаз немесе қамыр, Мақта (жұмсақ төсеніш ретінде), Кішкентай ойыншық құстар. Ойын барысы: Балалар ермексازдан ұя пішінін жасап, ішіне мақта төсейді. «Көгершін тоңбасын, ұясы жылы болсын!» — деп айтады. Құсты ұяға орналастырады. (мүсіндеу)	Тақырыбы: «Құстың жұмыртқасын илейік» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Құралдар: Ақ және сары ермексаз, Кішкентай ұя бейнесі (қағаз немесе пластик). Ойын барысы: Балалар жұмыртқаларды домалақтап жасайды. «Мынау торғайдың жұмыртқасы, ал мынау	Тақырыбы: «Құстардың достығы» (ұжымдық мүсіндеу) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Құралдар: Түрлі түсті ермексаз, Үлкен көк картон (аспан фоны), Балалардың ортақ жұмысы үшін орын. Ойын барысы: Әр бала өз құсын илейді (қарға, торғай, көгершін т.б.). Барлық құстарды бір фонға орналастырып, «Қыстайтын құстар» панносын жасайды. Тәрбиеші: «Міне, біздің құстар бірге жылынып отыр!» дейді. (мүсіндеу) Тақырыбы:

	(саусақпен сурет салу) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: Торғай суреті бар қағаз, Сары және қоңыр гуашь бояулары, Саусаққа арналған фартук, сулықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші торғай суретін көрсетеді. Балалар саусағын бояуға батырып, торғайдың алдына «тары» нүктелерін қойып шығады. «Міне, торғай тамақтанып жатыр!» – деп қуанып айтады. (Сурет салу)	іздері» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Құралдар: Ақ қағаз, көгілдір бояу, Саусақ бояуы. Ойын барысы: Балалар саусағымен көгілдір бояуға тиіп, қағазда ұсақ «із» қалдырады. «Міне, көгершін ұшып барады, із қалдырып кетті!» – деп айту (Сурет салу)	Тақырыбы: «Құстың қанатын бояйық» (алақанмен сурет салу) Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. ос кеңістікте бейнелеу, композициялық ойлау. Құралдар: Құстың контуры бар қағаз, Түрлі түсті бояу, Сулықтар. Ойын барысы: Балалар алақанын бояуға батырып,	көгершіндікі» деп салыстырады. Ұяға салып, «жылы болсын» деп сипайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Құстардың ұясы» (дөңгелек сызықтармен сурет салу) Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: Қағаз, қоңыр және сары бояу, Қылқалам. Ойын барысы: Балалар қылқаламмен	«Қарға ұшады» (қылқаламмен қозғалыс) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Саусақпен нүктелеу техникасын үйрету. Құралдар: Ақ қағаз, қара бояу, Қылқалам. Ойын барысы: Балалар қылқаламмен қағаз бойымен жоғары-төмен қозғалыс жасап, құстың ұшқанын салады. «Қарға қар үстінде ұшты, қарқ-қарқ!» – деп айту. (Сурет салу)
--	--	---	---	---	--

			қағаздағы құстың екі жағына бастырады. Сол арқылы «қанат» бейнеленеді. «Міне, құс ұшуға дайын!» – деп айтады. (Сурет салу)	дөңгелек сызықтар салып, «құя» бейнелейді. Ортасына дайын кішкентай құс суретін жапсырады. «Ұяда жылы отыр құс!» – деп қуанады. (Сурет салу)	
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты:. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Міндеттері: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау Міндеттері: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған әлеммен таныстыру)	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеттері: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен:	Бақылау: Көгершінді бақылау Міндеттері: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру)

	жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді	Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпіркосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Қимақ» Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды.	Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан- жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	(Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ауладағы кұстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа,
--	---	--	--	--	---

	басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», -дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын		Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойнынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа	батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын
--	---	---	--	---	--

				шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты:. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Торғайға қанат жапсырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	«Құстың балапанын табайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	«Қарға ұшып барады» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	«Біздің құстар» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы	«Құстарға жем шашайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың

	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: Торғайдың дене контуры салынған қағаз, Дайын қиылған қанат пен құйрық пішіндері, Желім, майлықтар. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Міне, торғайымыздың қанаты жоқ, көмектесейік пе?» дейді. Балалар желім жағып, қанат пен құйрықты орнына жапсырады. Соңында бәрі бірге: «Торғай ұшты, пыр-пыр-пыр!» – деп қимыл жасайды. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Адамдар немен жүреді?» Мақсаты: жер үсті көлігінің атауын бекіту, жер үсті көлігінің түрлерін функциялары бойынша ажыратуға үйретуді	нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: Үлкен құс пен кішкентай балапан суреттері, Желім, түрлі түсті қағаз. Ойын барысы: Балалар үлкен және кішкентай құстарды ажыратады. Әр бала өз қағазына «анасын» және «балапанын» жапсырады. «Мама құс пен балапан бірге!» – деп қуанады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық	нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: Ақ фон, Қарға пішіндері, Сұр және көк қағаз қиықтары (жел, ауа үшін). Ойын барысы: Балалар қарға пішінін фонның ортасына жапсырады. Айналасына көк сызықшалармен «жел соғып тұр» бейнесін жасайды. «Қарға ұшты, қарқ-қарқ!» – деп қимылымен көрсетеді. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын:	құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: Үлкен ватман немесе картон, Түрлі түсті қағаздан қиылған құстар, ұялар, ағаштар, Желім. Ойын барысы: Әр бала өз құсын таңдап, үлкен қағаз бетіне жапсырады. Тәрбиешімен бірге: «Біздің құстар қыста да бірге!» деп айтады.	орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: Құстың суреті, Сары қағаздан қиылған «дән» пішіндері, Желім. Ойын барысы: Балалар дайын дәндерді торғайдың алдына жапсырады. Тәрбиеші: «Құстар аш болса, не істейміз?» деп сұрайды. Балалар: «Жем береміз!» – деп жауап береді. (Жапсыру)
--	---	--	--	--	--

	жалғастыру. Сигнал бойынша іс-әрекетте жаттығу. Материалдар: жер үсті көлігінің суреттері, төрт негізгі шеңбердің шеңберлері. Ойын барысы: педагог балаларға суреттер таратады, көліктің атын нақтылайды, топ бойынша түрлі – түсті шеңберлер-автобустардың, троллейбустардың, жүк және жеңіл автомобильдердің гараждарын орналастырады. "Кеттік" белгісі бойынша автомобильдер қозғалады, "гаражға!" олар өздерінің түсті гаражына қарай жылжиды.	ойын: «Егер ауырып қалса...» Мақсаты: дәрігер және медбике мамандықтары туралы білімді бекітеді, жедел жәрдем дәрігерін "103" нөміріне қоңырау шалу арқылы шақыруға болады. Қиындықты тұжырымдау қабілетінде жаттығу. Материал: "төсек жанындағы дәрігер" суреттері, жедел жәрдем көлігі, телефон. Қуыршақ, төсек. Ойын барысы: педагог суреттерді қарастыруды ұсынады, олардың мазмұнын нақтылайды, қандай жағдайларда дәрігерге үйге қоңырау шалу керектігін есте сақтауға шақырады, дәрігерге телефон арқылы қоңырау шалу үлгісін береді. Алдын ала түсіндіріп, қуыршаққа немесе аюға дәрігерді шақыруды ұсынады. Ойыншыққа не	«Тиісуге болмайтын затты алма» Мақсаты: заттарды жіктеу қабілетін бекіту, ересектердің рұқсатынсыз дәрі-дәрмектерді қабылдауға болмайды деген идеяны қалыптастыруды жалғастыру. Материал: жалпылама ұғымдар бойынша тақырыптық суреттер (ыдыс-аяқ, киім. аяқ киім), оның ішінде әртүрлі қаптамадағы дәрілік препараттар. Ойын барысы: педагог балаларға ойыншықтар, ыдыс-аяқтар бейнеленген суреттерді кезекпен таңдауды ұсынады, балалар неге дәрі-дәрмектерді суреттермен алмағанын түсіндіреді.	Соңында ортақ «Қыстайтын құстар» панносын шығарады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: автокөліктің бөліктері туралы білімді бекіту. Материалдар: жетіспейтін бөліктері бар автомобильдердің суреттері, бөліктері (руль, фаралар, дөңгелектер, есіктер). Ойын барысы: педагог көлікті көрсетеді, не жетіспейтінін нақтылайды, содан кейін тиісті суретті тауып, көлікті "жөндеуді" ұсынады.	Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Болады-болмайды» (заттар) Мақсаты: ойнауға болмайтын тұрмыстық заттар туралы идеяны бекіту. Материал: қауіпті және ойнауға қауіпсіз заттардың тақырыптық суреттері, қуыршақ, сандық. Ойын барысы: педагог қауіпті заттарды рұқсатсыз алса не болатынын еске түсіруді ұсынады: пышақ, қайшы, инелер және т.б. балалар суреттерді алады, егер сіз осы затпен ойнай алсаң, қуыршақтың жанына қой, егер жоқ болса, онда – сандыққа. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.
--	---	--	--	---	---

		болды? (температура, қатты жөтел)			
Балалармен жеке жұмыс	Мұсылмға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуді үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Мұсаға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Расулға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (сурет салу)	Асылымға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Ақтөреге тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Кедергілерден секіріп өт» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Кім тез» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында

	жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)	шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)	см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Айгөлек» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тығылыспақ» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				
Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 10.11-14.11.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.11.2025	Сейсенбі 11.11.2025	Сәрсенбі 12.11.2025	Бейсенбі 13.11.2025	Жұма 14.11.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес «Менің ерке балам»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Бұлт аспанда жүзіп жүр» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін	«Жаңбыр бұлттан жауады» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның	«Бұлтқа үйшік салып берейік» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін	«Күн мен бұлт достасады» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін	«Жаңбыр астындағы көпір» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай

атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Ақ және көк түсті LEGO немесе құрылыс кубиктері, Ақ мақта, Көк мата (аспан бейнесі). Ойын барысы: Балалармен бірге көк матаны жайып, оны «аспан» деп атаймыз. Ақ кубиктерден немесе мақтадан бұлттар «құрастырамыз». Балалар бұлтты жоғары көтеріп, «Бұлт аспанда жүзіп жүр!» деп айтады. Смарт элемент: Интерактивті тақтада бұлттың қозғалысын көрсетіңіз (бұлт жүреді, жаңбыр жауады), балалар сол қимылды қолымен қайталайды. (Құрастыру)	бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жихаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Ақ текшелер немесе бұлт пішіндері, Көгілдір жолақтар (жаңбыр тамшылары рөлінде), LEGO-дан үй мен ағаш бейнесі. Ойын барысы: Балалармен бірге бұлтты жоғарыдан ұстаймыз. «Бұлттан жаңбыр жауып тұр!» — көгілдір жолақтарды төменге түсіреміз. LEGO-дан салынған үй мен ағашқа жаңбыр «жауады». Смарт элемент: Интерактивті экранда бұлттан жаңбыр тамшылап тұрған анимация көрсетіп, балалар оны қолдарымен «жаңбыр	қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдық Конструктор бөлшектері, Ақ және көк түстер, Кішкене ойыншық адам (баланы бейнелейді). Ойын барысы: Балалар конструктордан «үй» салады — бұлттан жаңбыр жауған кезде «жасырынатын» орын. Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды, үйге кірейік!» — деп ойыншықты үйге апарады. Балалар өз қолдарымен «жасалған үйдің» мағынасын түсінеді. Смарт элемент: Тақтада жаңбырлы күннің суреті көрсетіліп, бала сол көрініс бойынша үйін құрастырады (Құрастыру) «Жел соқты!»	атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құрал-жабдық: Сары дөңгелек (күн), Ақ бұлт пішіні, Конструктор бөлшектері. Ойын барысы: Балалар екі түрлі түспен (сары мен ақ) жұмыс істейді. Бір бөлігі — «күн», екіншісі — «бұлт». Тәрбиеші: «Күн шықты — жылы болды! Бұлт келді — көлеңке түсті!» деп жағдайды көрсетеді. Смарт элемент: Интерактивті панельде күн мен бұлттың ауысуы (анимация) көрсетіліп, балалар соған сәйкес қимыл жасайды (күн шықса — қолдарын көтереді, бұлт келсе — иіледі). (Құрастыру) «Бұлт астында не бар?» (сезім қорабы) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Конструктор бөлшектері, Көк қағаз (су рөлінде), Кішкене ойыншық машиналар немесе адамдар. Ойын барысы: Балалар су үстінен өтетін көпір салады. Тәрбиеші: «Жаңбыр жауды, көпірмен өтеміз!» — дейді. Балалар көпірдің үстінен ойыншықтарды жүргізеді. Смарт элемент: Тақтада жаңбырлы қала бейнесі көрсетіледі, балалар сол көрініске ұқсас құрылыс жасайды. (Құрастыру) «Күзгі аспан» (құм немесе манка үстінде тәжірибе) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сенсорлық
--	--	--	--	---

«Бұлт қандай жұмсақ?» Міндеті ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сипап сезу арқылы заттың құрылымын (жұмсақ, жеңіл, үлпілдек) ажырата білу. Қажетті құралдар: Ақ мақта, синтепон, губка, қағаз, пластик бетше. Ойын барысы: Балаларға түрлі материалдарды ұсыныңыз. «Қайсысы бұлт сияқты?» – деп сұраңыз. Мақтаны сипап, оны «жұмсақ бұлт» деп атаймыз. Қай материал қатты, қайсысы жұмсақ	жауғызу» арқылы қайталайды. (Құрастыру) «Жаңбыр тамшылары» (сумен тәжірибе) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Су толтырылған екі ыдыс (бірі жылы, бірі салқын), Пипетка, қасық, кішкене тостағандар. Ойын барысы: Балалар пипеткамен немесе қасықпен суды тамызады — «жаңбыр тамшыларын» салады. «Жылы жаңбыр», «суық жаңбыр» деп салыстырады. Саусақтарын суға батырып, судың	Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Желпуіштер, фен немесе қағаз желпуіш, Ақ қағаз бұлттар (жұмсақ матадан да болады). Ойын барысы: Балалар үстел үстіндегі «бұлттарды» үрлейді немесе желпуішпен жел соқтырады. «Жел соқты — бұлт қозғалды!» — деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар бұлттың қозғалысын бақылайды және қимылмен қайталайды. (сенсорика)	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жабық затты сипап, сезім арқылы табу. Құралдар: Кішкене қорап немесе мата дорба, Ішіне бұлтқа байланысты ұсақ заттар: мақта, пластик тамшы, ойыншық күн. Ойын барысы: Бала қолын қорапқа салып, ішіндегі затты сипап көреді. «Қатты ма? Жұмсақ па? Бұл не?» — деген сұрақтар қойылады. Затты тауып, сөзбен айтады («Бұл — бұлт!», «Бұл — тамшы!»). (сенсорика)	материалдармен жұмыс арқылы табиғат бейнесін елестету. Құралдар: Көк түсті манка (немесе тұз, ұн), Ақ мақта (бұлт) Кішкене дөңгелек пішін (күн). Ойын барысы: Балалар манканы қолмен сипайды — «аспан». Үстіне мақтадан бұлттар қояды. Саусақпен «жаңбыр тамшыларын» салады. (сенсорика)
--	---	---	--	---

	екенін салыстырыңыз. (сенсорика)	температурасын сезеді. (сенсорика)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбаңдайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет). (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратай жууға үйрету. Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім.	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп,	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін,	Гигиеналық шаралар: «Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резенке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»);

	Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. Тамақтану Көркем сөз:	бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас	жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	- кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)
--	---	---	--	---	---

		Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)	ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту) (тіл дамыту және көркем әдебиет)		
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.) Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Бұлт шықты аспанға Бұлт шықты аспанға, Жүзіп кетті баяу да. Күн жасырды жүзін кеп, Жаңбыр жауды баянда. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жаңбыр тамшы, тырстыр Жаңбыр тамшы, тырстыр, Жерге түсті шыр-шып-шып! Бала киер етік кеп, Шапалақтап секіріп! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жел соқты Жел соқты, у-у-у дейді, Бұлттарды қуып өтеді. Жапырақтар ұшып кетті, Аспан тұнып, мұңданды. (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жаңбыр жауды Тамшы, тамшы, тоқташы, Кішкене ғана балапашы. Шелек ұстап, маз болып, Жаңбырменен ойнап жүр! (тіл дамыту және көркем әдебиет)	Күзгі бұлт Күзгі бұлттар көбейген, Күннің көзі көмейген. Жаңбыр жауып өтеді, Жердің иісі керемет! (тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі	Дене тәрбиесі		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Екі қатарға қойылған (арасы 30-40 см

бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Тақырыбы: «Биіктен қос аяқпен (5-8см)секіру» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту;		(арасы 30-40 см алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	алшақ) кегельдер арасымен допты қос қолмен көтеріп жүру» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту;
---	---	--	---	---	--

	тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.		жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.		тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	
	Тақырыбы: «Бұлтты иле!» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар: Ақ пластилин немесе тұзды қамыр, Көк түсті қатырма қағаз (аспан фоны ретінде). Ойын барысы: Балаларға ақ пластилин беріңіз.	Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар: Көк пластилин немесе көгілдір түсті қамыр, Ақ бұлт пішіні (қағаздан қиылған). Ойын барысы: Ақ қағазға бұлтты жабыстырыңыз.	Тақырыбы: «Жаңбырлы аспан» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар: Ақ және көк пластилин, Көк фон (қағаз немесе мата),	Тақырыбы: «Күн шықты — бұлт кетті Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Құралдар: Ақ және сары пластилин,	Тақырыбы: «Бұлттан жаңбыр тамшысын қысайық» (сенсорлы мүсіндеу) Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Құралдар: Көгілдір пластилин, Мақта, Саусақ қыстырғыш ойыншық (қол жаттықтырғыш). Ойын барысы:	

	«Күзгі аспанда бұлттар жүзіп жүр» — деп айтып, балалардан бұлт жасап қоюын сұраңыз. Қолмен илеп, домалақтап, «үлпілдек бұлттар» мүсіндейді. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Бұлттарды салайық» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: Ақ бояу немесе гуаш, Қағаз, қылқалам немесе саусақ. Ойын барысы: Балаларға ақ бояуды береді. «Күзгі аспанда бұлттар жүзіп жүр» деп айтып, саусақпен немесе қылқаламмен домалақ бұлттарды салады.	Балалар көк пластилиннен кішкентай «жаңбыр тамшыларын» домалақтайды. Бұлттың астына жабыстырып: «Жаңбыр жауды!» деп айтады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Құралдар: Көк бояу, қылқалам, қағаз, саусақтар. Ойын барысы: Ақ немесе көк қағазға «жаңбыр тамшыларын» саусақпен немесе	Қолғаптар (тазалық үшін). Ойын барысы: Бір топ бала бұлттарды, екінші топ жаңбыр тамшыларын жасайды. Барлығын көк қағазға орналастырып, «Күзгі аспан» суретін құрайды. Балалар өз еңбегін бірге тамашалайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Күзгі аспан» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау.	Көк фон. Ойын барысы: Бір бала күнді (дөңгелек), екіншісі бұлтты (ірі, үлпілдек) мүсіндейді. Күн мен бұлтты бірге орналастырады. «Күн шықты — бұлт кетті!» — деп айтады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Бұлттарды қолмен бояу» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс	Балалар бұлт пішінін (мақтадан) үстелге қояды. Көгілдір пластилиннен «жаңбыр тамшысын» жасап, қысып шығарады. «Бұлт жылады – тамшы тамды!» — деп ойынға күлкілі реңк береді. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Тамшылармен ойнаймыз» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Саусақпен нүктелеу техникасын үйрету. Құралдар: Көк бояу, қағаз, саусақ. Ойын барысы: Балалар көк бояуды тамшылардай қағазға нүктелейді. Тамшылар «жерге түсті» деп айтып, әр тамшыға қимыл қосады.
--	---	--	--	--	--

	Қолмен бұлттарды түрлендіру арқылы көңілді ойынға айналдырады. (Сурет салу)	қылқаламмен нүктелеп салу. Балалар әр тамшыны санауы мүмкін: «Бір, екі, үш...» Тәрбиеші жаңбырды еліктеуді қосады — қолмен «тамшылау» қимылы. (Сурет салу)	ос кеңістікте бейнелеу, композициялық ойлау. Құралдар: Көк, ақ, сары, қызғылт бояу, қағаз, қылқалам немесе саусақ. Ойын барысы: Қағазға көк аспан салады. Ақ бұлттар мен сары күнді қосады. Балалар қиялына қарай жапырақтар, тамшылар қосып, күзгі көрініс жасайды. (Сурет салу)	отыру, қағазды уағдамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Құралдар: Ақ бояу, қағаз, саусақтар. Ойын барысы: Ақ бояуды саусаққа жағып, қағазға бұлт формасын жасайды. «Бұлт ұшып кетті» — деп қол қимылымен көрсету. Балалар бояуды сипап, домалақтап, әртүрлі үлгілер жасайды. (Сурет салу)	Нәтижесінде кішкентай жаңбырлы аспан пайда болады. (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтакты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау	Бақылау: Кемпірқосақты бақылау	Бақылау: Ауа-райын бақылау	Бақылау: Көгершінді бақылау	Бақылау: Күзгі көріністі бақылау

	Міндеттері: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау. Еңбекқорлыққа баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс	Міндеттері: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшкейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Міндеттері: Күннің канша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші	Міндеттері: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы дене пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп, оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ауладағы құстарға жем беру. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Жылы жаққа ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақпақ	Міндеттері: Күз ерекшеліктерін айыра білуге; күннің салқындауы, жаңбырдың жиі жаууы, жапырақтардың сарғаюы, адамдардың жылы киінуі туралы түсінік қалыптастыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Өз алаңдарын таза ұстауға үйрету. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Күз» өлеңі. Мақсаты: Күз мезгілінің ерекшелігін айтып, тақпақ жаттатқызып, сөздік қорын молайту, есте сақтау қабілетін дамыту. Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақтар төгілген, Тоғайды да көрдім мен.
--	--	--	---	---	--

	баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да , ойын қайталанады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Қимылды ойын: «Қимақ» Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	жаттата отырып , есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал» Мақсаты: Балаларды шапшаңдыққа, тапқырлыққа, жылдам шешім қабылдауға үйрету. Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқасы түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады да, оны мойынынан айқара айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жүгіріп өтуге үлгер». Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа, батылдыққа тәрбиелеу, тез секіруге үйрету. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардың біреуімен жіптің екі ұшын (ұзындығы 3-4м.) ұстап, оны жүгіріп келе жатқан балалардың бағытына қарай жайлап айналдырады. Балалар бірінен соң бірі, жіп жоғары көтерілген кезде жіптің астынан жүгіріп өтуге үлгеруі қажет. Тәрбиеші балалар қимылын реттеп отырады. Ол әрбір жүргізушіге: «Жүгір!» деген сигнал береді. Әрі қарай жіптің өтуге тырысулары қажет. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын
--	---	--	--	---	--

				балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңынан жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңадан ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз.				

	- Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Өумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Қоян мен қасқыр» ертегісін оқып беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тындау. «Әлди» Ж.Байырбекова (Музыка***)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. (тіл дамыту және көркем әдебиет).				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Бұлттарды аспанға жапсырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	«Күзгі аспан» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден	«Тамшылармен ойнаймыз» (саусақпен жапсыру) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел	«Күзгі жапырақтармен безендіру» Міндеті: Балаларды ойын барысында	«Күн шықты — бұлт кетті» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті

	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Құралдар: Ақ қағаздан қиылған бұлттар. Көк фон қағаз. Балаларға арналған қауіпсіз желім Ойын барысы: Балалар ақ бұлттарды көк фонға жапсырады. «Аспанда бұлттар жүзіп жүр» деп айтып, оларды әртүрлі орналастырады. Саусақпен сыпырып, домалақтап қоюға мүмкіндік береді. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Адамдар немен жүреді?»	үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Құралдар: Ақ бұлттар, көк фон, сары күн, тамшылар және жапырақтар Ойын барысы: Балалар топқа бөлініп, әрқайсысы бір элементті жапсырады: бұлт, күн, жаңбыр, жапырақ. Соңында барлық элементтерді біріктіріп «Күзгі	үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру.Құралдар: Мақта немесе мақта роликтері. Көк бояу немесе көк қағаздан кішкентай тамшылар. Қауіпсіз желім. Ойын барысы: Балалар көк тамшыларды немесе мақтаны жапсырады. «Жаңбыр тамшысы жерге түсті!» — деп	үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: Ақ бұлттар Сары, қызыл жапырақтар (қағаздан қиылған) Көк фон	құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: Сары және ақ қағаз Көк фон Желім. Ойын барысы: Ақ бұлттарды көк фонға жапсырады. Сары күнді қосып, «Күн шықты — бұлт кетті!» дейді. Балалар композицияны өз қалауынша толықтырады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын:
--	---	---	---	--	---

	Мақсаты: жер үсті көлігінің атауын бекіту, жер үсті көлігінің түрлерін функциялары бойынша ажыратуға үйретуді жалғастыру. Сигнал бойынша іс-әрекетте жаттығу. Материалдар: жер үсті көлігінің суреттері, төрт негізгі шеңбердің шеңберлері. Ойын барысы: педагог балаларға суреттер таратады, көліктің атын нақтылайды, топ бойынша түрлі – түсті шеңберлер-автобустардың, троллейбустардың, жүк және жеңіл автомобильдердің гараждарын орналастырады. "Кеттік" белгісі бойынша автомобильдер қозғалады, "гаражға!" олар өздерінің түсті гаражына қарай жылжиды.	аспан» суретін жасайды. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Егер ауырып қалса...» Мақсаты: дәрігер және медбике мамандықтары туралы білімді бекітеді, жедел жәрдем дәрігерін "103" нөміріне қоңырау шалу арқылы шақыруға болады. Қиындықты тұжырымдау қабілетінде жаттығу. Материал: "төсек жанындағы дәрігер" суреттері, жедел жәрдем көлігі, телефон. Қуыршақ, төсек. Ойын барысы: педагог суреттерді қарастыруды ұсынады, олардың мазмұнын нақтылайды, қандай жағдайларда дәрігерге үйге қоңырау шалу керектігін есте сақтауға шақырады, дәрігерге телефон арқылы қоңырау шалу	айтып, әр тамшыны саусақпен басып жабыстырады. Нәтижесінде кішкентай жаңбырлы аспан пайда болады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Тиісуге болмайтын затты алма» Мақсаты: заттарды жіктеу қабілетін бекіту, ересектердің рұқсатынсыз дәрі-дәрмектерді қабылдауға болмайды деген идеяны қалыптастыруды жалғастыру. Материал: жалпылама ұғымдар бойынша тақырыптық суреттер (ыдыс-аяқ, киім. аяқ киім), оның ішінде әртүрлі қаптамадағы дәрілік препараттар. Ойын барысы: педагог балаларға ойыншықтар, ыдыс-аяқтар бейнеленген суреттерді кезекпен таңдауды ұсынады, балалар неге дәрі-дәрмектерді	Балаларға арналған желім. Ойын барысы: Ақ бұлттарды көк фонға жапсырады. Жаңбыр тамшылары немесе күзгі жапырақтарды қосып безендіреді. Тәрбиеші: «Бұлт жаңбыр жаудырды, жапырақтар жылтырап тұр!» — деп айтып қиялмен толықтырады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: автокөліктің бөліктері туралы білімді бекіту. Материалдар: жетіспейтін бөліктері бар автомобильдердің суреттері, бөліктері (руль, фаралар, дөңгелектер, есіктер). Ойын барысы: педагог көлікті көрсетеді, не	«Болады-болмайды» (заттар) Мақсаты: ойнауға болмайтын тұрмыстық заттар туралы идеяны бекіту. Материал: қауіпті және ойнауға қауіпсіз заттардың тақырыптық суреттері, қуыршақ, сандық. Ойын барысы: педагог қауіпті заттарды рұқсатсыз алса не болатынын еске түсіруді ұсынады: пышақ, қайшы, инелер және т.б. балалар суреттерді алады, егер сіз осы затпен ойнай алсаң, қуыршақтың жанына қой, егер жоқ болса, онда – сандыққа. Педагог балаларды өз таңдауын түсіндіруге шақырады.
--	--	---	--	---	--

		үлгісін береді. Алдын ала түсіндіріп, қуыршаққа немесе аюға дәрігерді шақыруды ұсынады. Ойыншыққа не болды? (температура, қатты жөтел)	суреттермен алмағанын түсіндіреді.	жетіспейтінін нақтылайды, содан кейін тиісті суретті тауып, көлікті "жөндеуді" ұсынады.	
Балалармен жеке жұмыс	Асылымға еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуді үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Асылымға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Раянаға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (сурет салу)	Аянаға музыканы тындай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Асылымға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету. (құрастыру)
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын:	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие

	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тышқан мен мысық» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)	«Кедергілерден секіріп өт» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)	«Кім тез» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Айгөлек» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)	бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тығылыспақ» Міндеті: Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

Балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 17.11-21.11.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.11.2025	Сейсенбі 18.11.2025	Сәрсенбі 19.11.2025	Бейсенбі 20.11.2025	Жұма 21.11.2025
Балаларды Қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру, мобильді кітапхана жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканттың дағдыға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуді қолдау, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес «Балаларды ауа-райына қарап киіндіру»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Қысқы киімдер үйі» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін	«Арманды киіндір» (смарт-тақта немесе магнитті құрылыс) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету,	«Кімнің киімі?» (жұптау ойыны) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету,	«Киім дүкені» (құрылыс блоктарымен) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап,	«Киім шкафы» (құрылыс және реттеу ойыны) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, бөліктерін атап көрсетуге

қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар Смарт-тақта немесе суреттер (қысқы және жазғы киімдер). Қорапшалар немесе екі үйдің суреті (бірі — қысқы, бірі — жазғы). Ойын барысы: Тәрбиеші екі «үйді» көрсетеді: «Бұл – қыс үйі, бұл – жаз үйі». Балалар киімдердің суреттерін (қолғап, күрте, шорт, футболка т.б.) экраннан немесе үстел үстінен таңдап, қай үйге жататынын анықтайды. «Қолғап – қыста, күн суықта керек!» – деп дауыстап айтады. (Құрастыру) «Жылы ма, суық па?» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып,	құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Смарт-тақтада немесе магнитті тақтада бала бейнесі, Киімдердің суреттері (қолғап, етік, шапка, күрте). Ойын барысы: Тәрбиеші: «Бала тоңып қалды, не кигіземіз?» дейді. Балалар киімді таңдап, экранға сүйреп немесе магнитпен бекітеді. «Алдымен шапка, сосын қолғап!» деп тәртіппен айтады. (Құрастыру) «Кімнің етігі?» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге	құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдық Балалар мен киімдердің суреттері (ұл бала – күрте, қыз бала – пальто), Смарт-тақтада немесе үстелде жұптық карточкалар. Ойын барысы: Балалар «Кім не киеді?» сұрағына жауап беріп, суреттерді жұптайды. «Бұл – қыздың пальтосы», «Бұл – ұлдың етігі» деп айтады. (Құрастыру) «Киімнің матасын сезейік» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың	оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құрал-жабдық: Құрылыс кубиктері (дүкен, сөрелер жасауға), Киімдердің ойыншық үлгілері немесе картон суреттері. Ойын барысы: Балалар кубиктерден «дүкен» салып, сөрелер жасайды. Киімдерді сөрелерге орналастырады: «Мұнда етіктер, ал мұнда қолғаптар!» Бір бала «сатушы», басқалары «сатып алушы» рөлін атқарады. (Құрастыру) «Шұлық қайда?» (жұптау және сипау ойыны) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту.	қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Құрылыс блоктарынан «шкаф» жасау, Киім үлгілері (қағаздан қиылған немесе ойыншық түрінде). Ойын барысы: Балалар шкаф салып, ішін киімдерді орналастырады: «Етіктер төменде, шапка жоғарыда!» деп бағыт береді. (Құрастыру) «Киімнің түстері» (көру және сәйкестендіру) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Түрлі түсті қысқы киімдер (қызыл қолғап, көк етік, сары шарф), Түстерге сәйкес карточкалар.
---	--	--	---	--

	тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сипап сезу арқылы заттың құрылымын (жұмсақ, жеңіл, үлпілдек) ажырата білу. Қажетті құралдар: Қолғап (жүннен, былғарыдан), Мұздай металл зат немесе мұз кесегі (жақын бақылауға арналған). Ойын барысы: Балалар қолғапты сипап көреді: «Қолғап – жылы!» Тәрбиеші мұзды көрсетеді: «Ал мынау – суық!» Салыстыру арқылы балалар жылы мен суықты ажыратады. (сенсорика)	сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Әртүрлі өлшемдегі етіктер (үлкен, кіші, қысқы, жеңіл). Ойын барысы: Балалар етіктерді қарап, ұстап көреді. «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» Етіктерді «иесіне» сәйкестендіреді (үлкен етік – әкенікі, кішісі – баланікі). (сенсорика)	ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Пальто, шарф, күрте, жүн шұлық, нейлон қолғап, Кішкентай үлгілер (мата қиықтары). Ойын барысы: Балалар әр мата үлгісін сипайды. Тәрбиеші сұрайды: – «Қайсысы жұмсақ?» – «Қайсысы түкті?» – «Қайсысы тегіс?» Әр бала өзіне ұнаған материалды таңдап, атын атайды. (сенсорика)	Жабық затты сипап, сезім арқылы табу. Құралдар: Түрлі түсті шұлықтар (жұмсақ, түкті), Себет немесе қорап. Ойын барысы: Балалар себеттен шұлықтарды алып, жұбын табады. Түсі мен жұмсақтығын салыстырады. «Бұл қызыл және жұмсақ шұлық! Ал мынау көк, тегіс!» (сенсорика)	Ойын барысы: Балалар киімнің түсін айтып, сәйкес түсті карточканың үстіне қояды «Қызыл қолғап қызыл түске!» Әр бала өз таңдаған түсін қайталап айтады. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	КАРТОТЕКА №10 ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру.				

	3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсірілу. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу. (5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау) 7. Тұзу тұрып, қолды белге қою. Бір орында тұрып, секіру. (4 - 5 рет қайталау) 8. Сапта тұрып бірінен соң бағытты өзгертіп жүру. (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу. Көркем сөз: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, маскара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін,	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Буль, буль, буль, Балықтар. Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар. Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұрша сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузым шанышқы салып береді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын

	Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемеу, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Қолғап Қолғап кидім, қолыма, Су тимесін тоңыма. Қармен ойнап жүргенде, Жылы болсын қолыма! (Қимыл: балалар қолғап киіп жатқандай қимыл жасайды.) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Шарф Мойныма шарф байладым, Жылы болсын айнамай. Қатты соққан суықта, Тоңбаймын мен, ойбай-ай!	Күртем менің жылы Күртем менің жылы-ақ, Киген кезде қуанып. Қысқы жел де үрмейді, Күртем мені қорғайды! (Қимыл: күртесін қағып, өзін жылы	Етігім Етігімді кидім мен, Қарды басып жүрдім мен. Қар астында сырғыдым, Сықыр-сықыр күлдім мен! (Қимыл: қарда жүргендей, аяқпен еденді басып ойнау.)	Шұлық Шұлығым бар жылы-ақ, Анам тоқыған тырысып. Кигенімде аяғым, Жылы болып тұрысып. (Қимыл: шұлық киіп жатқандай етіп көрсету.) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)

		(Қимыл: шарф байлағандай мойнын сипайды.) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	ұстап тұрғандай көрсету.) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	(Тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» Міндеті: Мәдени- гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Баяу, қарқынды өзгерте отырып жүгіру» Міндеті: Мәдени- гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір қатарм тізені жоғары көтеріп жүгіру». Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектер көмегімен жоюға, орамалды пайдалан үйрету. Киініп-шеш кезінде киімдерін бел тәртіппен киюге ж шешуге, ілгектің әр түрле қолдана білуді жаттықты Жеңдерін өз бетімен тү жуыну кезінде киі суламау, жуыну кезінде су шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолм сызықтармен шектелген (е 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 жіптің бойымен, гимнастикалық скамейкан үстімен жүру, заттарға шы

	(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.		см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.		(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.
	Тақырыбы: «Шарф тоқимыз» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар: Пластилин немесе жұмсақ камыр (түрлі түсті), Негіз қағаз. Ойын барысы:	Тақырыбы: «Қолғап жасайық» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар: Баланың алақан ізін салуға арналған қағаз, Пластилин.	Тақырыбы: «Етік мүсіндейік» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Бірлесе отырып композиция жасау.	Тақырыбы: «Күрте пішінін жасайық» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Тақырыбы: «Шұлық илеу» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Құралдар: Түрлі түсті пластилин, Үлгі сурет (шұлық). Ойын барысы:

	Балалар пластилинді алақандарымен домалақтап, созып, ұзын “жолақ” жасайды. Тәрбиеші: «Бұл неге ұқсайды?» – дейді. Балалар: «Шарф!» – деп жауап береді. Соңында шарфты әдемі етіп «бояйды» немесе «өрнек» салады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Шарфқа өрнек салайық» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: Дайын шарф пішіні салынған қағаз, Қылқаламдар немесе саусақ бояуы, Түрлі түсті гуашь. Ойын барысы:	Ойын барысы: Тәрбиеші баланың алақанын қағазға бастырып сурет салады. Балалар сол пішіннің үстіне пластилинмен «жабыстырып» қолғап жасайды. Әр бала өз қолғаптың түсін таңдайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Бөрігімнің әдемі үкісі» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Құралдар: Берік суреті,	Қажетті материалдар: Пластилин немесе қамыр, Етіктің үлгі суреті. Ойын барысы: Балалар пластилиннен сопақша және төртбұрыш пішіндерін біріктіріп «етік» жасайды. Тәрбиеші: «Бұл етікті кім киеді?» – деп сұрайды. Балалар өздерінің етіктерінің түсін айтып салыстырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Күртемді безендіремін» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,	Құралдар: Пластилин Күртенің суреті (үлгі ретінде) Ойын барысы: Балалар пластилинді домалақтап, жалпақтап күртенің денесін жасайды. Қол мен мойын бөлігіне қосымша бөліктер қосады. «Қай түс ұнайды?» – деп сұралады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Шұлыққа сурет сал» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: қағазды умаждамау,	Балалар кішкентай пластилин бөліктерін ұзыншақ етіп иелейді. Оны шұлық түрінде бүгіп безендіреді. «Шұлығым қызыл, жылы!» деп өз туындысын таныстырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Жылы киімдердің түсте (еркін сурет салу) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Саусақпен нүктелеу техникасын үйрету. Құралдар: Ақ қағаз, Түрлі түсті бояулар, қылқалам. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Қыста қандай киім киеміз? Қай түсті ұнайды?» деп сұрайды.
--	--	--	---	--	---

	Балалар шарф пішінінің ішін түрлі түспен бояйды. Тәрбиеші: «Қызыл жолақ салайық, енді көк нүктелер!» – деп бағыттады. Соңында «Біздің шарфтар әдемі өрнекті!» деп бірге айтады. (Сурет салу)	Қылқалам, бояу немесе мақта шарлары. Ойын барысы: Балалар бөріктің үкі бөлігін дөңгелек етіп бояйды (немесе мақта жабыстырады). «Бөрігім жылы, үкім аппақ!» – деп айтады. (Сурет салу)	қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. ос кеңістікте бейнелеу, композициялық ойлау. Құралдар: Күртенің контуры салынған қағаз, Түрлі түсті бояулар, қылқалам, штамп немесе мақта таяқшалары. Ойын барысы: Балалар күрте пішінін бояйды. Мақта таяқшасымен «нүкте-нүкте» өрнек салады. «Күртеміз қандай әдемі!» деп қуанады.. (Сурет салу)	қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Құралдар: Шұлық пішіні, Саусақ бояуы немесе губка. Ойын барысы: Балалар шұлықтың ішін бояйды. Тәрбиеші бағыт береді: «Көк шұлыққа жолақ салайық, ал қызылға – нүкте!» Балалар өз суретін таныстырады. (Сурет салу)	Балалар өз таңдауы бойынша сурет салады. Соңында әр бала өз суретін таныстырады. (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен. Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз,				

	Балалармен ойнаймыз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет				
Серуен	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Біздің ауламыз. Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшандыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі	Бақылау: Күздегі өсімдіктердің түсін бақылау Міндеті: Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге деэсер ететіндігін түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Біздің ойын алаңы Мақсаты: Ойын алаңындағы сарғайып түскен жапырақтарды жинау.Еңбекқорлыққа баулу. Жеке жұмыс: Жел тынымсыз гуілдеп, Болып кетті тым бұзық Шуылдайды тал терек, Жапырағын жұлғызып. Мақсаты: Тақпақ үйрету арқылы балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, тілдегі дауыс ырғағының мәнерлігін сезінуге үйрету. Қимылдық ойын: «Фигура жасап шық» Ойын барысы: Ойнаушылардың	Бақылау: Көшедегі машиналарды бақылау. Міндеті: Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау. Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру. Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ағаш түптерін қопсыту, су құю. Мақсаты: Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Бақылау: Кемпіркосақты бақылау картотека №28 Мақсаты: Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып, жаңбырдан кейін аспанда әшкейленген	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті: Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау. Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу».	Бақылау: Көгершінді бақылау Міндеттері: Балаларға көгершінің немен қоректенетіні, қайда мекендейтіні, тұмсығы де пішіні түсі, қалай дыбыстайтынын үйретіп оларға қамқорлық жасау тәрбиелеу. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: Ауладағы құстар жем беру. Мақсаты: Табиғатты аял білуге, құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: Жылы жақ ұшпайтын Біздің жақта қыстайтын Құстар жүрсе жуықта, Жем шашуды ұмытпа! Мақсаты: Балаларға тақп жаттата отырып, есте сақтау қабілеттерін дамыту, тілді дауыс ырғағының мәнерлілігін сезінуге мүмкіндік туғызу. Қимылды ойын: «Ұстаушы, лентаны ал Мақсаты: Балаларды шапшандыққа, тапқырлық жылдам шешім қабылдау үйрету.

	қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да, алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	арасынан бастаушы таңдалынып алынады. Ол шеткірек тұрады. Балалардың қалғандары жүгіреді, бір аяғымен екінші аяғын шалыс баса (ирек жүріспен) алаң бойы секіреді. Тәрбиешінің сигналынан, дабыл қағу немесе «тоқта» деген сөзден кейін барлығын орындарына барып қозғалмай тұрады. Басқарушы барлық «фигураларды» айналып шығып, ең ұнайтынын таңдап алады. Енді басқарушы бала беруші болып саналады да, ал алдыңғы басқарушы қалған балаларға қосылады да, ойын қайталанады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру. Түстерін ажыратып айту. Еңбек: Біздің аула Мақсаты: Ауладағы ағаш бұтақтарын жинау. Балаларды еңбексүйгіштікке баулу. Жеке жұмыс: Жұмбақ: Алдым да әр түрінен жібек жіптің, Аспанға әшекейлеп Кесте тіктім. (Кемпірқосақ) Мақсаты: Түстерді ажырата білу. Балалардың ой –өрісін дамыту, есте сақтау қабілетін арттыру. Қимылды ойын: «Қимақ» Ойын барысы: Бұл ойынды жіп керіп, сол керілген жіпке әр түрлі ұзындықта кішкентай ойыншықтар байлап қояды. Ойын көңілді болу үшін ойыншының көзін байлап қояды. Ойын бастаушы оның қолына қайшы ұстатып, «осы	Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (Дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Ойын барысы: Ойнаушылар шеңбер жасап тұрады, ұстаушыны таңдап алады. Ұстаушыдан басқару түсті матаның немесе лентаның қиындысын алады, оны мойынынан айқар айналдыра байлайды. Ұстаушы шеңбердің ортасында тұрады. Тәрбиешінің «Жүгір» деген сигналы бойынша балалар бет-бетімен алаңға кетеді. Ұстаушы ойнаушылардың соңына жүгіріп, біреуінің лентасын суырып алуға тырысады. Лентасынан айрылғандар уақытша бір жаққа шығып тұрады. Тәрбиешінің: «Бір, екі, үш, тездете шеңберге жүгір!» деген сигналы бойынша балалар шеңбер құрып тұрады. Ұстаушы алынған ленталардың санын есептеп, оны балаларға қайтып береді. Ойын жаңа ұстаушы тағайындаудан басталып, қайталанады. (дене тәрбиесі**)
--	---	--	---	--	---

			ойыншықтан барда қалағаныңды қиып ал», - дейді. Ойыншы қиып алған ойыншығын алады. Егер бірінші рет қия алмаса, екінші рет әрекеттенуге болмайды. (дене тәрбиесі**)		
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен. Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі. «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене тәрбиесі**).				

Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетімен тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Өумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Күртемізге түйме жапсырайық» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Күрте суреті, Түрлі түсті дөңгелек қағаз (түйме ретінде), Желім. Ойын барысы: Балалар күртенің үстіне түймелерді ретімен жапсырады. Тәрбиеші: «Қай түйме қызыл? Қайсысы сары?» – деп сұрайды. Балалар түстерді атап өтеді. (Жапсыру)	«Қуыршақты киіндірейік» (құрама жапсыру) Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Қуыршақ суреті, Қиылған киім бөліктері (шарф, қолғап, шұлық, етік), Желім. Ойын барысы: Балалар қуыршаққа тиісті киім бөлшектерін жапсырады.	«Етік ізі» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Етік пішіні (қағаздан қиылған), Қар суреті бар фон қағаз, Желім. Ойын барысы: Балалар етік пішіндерін қағазға жапсырады. «Қар үстінде кімнің етігі қалды?» – деп сұрайды тәрбиеші.	«Шұлықтарға өрнек салайық» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Шұлық пішіні салынған қағаз, Түрлі түсті дөңгелек және төртбұрыш қағаз қиындылары. Ойын барысы: Балалар шұлықтың үстіне өрнек етіп қағаз қиындыларын жапсырады.	«Қысқы киім дүкені» (ұжымдық жұмыс) Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Ватман, Түрлі киім пішіндері (қолғап, шарф, бөрік, етік), Желім, түрлі түсті қағаз. Ойын барысы: Әр бала өзіне ұнаған киім пішінін тандап, бояп немесе жапсырады. Барлығы бірге үлкен плакатқа киімдерін орналастырады. Соңында көрме ұйымдастырып, «Қысқы киім дүкені» деп атайды.

	Қауіпсіздік мектебі: Дидактикалық ойын: "Өрттің себептерін ата" Мақсаты: өрттің себептері туралы білімді қалыптастыру. Зейінді, есте сақтауды, сөйлеуді дамыту. Жауапкершілікке тәрбиелеу. Ойын барысы: педагог ұсынған сюжеттік суреттерден (балалар күзгі жапырақтарды жинайды, балалар шыршаға жанып тұрған шамдарды іліп қояды, бала шкафта ойнайды сіріңке, балалар гүлдерді суарады және т. б.) бала өрт тудыруы мүмкін жағдайларды таңдап, оның жауабын дәлелдеуі керек, ол үшін фишка алады. Ойынның соңына қарай көбірек фишкалары бар бала жеңеді.	«Қуыршақ енді тоңбайды!» – деп қуанады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі "Карточкалық викторина" дидактикалық ойыны Мақсаты: балалардың өрт қауіпсіздігі ережелері туралы білімдерін бекіту. Есте сақтау, ойлау, сөйлеуді дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы: педагог үстелге қояды немесе өрт кезінде мінез-құлық ережелері туралы сұрақтары бар карталарды әдемі безендірілген қорапқа салады. Сұраққа дұрыс жауап берген бала фишка алады. Ойын аяқталғаннан кейін көбірек фишкасы бар бала жеңеді. Сұрақтар: - Өрттің ықтимал себепін ата;	Балалар өз «етік ізін» көрсетеді. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Лото-өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: сюжеттік суреттердің көмегімен балалардың өрт кезіндегі қауіпті жағдайлар туралы түсінігін қалыптастыру; қауіпті жағдай туындағанда өзін дұрыс ұстай білуге үйрету. Зейінді, логикалық ойлауды, үйлесімді сөйлеуді дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы: педагог ойыншыларға 10 бос тіктөртбұрышқа (ойын алаңдарына) салынған карталарды таратады, содан кейін балаларға өрт кезіндегі жағдайды бейнелейтін сюжеттік суретті көрсетеді	«Менің шұлығым көк нүктелі!» деп өз жұмысын сипаттайды. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: «Алау» ойыны Мақсаты: өрт кезіндегі іс-қимыл тәртібін нақтылау, балалардың реакция жылдамдығын дамыту. Материалдар: құм, күрек, от бейнесі. Ойын ережелері: балалар 2-3 командаға бөлінеді. Құмды кию керек құмсалғыштар кішкентай нәресте қасықпен немесе қасықпен (жүгіруге шашырамай) және отты сөндіру (от жағылған қағазға құю). Бір уақытта "отқа" көбірек құм әкелетін команда жеңеді, яғни, отты жақсы "сөндірген".	(Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: Қимылды ойын: "Өрт кім тез сөндіреді?" Мақсаты: моториканы дамыту, өрт қауіпсіздігі ережелерін бекіту. Материал: орындықтар балаларға қарағанда бір өрт сөндіргіш ойыншы медаль. Шарты: Шеңбер 5 орындық бар, оларда өрт сөндіргіштер, 6 бала ойнайды. Музыкамен ол шеңбер бойымен жүгіреді. Музыканың аяқталуымен өрт сөндіргішті тез көтеруіңіз керек. Ол кім бармады, ойыннан шығады. Соңғы өрт сөндіргішті киіленді - "Үздік өрт сөндіруші" атағын жән медальді алады.
--	---	--	--	---	--

		- өрт сөндірушілерді қалай дұрыс шақыруға болады; - өрт кезінде өрт сөндірушілерді шақыруға мүмкіндік болмаса және үйден шығатын жолдар өрттен кесілсе не істеу керек; - өрт сөндірушілерді шақырусыз отты сөндіруге бола ма; - егер үйде газ иісі болса, не істеу керек; - өрт кезінде шкафта немесе үстелдің астында жасырынуға бола ма; - терек мамығын өртеуге бола ма;	(бала сіріңкемен ойнайды, қыз жанып жатқан пәтердің балконына жүгіреді, темір қараусыз қалды, балалар сіріңкені жағады және т.б.). Жағдайды дұрыс сипаттаған бала бос ойын алаңын суретпен жабады. Кім көп жабық фишкаға ие болса, сол жеңеді.		
Балалармен жеке жұмыс	Ақтөреге ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйретуді жалғастыру. (Сенсорика)	Асылымға педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтуды үйретуді жалғастыру (көркем әдебиет)	Айболға заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйретуді жалғастыру (дене тәрбиесі)	Айымға қоңыраулардың жоғары және төмен дыбысталуын, фортепианоның дыбысталуын ажырата алуды үйретуді жалғастыру (Музыка)	Асылымға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін з есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйретуді жалғастыру. (тіл дамыту)
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек.				

	(Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Айқұлақ» Мақсаты: балаларды малсақ етіп баулуға бағытталды. Шарты: Кешке балалар жиналып бірін <u>қасқыр</u>, бірін <u>қойшы</u>, бірін <u>ит</u> деп атап, араларынан үш баланы шығарады. «Қасқыр» болған баланың екі шекесіне екі тақияны орамалмен маңдайынан орай тікелейтіп байлап, арқасына киім-кешек тығып томпайтып, белін астынан буып, қасқырға» айналдырған соң балаларға жақындатпай, бір бұтаның тасасына жасырады. «Қойшы» болатын балаға жырттық шапан, берік кигізіп, қолына бір таяқ беріп, «ит»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Алакүшік» Мақсаты: Ойын балалардың таза ауада дем алуларына жүгіруге, жылдамдыққа, тез шешім қабылдай білуге, сергектікке үйретеді Барысы: Ойынға жиналғандар топтасып тұрады да, араларынан біреуі «алакүшік» етіп белгілейді. Олар «Алакүшіктің» назарын өзіне аударуға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақ сүйек» Мақсаты: Ойын бағдарды, мөлшерді айыра білуге, тез, жылдам жүгіруге үйретеді. Шарты: Ойынға қатынасұшылар екі топқа бөлінеді. Әр топ өзіне бастық сайлап алады. Ойынды кім бірінші болып бастайтыны екі топ басшыларының жеребесі арқылы шешіледі. Әр топ өз көмбесін белгілейді. Екі топтың ойыншылары алаңға арқаларын беріп, сапқа	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ақсақ қарға» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету. Шарты: «Қарға» деген бұл қарға атты құс, ал «ақсақ» ақсандайтын дегені. Неліктен «қарға ақсақ»? Өйткені «қарға» бейнесін жасайтын бір аяқпен секіреді. Ал екінші аяғы бүгілген және белбеумен немесе орамалмен байланған. «Қарға» қай аяққа ақсандайтыны	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Аңшылар» Мақсаты: балаларды жылдамдыққа үйрету. Шарты: Ойынға қатынасұшылар араларынан біреуін ойын жүргізуші е сайлап алады да, кең жаз алаңға жиналады. Жүргізуші күні бұрын белгіленіп сызылған шеңбердің (радиусы 5— м) бойына, қолына доп беріп, үш жерге үш ойыншыны тұрғызады. бұлар «аңшылар». Қалға ойыншылар «үйрек» бол ойын жүргізушінің берге белгісі бойынша шеңбер ішіне жамырай жүгірісе де, «Тоқта!» деген кезд

	болған баланы қасына ертіп, қойлардың жанына жатқызады. Бір топ бала «қой» болып топтасады, біраз бала «көгенделген қозы-лақ» болып қатарласып тұрады. Біраз уақыттан кейін «көгендегі қозы-лақтар» мен қорадағы «қойлар» дүр етіп үркеді, сол кезде «ит» үріп, қасқырмен» арсылдасып қалғанда, «қойшы» да айтақтап «қозы-лақты» айырып алады. Сөйтіп, «қасқыр» бірде алып кетіп, бірде құр кетіп жүріп, әйтеуір сол «қойлардың» бәрін тауысады. Бұл ойын екінші басталғанда да сол бұрынғы тәртіп бойынша жалғасады. (дене тәрбиесі**)	тырысады. Ал «Алакүшік» ойнаушылардың бірін қолға түсіруге тиіс. Қолға түскен ойыншы «Алакүшік» болады да, бұрынғы «Алакүшік» болған ойыншы, енді ойыншыларды қатарына қосылады. Ойын осылай жалғаса береді. . (дене тәрбиесі**)	тұрады. Бірінші болып ойын бастауға мүмкіншілік алған топтың бастығы сүйекті алыстата лақтырады. Екі топтың ойыншылары сүйекті іздеуге кетеді. Сүйекті кім бұрын тауып алса, сол көмбеге қарай жүгіреді. Қалғандары оны қуады. Қарсы жақтың ойыншысы жетіп сүйекті алатын болса, бар күшін салып, оны өз көмбесіне жеткізуге тырысады. Топтың басқа ойыншылары да көмекке келеді. Ойын жалғасып қайталанып ойналады. (дене тәрбиесі**)	маңызды емес. Қатысушылар құрамаларға бөлінеді және секірмелі эстафета жасалынады. Бірақ аяқты байлайтын белбеу немесе орамал бір “қарғадан” басқасына ауысып отырады. (дене тәрбиесі**)	бәрі орындарында қозғалмай тұра қалады. Сол кезде «аңшылар» қолдарындағы доптарым «үйректерді» атқылай бастайды. «Аңшылар» атқылаған кезде «үйректерге» доптан бұлтаруға болады, бірақ тұрған орнынан жүріп кетуге болмайды. «Өлген үйректер» аңшыны алмастырады, ал «үйректерге» тигізе алмай «аңшылар» доптарын алмай қайтадан атқылайды. Осылайша үш «аңшы» орындарын ауыстырғаннан кейін ойын қайта жалғасады. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлерді сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				

балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.
-------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 24.11-28.11.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.11.2025	Сейсенбі 25.11.2025	Сәрсенбі 26.11.2025	Бейсенбі 27.11.2025	Жұма 28.11.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Тіл дамыу және көркем әдебиет) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Музыка***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес «Қысқы кезеңдегі мінез-құлық ережелері»				
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				

Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	«Спорт алаңын құрайық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар Түрлі түсті құрылыс блоктары (текше, цилиндр, көпірше), Кішкентай ойыншық адамдар немесе жануарлар. Ойын барысы: Балалар блоктардан «спорт алаңын» (жолақ, баспалдақ, доп ойнайтын жер) салады. Тәрбиеші: «Міне, балалар жаттығып жүр!» – деп кейіп береді. Балалар «секіріп»,	«Дене жаттығу залы» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Құрылыс конструкторы, Доп, шағын арқан, сақина, цилиндр. Ойын барысы: Балалар конструктордан «жаттығу құралдарын» салады (мысалы: штанга – екі текше мен цилиндр, орындық, сөре). Әр бала өз құрастырған затын таныстырады:	«Спорт қалашығын салайық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдық Үлкен құрылыс блоктары, Кішкентай доптар, фигуралар. Ойын барысы: Балалар топпен бірігіп «спорт қалашығын» салады: футбол алаңы, жүгіру жолы, трибуна. Тәрбиеші спортшылар туралы әңгімелейді: «Мына жерде балалар ойнап жатыр!» Ойын соңында балалар дайын алаңда шағын «доп ойынын» ойнайды. (Құрастыру) «Аяқ жолы»	«Спорт көлігін жасайық» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құрал-жабдық: Дөңгелекті блоктар, конструктор бөлшектері. Ойын барысы: Балалар велосипед, самокат, шаңғы сияқты «спорт көліктерін» құрастырады. Әр бала өз көлігімен «жарысқа қатысады» (үстел үстінде қозғалтады). Тәрбиеші: «Кім жылдам? Кім тең ұстайды?» – деп бағыт береді. (Құрастыру) «Дәмін тап!» (дәм сезу ойыны) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың	«Жаттығу жолы» (жолақша құрастыру) Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Үлкен құрылыс бөлшектері немесе түрлі түсті жолақтар. Ойын барысы: Балалар «жаттығу жолын» (жолақ немесе көпір) салады. Сол жолмен бір-бірлеп жүреді: «Тепе-теңдікті сақтайық!» Тәрбиеші әр қимылды атап отырады. (Құрастыру) «Пайдалы сусындар» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың»
--	---	--	--	---	---

«жүгіру» қозғалыстарын имитациялайды. (Құрастыру) «Жылы мен суық» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Сипап сезу арқылы заттың құрылымын (жұмсақ, жеңіл, үлпілдек) ажырата білу. Қажетті құралдар: Екі ыдыс: бірінде жылы су, екіншісінде салқын су, Сүлгі. Ойын барысы: Балалар кезекпен қолын жылы суға, сосын салқын суға батырады.	– «Мынау – штанга!» (Құрастыру) «Пайдалы тағамды тап» Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Нақты немесе ойыншық жеміс- көкөністер (алма, сәбіз, банан), Көз байлайтын орамал. Ойын барысы: Баланың көзін жұмып немесе байлап, қолына бір жеміс береді. Бала сипап көреді де: «Бұл не?» – деп айтады. Иісін иіскеп тануға да болады. (сенсорика)	(сезім жолы) Міндеті: ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Әртүрлі фактуралы материалдар: мақта, кілемше, түйме, қағаз, шүберек. Ойын барысы: Материалдар еденге қатар қойылады. Балалар жалаңаяқ жүріп, сезінеді: «Бұл жұмсақ, ал мынау қатты!» Тәрбиеші: «Жұмсақ жолмен жүру ұнай ма?» – деп сұрайды. (сенсорика)	үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Жабық затты сипап, сезім арқылы табу. Құралдар: Кішкене кеселерде: су, алма шырыны, лимон, аздап тұздалған су. Ойын барысы: Балалар аздап татып көреді. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл тәтті ме? Қышқыл ма?» Балалар бет қимылымен реакциясын көрсетеді. (сенсорика)	сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Құралдар: Түрлі түсті мөлдір бөтелкелер: сүт, су, шырын, шай (қауіпсіз түрі). Ойын барысы: Балалар бөтелкелерді сілкіп, ішін бақылайды. Тәрбиеші: «Мынау не? Суы қандай түссіз? Ал шырын ше?» Балалар түстер мен иістерді ажыратады. (сенсорика)
---	--	---	--	---

	Тәрбиеші сұрайды: «Қайсысы жылы? Қайсысы суық?» Соңында сүлгімен қолдарын сүртеді. (сенсорика)				
Таңертенгі жаттығу	КАРТотека №11 таңғы гимнастика кешені 1. Тізбекте қатарымен тұру және жүру. Аяқ ұшымен жүру, қолды белге ұстау. 2. Жеңіл аяқ ұшымен жүгіру. 3. Б. қ.: қолды белге ұстау, аяқ арасын алшақ ашып тұру, қолды жанға созу, жоғары көтеру, аяқ ұшымен тұру, қолды жанда ұстау. 4. Б. қ.: қолды желкеде саусақты айқастырып ұстап, аяқ арасын алшақ, ашып тұру, кеудені еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. 5. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып, қолды белге қойып тұру. Қолды алға созып отыру, тұру. 6. Б. қ.: аяқ ұшын ашып, өкшені қосып қолды белде ұстап тұру. Оң аяқты алға созып, аяқ ұшын қою жанға, артқа созу, б. қ. келу. 7. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, оң аяқты жанға, қолды жанға ұстау, оң қолды төмен түсіру, сол қолды жоғары көтеру, екі қолды да жанға ұстау, оң аяқты қосып, б. қ. келу. 8. Б. қ.: өкшені қосып аяқ ұшын ашып тұру, қолды төмен түсіріп тұру, секіріп аяқ арасын ашу, қолды жанға ұстау секіріп аяқ арасын қосу. (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жууға үйрету. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: өздігінен жуыну, тамақтану алдында, дәретхананы пайдаланғаннан кейін қолды сабынмен жуу.	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз:	Гигиеналық шаралар: Таңғы ас алдында қолдарын жуу, қолды сүрту және орамалды орнына ілу. Көркем сөз: Буль, буль, буль, Балықтар.

	Көркем сөз: Бетті жуу керек Таңертең және кешке, Ал таза емес құбыр тазалағыштарға Ұят, масқара! Хош иісті сабын Ал түкті сүлгі, Және тіс ұнтағы Және жақсы тарақ! Тамақтану Көркем сөз: Мен түскі асты өзім жеймін. Мен аузымды ашамын! Күш болу үшін, Бізге сорпа пісірді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Міндетті түрде жуыну керек Таңертең, кешке және түстен кейін, Әр тамақтанар алдында, Ұйқыдан кейін және ұйықтар алдында. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Сен маған қолыңды бер Төсектен тұр. Бетімізді жуамыз, Су қайда, оны біз табамыз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Біз ерте ұйықтамаймыз: Қызды шомылдыру керек. Жылы суды оған Біздің қызға құямыз. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тапшанда жуынамыз. Бақамен қатар, Балық, үйректер бар. Тамақтану Көркем сөз: Міне, маған қасық бұршақ сорпасын алып келеді, Ал котлетті тікелей аузына шанышқы салып береді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				
	Таза бала Қолымды мен жуамын, Сабындап ап жуамын. Таза болса қолымда, Микробтардан қашамын!	Пайдалы тағам Алма, сәбіз – дәмді ас, Денсаулыққа пайда бас.	Дені сау бала Таңертең тұрам шаттанып, Жаттығу жасай бастаймын.	Тазалық досым Жуынармын таң сайын,	Ауырып қалма! Суық желге шықпа сен, Жылы киім киіп ал.

	(Балалар қол жуып жатқандай қимыл жасайды.) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жеміс жесем күнде мен, Көңіл-күйім тамаша! ("Жеміс жеу" қимылын көрсетеді.) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жүгіріп, секіріп, ойнаймын, Дені сау – мен қуанып! ("Жүгіру, секіру" қимылдарын орындайды.) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Тісімді де тазалаймын. Таза бала күлімдеп, Күні бойы ойнаймын! ("Жуыну, тіс тазалау" қимылдары жасалады.) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Денсаулығың мықты боп, Қыс бойы да ауырма! ("Жылы киіну" қимылы жасалады.) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Бір сызықтан қос аяқпен секіру» Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Құм салынған қапшықты шеңберге лақтыру (50 см арақашықтықта) Міндеті: Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше, ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйрету. Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге, ілгектің әр түрлерін қолдана білуді жаттықтыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.	Музыка Жетекші маман жоспа бойынша .	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Сызықтардың жіптердің арасымен (арақашықтығы 20-30 см) жүгіру. Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): түру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден

	жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.		Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.		(ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 х 50 см модульге өрмелеу.
	Тақырыбы: «Денсаулыққа пайдалы тағамдар» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар:	Тақырыбы: «Тіс щеткасы мен тіс пастасы» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Қажетті материалдар:	Тақырыбы: «Су – денсаулық көзі Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Тақырыбы: «Витаминдер себеті» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету.	Тақырыбы: «Күлімдеген бала» Міндеті: Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. Құралдар:

	түрлі түсті пластилин (немесе қамыр), тақтайша. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Дені сау болу үшін не жеу керек?» – деп сұрайды. Балалармен бірге алма, сәбіз, банан, қияр сияқты жемістерді илеп мүсіндейді. Соңында «Денсаулық себеті» жасайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қолым таза!» (саусақпен сурет салу) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: Саусақ бояуы (көгілдір, ақ), Қағаз парағы, сүлгі. Ойын барысы:	пластилин, кішкентай таяқша (щетка сабы ретінде). Ойын барысы: Тәрбиеші: «Тісті таза ұстау керек пе?» – деп сұрайды. Балалар пластилиннен тіс щеткасын және тіс пастасын жасайды. «Қуыршақтың тісін тазалайық» ойынын ойнайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Пайдалы тағамдар» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау	Бірлесе отырып композиция жасау. Қажетті материалдар: көк түсті пластилин (су), ақ түсті (бұлт, көбік), кішкене ыдыстар. Ойын барысы: Балалар пластилиннен су тамшысын, шыныаяқтағы суды мүсіндейді. «Су ішемін – денем сергек!» деп өлең айтып, ойын түрінде аяқтайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Жаттығу жасап тұрған бала» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау,	Құралдар: түрлі түсті пластилин, себет пішінді ыдыс. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті пластилиннен алма, апельсин, өрік мүсіндейді. Барлық жемістерді «витамин себетіне» салады. «Кім көп жеміс мүсіндеді?» ойыны ойналады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Жуыну уақыты» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Құралдар:	пластилин (бет, көз, ауыз бейнелеу үшін). Ойын барысы: Балалар шеңбер жасап, пластилиннен күлімдеген бетті мүсіндейді. «Кімнің жүзі күлімдеп тұр?» – деп тәрбиеші сұрайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Су мен сүт» (түстерді салыстыру) Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Саусақпен нүктелеу техникасын үйрету. Құралдар: Көк және ақ бояулар, Мөлдір ыдыс пішінді қағаз.
--	---	---	--	--	--

	Балалар алақандарын көк бояуға батырып, қағазға «су тамшыларын» басады. Тәрбиеші: «Су мен сабынмен жуыну – пайдалы!» деп айтады. Балалар алақандарын сүртіп, өз суреттерін көрсетеді (Сурет салу)	Құралдар: Алма, сәбіз, банан суреттері (дайын контур), Қызыл, сары, жасыл бояу. Ойын барысы: Балалар дайын суреттерді саусақпен немесе қылқаламмен бояйды. Тәрбиеші әр түсті атап, сұрайды: – «Алманың түсі қандай?» – «Сәбіз ше?» (Сурет салу)	қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. ос кеңістікте бейнелеу, композициялық ойлау. Құралдар: Қарапайым бала пішінді контур, түрлі түсті бояулар. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Бұл бала жаттығу жасап тұр!» – дейді. Балалар суретті бояп, «секіріп, жүгіріп жатқан» қимылды елестетеді. (Сурет салу)	Сабын, су тамшысы, көбік бейнелері бар қағаз, Көк және ақ бояу. Ойын барысы: Балалар ақ бояумен көбік, көкпен су тамшыларын салады. Тәрбиеші: «Сабынмен жуынған бала таза болады!» – дейді. (Сурет салу)	Ойын барысы: Балалар көк бояумен су, ақ бояумен сүт салады. Тәрбиеші: «Қайсысы су? Қайсысы сүт?» – деп сұрайды. (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жууға үйрету. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Менің сәбиіме Шалбар кигіземіз. Менен кейін қайтала: Оң аяқ – бір, сол аяқ – екі! Ал енді серуенге барамыз, Балалармен ойнаймыз! (Дене тәрбиесі**)				
Серуен	Бақылау: Ауа-райын бақылау Міндеті: қанша градусқа төмендегенін бақылау.	Бақылау: Күз мезгіліндегі адамдардың киім киісін бақылау	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеі: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа

	Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Гүл тұқымдарын жинау. Мақсаты: Гүлдің тұқымнан өсетінін түсіндіру, көктемде тұқымды гүлзарларға себетіндігіміз, тұқымнан гүл өсетіндігін түсіндіру. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: Сипап өткен самалға, Тербеледі сары алма. Көз салып едім бақшаға, Қауын біткен сары ала. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Доппен ұрып алу». Ойын барысы: Балалар дөңгеленіп тұрады. Тәрбиеші жүргізушіні таңдап алады да, допты береді. «Бір, екі, үш» дегенде балалар жан-жаққа қашады. Жүргізуші доппен ұрады. Кімге тисе сол ойыннан шығады. Ойын осылай жалғасады. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Міндеті: Адамдардың неліктен күз мезгілінде жылырақ киінетіндігін балаларға айтып түсіндіру. (қоршаған әлеммен таныстыру) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Біздің ауламыз Мақсаты: Ауладағы түскен жапырақтарды жинауға балаларды тазалыққа, еңбекқорлыққа баулу. (еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: «Күзгі киім» Мақсаты: Күзгі киім атауларын үш тілде үйрету. Қимылды ойын: «Ортасына дейін кім бұрын жетеді?» Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын дамыту, шапшаңдыққа, ептілікке, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Екі қысқа жұмыр таяқ алынады. Ұзындығы 8 м жіпті екі шынан байлайды. Оның қақ ортасына лентемен	Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды, Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш	Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (қоршаған әлеммен таныстыру)	райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну. (қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру.
--	--	---	--	---	--

		байлап белгілейді. Балалар таяқтарды алады да, бір-бірінен алшақтап, екі жаққа қарай жіпті таяққа орап, екі қолдарымен таяқты айналдыра бастайды да , алға қарай жылжиды. Жіпті лентаға дейін кім бұрын ораса, сол жеңген болып есептеледі. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады Тісі жоқ, тістеп алады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету.	Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене тәрбиесі**) Еркін ойын
--	--	---	---	---	--

				(дене тәрбиесі**) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет).				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жууға үйрету. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: «Торғай мен тышқан» ертегісін оқып беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: бала ағзасының физиологиялық тепе-теңдігін қалпына келтіру. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жууға үйрету. Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жууға үйрету. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа.				

	Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Таза қол» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Қол пішініндегі контур, Көк және ақ түсті қағаз, желім, дымқыл майлық. Ойын барысы: Балалар көк қағаздан «су тамшыларын» жұлып алып, алақан суретіне жапсырады. Ақ қағаздан «көпіршіктер» (сабын көбігі) жапсырады. «Таза қол – дені сау!» деп қайталап айтады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: Сюжетті-рөлді ойын: "Біз өрт сөндірушілерміз" Алдын ала жұмыс: Өрт сөндіру бөліміне экскурсия, өрт сөндірушілердің жұмысы туралы әңгімелер, сюжеттік суреттерді қарау,	«Пайдалы тағамдар себеті» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Себет суреті, Алма, банан, сәбіз, өрік пішіндері (түсті қағаздан дайындалған). Ойын барысы: Балалар дайын пішіндерді себет ішіне жапсырады. Өр тағамды атайды: «Бұл – алма, ол – пайдалы!» (Жапсыру)	«Су – денсаулық көзі» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Көк қағаздан жасалған тамшы пішіндері, Ақ фон қағаз. Ойын барысы: Балалар көк «су тамшыларын» қағаз бетіне жапсырады. «Су ішемін, таза болам!» – деп өлеңдетеді. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі. Дидактикалық ойын: "Жақсы – жаман" Мақсаты: өрттің пайдалы және зиянды	«Дәрумендер» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Түрлі түсті дөңгелек пішіндер (жемістер), Желім, қағаз. Ойын барысы: Балалар түрлі түсті дөңгелектерді қағаз бетіне жапсырады (қызыл – алма, сары – лимон, жасыл – алмұрт). Барлығы бірігіп «Витаминдер көп болса, денем сау!» дейді. (Жапсыру)	«Жылы киінемін» Міндеті: Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру, фланелеграфтің кенебін қолдану арқылы геометриялық пішіндерді, машиналарды, үйлерді, доптарды, шарларды, гүлдерді, қазақтың ұлттық бас киімдерін, тағы басқа орналастыру. Құралдар: Киім пішіндері (қолғап, бас киім, шарф), Түрлі түсті қағаз, желім. Ойын барысы: Балалар дайын киім пішіндерін қағаз бетіне жапсырады. Тәрбиеші: «Жылы киінсең, ауырмайсың!» – деп айтады. (Жапсыру)

	өрт туралы әңгімелер оқу, осы тақырыпта сурет салу, өрттегі мінез-құлық ережелері туралы жағдайларды ойнау. Мақсаты: өз іс-әрекеттерін серіктестердің іс-әрекеттерімен үйлестіру, ойында рөлдік өзара әрекеттесу мен қарым-қатынасты сақтау. Ойынның сюжетіне сәйкес рөлдік әрекеттер мен мінез-құлықтарды үйлестіру және болжау. Материалдар: өрт сөндіру машиналарының жиынтығы, өрт сөндірушілерге арналған дулығалар, шелектер, күректер, алмастырғыш заттар-сымдар, арқан арқандар, Швед баспалдақтары, спорттық арқан, спорттық төсеніштер, "біз өрт сөндірушілерміз" ойыншықтар жиынтығы, магнитофон ("өрт сөндіргіштің" аудиожазбасы).	Қауіпсіздік мектебі. Дидактикалық ойын: "Төртінші артық" Мақсаты: өрттің пайда болуына себеп болуы мүмкін заттар туралы білімді бекіту. логикалық ойлауды дамыту, балалардың сөздік қорын байыту. Ойын барысы: бір картада бейнеленген ұсынылған төрт суреттің ішінен бала өртпен байланысты немесе байланысты емес қосымша суреттерді таңдайды. Мысал – қайнатқыш, тарақ, кастрюль, қорап; кілем, теледидар, кескіндеме, орындық және т. б.	қасиеттері туралы идеяларды қалыптастыру. Логикалық ойлауды, есте сақтауды, зейінді дамыту. Ойын барысы: Балаға оттың әртүрлі түрлерін (жақсы мен жаманды) бейнелейтін сурет көрсетіледі. Балаларға от пен отқа байланысты заттар (сіріңке, отын, газ плитасы, керосин шамы) бейнеленген карталар таратылады.	Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: "Суретті бүкте" Мақсаты: өрт кезінде мінез-құлық ережелері туралы білімді бекіту. Қиялды, логикалық ойлауды, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. Табандылыққа тәрбиелеу. Ойын барысы: Бала өрт кезінде көрсетілген жағдаймен 8-10 бөлікке кесілген суретті бүктеуі керек.	Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: "Дұрыс таңда" Мақсаты: балалардың өртті сөндіру кезінде қажетті заттар, оларды пайдалану ережелері туралы білімдерін қалыптастыру. Өрт тудыруы мүмкін заттар туралы білімді бекіту. Сөйлеуді, есте сақтауды, логикалық ойлауды дамыту. Жауапкершілік сезімін тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаға тақырыптық суреттер жиынтығы ұсынылады (өрт сөндіргіш .су шелегі, теледидар, телефон, құм жәшігі, электр розеткасы, өрт шлангісі, керосин шамы, өрт сөндірушінің шлемі, оттық, газ плитасы, газтұтқыш) оның ішінен ол өртті сөндіру кезінде пайдаланылатын және өрттің пайда болу себебі болып табылатын заттарды таңдауы тиіс. Дұрыс жауап берген бала фишка алады. Көп
--	---	--	--	--	---

					фишка алған ойыншы жеңеді.
Балалармен жеке жұмыс	Асылмға симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастыруға үйрету; (Жапсыру)	Аянаға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Раянаға заттардың бойымен, астымен еңбектеуді үйрету (дене тәрбиесі)	Айболға қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салуды үйрету (Сурет салу)	Айымға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету; (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Білектесу» Мақсаты: Бұл білек күшінің жетілуіне көмектеседі. Шарты: Бір столдың шетіне қарама-қарсы	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Белбеу тастау» Шарты: ойынға жиналғандар	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бойға доп дарытпа» Мақсаты: ойынға қатынасушыларды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Бөрік жасырмақ»	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау <i>(қоршаған әлеммен таныстыру)</i> «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жапалақтар мен қарлығаштар» Ойын тәртібі: қашушылар мен ұстаушылар алдын ала келісілген белгі бойынша

	отырған екі бала оң қолдарының шынтағын столға тіреп қояды да, бірінің қолын бірі алақандастыра мықтап ұстайды. Сол жақтағы қолдарын әркім өзінің оң жақ қолтығына тығып алады. Осылай ұстасып алған екі палуан, ойын бастаушы команда берісімен, шынтақтарын сол орнынан қозғамай, қарсысындағы палуанның тіреулі қолын шалқасынан түсіруге ұмтылады. Білегі тайып жантайған палуан жеңіледі. (дене тәрбиесі**)	дөңгелене шеңбер бойына отырады. Жүргізуші шеңбер сыртында белбеуді қолына ұстап жүгіре басып айналып жүреді де, өзінің көңіліне жаққан ойыншысының артына білдірмей тастауға тырысады (егер ол біліп қойса тастамау керек). Жүргізуші білдірмей тастап кетсе, шеңберді айналып қайтып келіп, белбеуді алады да, артында белбеу жатқан ойыншыны «Орнынды тап» деп белбеумен ұрады. Сөйтіп, шеңберді айналдыра қуалап, қайтып орнына келгенше соғады. Ал ойнаушы белбеуді артына тастап кеткенін біліп қойса, белбеуді ала салып, ойын жүргізушінің өзі босатқан орынға жеткенше қуалайды. . (дене тәрбиесі**)	дәлділікке, айла-амал қолдануға, сезімталдыққа баулиды. Шарты: Ойынға жиналғандар алдымен оның мазмұнымен танысып алады. Ойынға кішірек доп пайдаланады. Жиналғандар екі топқа бөлінеді. Бірінші топтағылар шеңбер құрып тұрғаннан кейін, екінші топтағылар оның сыртынан 8—10 метр қашықтықта орай қоршап тұрысады. Доп сыртқы топқа беріледі. Допты алған екінші топ мүшелері, ортадағы бірінші топ мүшелерін доппен ұрады. Ал ортадағылардың міндеті — бойларына допты дарытпау. Доп тиген ойыншыны сыртқы топ өз қатарларына қосып ала береді. Шеңбер ішіндегілерге доп түгел тиіп болғаннан кейін, енді олар шеңбер сыртында тұрған командамен	Шарты: ойынына қатынасушылар араларынан бір ойыншыны шығарып, алыстау жерге барып, бөрік немесе басқа бір белгілі затын жасыруға жібереді және өзі де сол маңайда жасырынуы керек. Қалған ойыншылар жасырған ойыншының тыққан затын іздеуге кіріседі. Кімде-кім тығылған бөрікті көріп қойып, алуға қам жасаса, онда иесі бермеуге тырысады. Бермеудің жағдайы екеуі бірдей бас салып бөрікке таласу емес, қай бұрын алғаны алады, ал көрген ойыншы ала алмай қалса, онда иесі қорып, бөрікке жібермеуге тырысады. Ал басқалардың қай-қайсысы болмасын, бөріктің иесіне қол тигізіп күш	ұсталғанын мойындайды. Ол үшін қашушы ойыншы қолын тигізсе болды. Қай топтың жеңгенін ойын соңында қайсысының саны көп болса, соған қарай шешеді. Шарты. Ойын кең, жазық алаңда өтеді. Ойынға қатынасушыларға шек қойылмайды. Ойнаушылар екі топқа бөлінеді де бірінің арқасына бірі арқасын қаратып, екі сан құрып тұрады. Бір қатардағыларды жапалақтар екіншісін қарлығаштар деп атайды. Орталарынан біреуін ойын жүргізуші етіп алады. Ол ойыншылардың арасынан жүріп отырып, сөзін үзіп-үзіп, созып сөйлейді: қар-үзіліс-лығаш немесе жа..., ал сөз аяғын айтпайды. Сонда аты аталған топ бытырап қаша жөнеледі де, аты толық аталмаған топ оларды қуады. Ұсталған ойыншы ұстаған топтың ойыншыларының қатарына қосылады.
--	---	--	--	---	---

			орын ауыстырып, оны ортаға алады. Сөйтіп, бұл топтағы ойыншылар да алдыңғы топ орындаған барлық талаптарды орындайды. Ойын қайталанып жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)	жұмсауына болмайды. Қайткенде де алдап жүріп алып, оны ойын жүргізушіге ертіп келулері керек. Келесі жолы бөрікті жасыруға бөрікті әкелген ойыншы барады да, ойын жалғаса береді. (дене тәрбиесі**)	(дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі. Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу)				
балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут. Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.12-05.12.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 01.12.2025	Сейсенбі 02.12.2025	Сәрсенбі 03.12.2025	Бейсенбі 04.12.2025	Жұма 05.12.2025
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі-15 минут балалардың ересектермен емін-еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру мобильді кітапханада жұмыс, ата-ананың балаға кітап оқуына мүмкіндік жасау, кітапқа деген қызығушылықты арттыру, кітапқа жанашырлық, жауапкершілік таныту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	.«2 жасқа дейінгі балалардың бейнелеу қызметі» ата-аналарға арналған кеңес.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Қар жауған орман» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, құрылысының жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру.	«Аққала жасау» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, үй, машина, жиһаздар құрылысының	«Мұздан жасалған өзен» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдық	«Қар ұшқыны» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға қалыптастыру. Құрал-жабдық	«Қысқы үй» Міндеті: Құрылыс материалдарынан және ірі конструктор бөлшектерінен құрастыруға үйрету, құрылыс үлгілерін қарап, оның бөліктерін атап көрсетуге, қандай бөлшектерден құралғанын анықтауға, жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құрал-жабдықтар: Үлкен блоктар, қағаз немесе жұмсақ блоктар (үй)

	Құрал-жабдықтар: Блоктар, конустар немесе қағаздан жасалған ағаштар, Ақ қағаз қиықтары (қар). Ойын барысы: Балалар блоктармен орман құрады (ағаштарды орналастырады). Ақ қағаздан «қар жауып тұрған» әсерін жасайды. Тәрбиеші: «Қар жауып тұр, ағаштар қалай көрінеді?» – деп сұрайды. (Құрастыру) «Қар ұшқыны» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.	жетіспейтін бөліктерін таба білу біліктерін қалыптастыру. Құралдар: Ақ блоктар (аққала денесі үшін), Көк, қызыл, қара қағаз немесе жұмсақ блоктар (мұрын, көз, бас киім). Ойын барысы: Балалар Аққала денесін құрайды. Басқа материалдармен (мұрын, көз, бас киім) безендіреді. «Аққала дайын!» – деп бірге қуанады. (Құрастыру) «Мұзбен ойнау» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	Көк және ақ блоктар, Кішкентай жануар немесе қайық фигуралары. Ойын барысы: Көк блоктардан өзенді құрады. Ақ блоктар «мұз» ретінде орналастырылады. Тәрбиеші: «Мұз үстінде кім жүреді?» – деп ойнайды. (Құрастыру) Салқын желді сезу Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.заттарды түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық пішінді атау. негізгі түстерді бекіту.	Ақ қағаз қиықтары, желімсіз, Блоктар немесе төсемелер. Ойын барысы: Балалар блоктарды мұз айдындары, ағаштар етіп орналастырады. Ақ қағаз қиықтарын «қар ұшқыны» ретінде үстінен сипап, қозғалады. (Құрастыру) «Қысқы су көздері» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру.заттарды мөлшеріне қарай ажыратуға үйрету (үлкен, кіші, кішкентай), бірдей түсті заттарды табу,	жасауға), Ақ қағаз немесе мақта (қар қабаты). Ойын барысы: Балалар блоктардан үй құрайды. Ақ қағаздан «қар төселген төбе» жасайды. Тәрбиеші: «Қысқы үй дайын, ішіне кім кірді?» – деп қызықтырады. (Құрастыру) «Қармен жазу» Міндеті: көлемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруды, түрлі көлемдегі геометриялық пішіндерді негізгі түсі, әртүрлі көлемі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Сенсорлық материалдармен жұмыс арқылы табиғат бейнесін елестету. Құралдар: Ақ бор немесе ұсақ ақ күріш (қар орнына), Үлкен табақ немесе қуыс контейнер.
--	---	--	---	---	--

	Сипап сезу арқылы заттың құрылымын (жұмсақ, жеңіл, үлпілдек) ажырата білу. Қажетті құралдар: Ақ қағаз қиықтары немесе мақта, Үлкен табақ немесе ковш. Ойын барысы: Балалар ақ қағаз қиықтарын немесе мақтаны «қар» ретінде ұстап ойнайды. Оларды желдіріп, сипап, «қар жауып тұр» сезімін алады. (сенсорика)	салыстыру және іріктеуді жетілдіру. Құралдар: Мұз текшелері, Қолға арналған қауіпсіз табақ немесе контейнер. Ойын барысы: Балалар мұзды ұстап, сипап, еріту процесін бақылайды. Тәрбиеші: «Мұз суға айналып жатыр, су суық!» – деп айтып түсіндіреді. (сенсорика)	Құралдар: Жұмсақ мата немесе желдеткіш, Ақ қағаз қиықтары. Ойын барысы: Балалар ақ қағаз қиықтарын ұстап, желдеткіштің көмегімен қозғалысқа қояды. «Жел соғып тұр, қар ұшып жатыр» деп әңгімелейді. (сенсорика)	негізгі түстерді тану және атау. Жабық затты сипап, сезім арқылы табу. Құралдар: Кішкене ыдыста су, мұз, суға батырылатын ойыншықтар. Ойын барысы: Балалар мұзды ұстап, суға салады. «Мұз еріп жатыр, суға айналды» – деп түсіндіреді. (сенсорика)	Ойын барысы: Балалар саусақпен «қарда» әріп, фигура немесе сызық жасайды. «Қарда не жазып тұрсың?» – деп сұрайды. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Тәрбиешінің артынан шеңбер бойында жай жүру, аяқтың ұшымен жүру. 2. Б. қ. – аяқты алшақ қойып, қолды төменде, 1 - қолды алға созамыз. 2 - қолды жоғары көтереміз. 3 - бірінші қалыпқа келеміз. (3 - 4 рет) 3. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды белге қойып, «Сағаттың тілі» 1 - оңға иілеміз 2 - солға иілеміз Бірнеше рет қайталаймыз.(5 - 6 рет) 4. Б. қ. – аяқты алшақ, қолды төмен басымызбен оңға, солға иілу. (4 - 5 рет) 5. «Қарлығаш» болып ұшамыз 6. «Қоян» сияқты секіреміз. 7. Жай жүру, дем алу. (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында				

Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру, суды шашыратпай қолдарын жууға үйрету. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Дымқылдап күнде сен, Қолыңды сүйкесең. Кетіп кір-ыласың, Тап-таза боласың. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! (Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтану болғаннан кейін алғыс айту)	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жемді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жемді түрмесе, ол су алмайды!»); - қранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; - қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - қранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт.

	тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәселкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Содан кейін балаға колдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кәтапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. Ұйымдастырылған іс-әрекет тақырыбына сай жұмбақтар жасыру.				

	«Қар жауып тұр» Қар жауып тұр аспанда, Қар ұшып түседі жанға. Қолыма аламын қарды, Сып-сұйық, салқын, таза. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қысқы ағаш» Ағаштарда қар жатыр, Сымбатты болып тұр. Қар үстінде құстар ұялайды, Жылы сөз айтып тұр. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қар ұшқыны» Қар ұшып жерге түседі, Балалар шаттанды. Қарды алайық бірге, Қолдарымыз салқын сезеді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Мұз өзені» Мұз үстінде су ағады, Қар жауып үстін жауып. Балалар көз тастап қара, Су мен мұз қалай ойнайды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Аққала Аққала отыр далада, Мұрын қызыл, көздері қара. Қолына салқын қар ұстап, Бәрімізге күледі ғой. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп өту». Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты бір қолмен оңға солға лақтыру» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан

	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.		кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.		бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.
	Тақырыбы: «Қысқы ағаш» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Қажетті материалдар: Қоңыр пластилин (ағаш), Ақ пластилин (қар) Ойын барысы: Балалар қоңыр пластилиннен ағаш жасауды үйренеді.	Тақырыбы: «Қар ұсақтағыштары» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Дөңгелек пішінді мүсіндеу және	Тақырыбы: «Қарлы тау мен аңдар Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Бірлесе отырып композиция жасау. Қажетті материалдар:	Тақырыбы: «Қармен ойнаймыз» (имитациялық ойын) Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Қарама-қарсы пішіндерді	Тақырыбы: «Қарлы тауды жасау» Міндеті: ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, сазбалшықты дұрыс қолдану біліктерін жетілдіру. Саусақпен қысу, қысып шығару арқылы бұлшық етті дамыту. Құралдар: Ақ және қоңыр пластилин немесе саз

	Ақ пластилинмен ағаштарға «қар» жабады. «Ағаштар қысқы көрініс алды» – деп айтады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қарлы тау мен ағаштар» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Құралдар: Жасыл, қоңыр, ақ бояу Қағаз Ойын барысы: Қоңыр бояумен тау саламыз. Жасыл бояумен ағаштарды қосамыз. Ақ бояумен ағаштардың бұтақтарына және таудың басына қар жағып көрсетеміз. (Сурет салу)	кеңістікте орналастыру. Қажетті материалдар: Ақ пластилин немесе саз Балаларға арналған қауіпсіз құралдар (шанышқы, пластикалық пышак, ролик) Ойын барысы: Балалар ақ пластилинді шағын доптар түрінде жасап, «қар» жасайды. Содан кейін доптарды қолымен немесе пластикалық құралдармен сәл басып, «қар ұсақталады» деп көрсетеміз. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қарлы таудағы қысқы күн» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын	Ақ, қоңыр, қара, қызыл пластилин Шағын аксессуарлар немесе пластикалық ойыншықтар Ойын барысы: Тауды жасап болған соң, балалар қар астында өмір сүретін аңдарды құрайды (мысалы, түлкі, аю, қоян). Аңдарды тауға орналастырып, шағын қысқы көрініс жасайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қарлы тауды салайық» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып	(дөңгелек күн – үлпілдек бұлт) ажырату. Құралдар: Ақ және көк пластилин Қолмен, шанышқымен, роликпен жасалатын құралдар Ойын барысы: Ақ пластилинді «қар» деп ойлап, үстелге жайып, балалар қармен ойнағандай болады. Көк пластилиннен мұз немесе су үңгірін жасап, қиялға ерік береміз. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қарлы тау үстінде ойын» Міндеті: Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып	Балаларға арналған пластикалық құралдар Ойын барысы: Қоңыр пластилиннен тау жасауға бастаймыз (шамамен конус немесе домалақ форма). Ақ пластилинмен тау үстіне қар жауып көрейік. Балалар өздерінің тауларын әртүрлі қар үлестерімен «сүйкей» береді . (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қарлы қала» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту. Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту, сурет салу техникасын жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Саусақпен нүктелеу техникасын үйрету. Құралдар: Ақ, көк, сары, қызыл бояулар Қағаз немесе картон Саусақтар немесе губкалар
--	--	--	---	--	--

		жетілдіру. щетканы дұрыс ұстауға, оны бояуға батыруға, құмыраның шетінен артық бояуды алып тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау Құралдар: Ақ, көк, сары, қызыл бояулар Қағаз Ойын барысы: Қарлы тау мен ағаштарды салады. Сары бояумен күнді қосады, қызыл бояумен шағын үйлер немесе мал қосуға болады. Балалар өздерінің қысқы табиғат көрінісін бояп, толықтай қысқы әлемді жасайды. (Сурет салу)	умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Құралдар: Ақ, қоңыр, көк түсті гуаш немесе балаға арналған бояулар Қағаз немесе картон Қол щеткалары немесе саусақ Ойын барысы: Қоңыр немесе сұр түспен таудың контурын сызамыз (шамамен конус немесе домалақ форма). Ақ бояумен таудың үстіне қар жауып, саусақпен немесе щеткалармен жағыңыз. Балалар өздерінің қарлы тауларын бояйды, қар жауғандай текстураны жасап көреді. (Сурет салу)	тастауға, щетканы суға жуып, ағызуға үйрету; Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасау. Құралдар: Ақ, көк, қоңыр бояу Саусақ немесе қылқалам Ойын барысы: Ақ бояумен тау үстіне қарлы сырғанау жолдарын салады. Көк бояумен мұз немесе өзен қосады. Балалар тау үстінде шағын ойыншықтармен ойын жасап жатқандай сурет салады. (Сурет салу)	Ойын барысы: Қағазға үй және ағаш салады (қарапайым геометриялық пішіндер). Ақ бояумен «қар жауып жатыр» деп қарды саусақпен немесе губкамен басып шығарамыз. Балалар өздерінің шағын қарлы қаласын жасайды (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында				

	Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. Күн мен жаңбыр. Шарты: тәрбиеші – педагогтың берген нұсқауларын орындап, «күн» мен «түн» дегенге білгілі іс – әрекеттер жасауға дағдыландыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Бақылау: Қар үстіндегі іздерді бақылау картотека №33 Міндеті: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қасиеттерін қалыптастырып, толықтыра түсу. Қар үстіндегі іздерге назар аударып, оны анықтай білуге көңіл қою. Ауа райының қай кезінде іздер жақсы көрінеді? (қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: «Қыс» Абай Ақ киімді денелі, ақ сақалды, Соқыр, мылқау танымас тірі жанды,	Қар (ұлпаларының) ұшқындарына бақылау жүргізу картотека №34 Міндеті: балаларды қар ұшқындарының қалай пайда болатынын, олардың құрлысымен таныстыру, сонымен бірге балаларды байқағыштыққа тәрбиелеу. Балаларға қар ұлпасын қағып алып, зейін қойып, анықтауға ұсыну. Қар ұшқыны алты қанаттан тұрады, олар бір—біріне өте ұқсас келеді. Қар ұшқыны жаңбыр сияқты, бұлтта жаратылады. Су буы	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау картотека №35 Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, - қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы	Қырауды бақылау картотека №36 Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында,	Мұз сүңгісін бақылау Картотека №37 Міндеті: балаларға мұздың қасиеті туралы мол түсінік беру. Байқағыштық қасиетті қалыптастырып, іске баға беріп, қортынды жасай білуге үйрету. Тапсырма: «Сүмелек мұз» тақырыбына сурет салу. Сұрақтар: Сүмелек мұз жөнінде не айтуға болады? Ол қандай? Сәбіз сияқты Сүмелек мұз қай жерде, қалай пайда болады? Күнгей жақта ма, әлде терістік жақта ма? Олар қайдан пайда болады?

	Үсті – басы ақ қырау түсі суық, Басқан жері сықырлап келіп қалды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: құс тар үшін жемсалғыш жасап, оны ағашқа іліп қою, жем салу. Мақсаты: қыстаған құстарға, хайуанаттарға қамқоршы болуға тәрбиелеу. Жеке жұмыс: бір құстың лабиринттен шығу жолы туралы ертегіні ойластыру. Мақал: Жемберсең құсқа қыста, Сауабы тиер оның жазда. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ақ қоян» Мақсаты: балаларды ептілікке баулу. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	өте жоғары көтеріледі: сол жоғарыда ауаның температурасы өте төмен болғандықтан, сол су буларынан кішкентай ғана мұз қиыршықтары пайда болады. Алты қырлы мұз түйіршіктері өсіп кішкентай жұлдызшаларға айналады, сөйтіп қар ұшқындары жерге түседі. (қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Жазда көлге мұз қатты, Табанымды мұздатты. Мұз ойылып кетті тез, Күліп едік, біз қатты. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: қар атжалдарын жасауға балаларды үйрету. (Еңбек әрекеті) Жеке жұмыс: шаңғыда жүре білуге машықтану. Мәтел: Қар көп болса, астық көп болады. Жұмбақ: Қолы жоқ, сурет салады	суреттер салуды ұсыну. (қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды,	басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал:	Осыдан қандай қортынды жасауға болады? (қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Көл бетінде жатыр айдын – мұзойнақ, Қыстың өзі жасағандай бізді ойнап, Шаңғы теуіп жарысамыз желменен, Күнде осында қызықтаймыз біз ойнап. Мұзафар Әлімбаев (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үйсіз қалған қоян» Мақсаты: ойынның тәртібін сақтай отырып, секіріп алға жүгіру. (Дене тәрбиесі**) Еркін ойын
--	---	---	---	--	---

		Тісі жоқ, тістеп алады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын «Ортаға түспек» Мақсаты: тез жүгіріп секіруге, ептілікке үйрету. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру. Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Жұмбақ: Қанат сияқты ақ, Ұлпа боп жерде жатады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі. «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы 1.Көзімізді уқалау. Күзде күн суыды, молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) 2.Майтабанның алдын алу. (2 минут) Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып башпайларымызды бүгу, босату 4-5 р Орындыққа отырып екі аяғымызды алдыға созып өзімізге қарай тарту (4-5 рет) Орындыққа отырып екі аяғымызды жерге қойып башпайымызды жоғары көтеру, өкшеміз еденде (4-5 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене тәрбиесі**).
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.

	Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қар жауып тұрған қала» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз (үй, ағаш жасау үшін) Ақ қағаз немесе мақта Қауіпсіз желім Ойын барысы: Түрлі-түсті қағаздан үй мен ағаш пішіндерін қиып аламыз. Көк немесе қара фон қағазға қала көрінісін жапсырамыз. Ақ қағаз немесе мақтаны «қар» ретінде қалаға жапсырамыз. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі: "Қаладағы өрт"	«Қармен ойнап жүрген жануарлар» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Құралдар: Қоңыр, сұр қағаз (жануар жасау үшін) Ақ қағаз немесе мақта Қауіпсіз желім Ойын барысы: Қағаздан қысқы аңдарды (қоян, аю, түлкі) жасап шығарамыз. Көк қағазға немесе қарлы тауға жапсырамыз. Ақ қағаз немесе мақтамен қар жауып тұрғанын көрсетеміз. (Жапсыру)	«Қысқы күн көрінісі» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Құралдар: Түрлі-түсті қағаз (үй, ағаш, жануарлар) Ақ қағаз немесе мақта (қар жасау үшін) Қауіпсіз желім. Ойын барысы: Балалар қысқы көрініс құрастырады: таулар, ағаштар, үйлер, жануарлар. Ақ қағаз немесе мақтамен қар жауып тұрғанын көрсетеді. Балалар өздерінің қысқы табиғат панорамасын	«Қарлы тау» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Құралдар: Қоңыр қағаз (тау үшін) Ақ қағаз немесе мақта Көк фон қағазы Қауіпсіз желім Ойын барысы: Көк қағазға тау жасау үшін қоңыр қағаздан конус немесе тауға ұқсас пішін қиып, жапсырамыз. Ақ қағаздан қарлы бөліктер жасап, тау үстіне жапсырамыз. Балалар өз қысқы табиғат көрінісін толықтырады	«Қарлы жол» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін үйрету. Фланелеграфпен жұмыс: қарапайым композиция құру және орналастыру. Құралдар: Ақ қағаз немесе мақта (қар жасау үшін) Қоңыр қағаз (жол жасау үшін) Көк фон қағазы Қауіпсіз желім Ойын барысы: Көк фон қағазға қоңыр қағаздан жол қиып жапсырамыз. Ақ қағаз немесе мақтамен жолдың бойына қар жауып тұрғанын көрсетеміз.

	Мақсаты: ойын сюжетіне сәйкес әр түрлі рөлдерді алу қабілетін бекіту; атрибуттарды, дизайнерлерді, құрылыс материалдарын, алмастырғыш заттарды қолдану. Шығармашылықты насихаттау. Материалдар: еден конструкторының әртүрлі түрлері, карта-схемалар, ойыншық өрт сөндіру машиналары, ұсақ ойыншықтар, өрт сөндіргіштің аудиожазбасы.		толықтырады. (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Кімнің қолынан не келеді?» Мақсаты: дене мүшелері және олардың адам үшін рөлі туралы білімді бекіту. Сұрақтарға тез және дұрыс жауап беру қабілетін қалыптастыру. Зейінді дамыту. Материал: доп Ойын барысы: Балалар шеңберде тұрады, педагог кезек-кезек допты бәріне лақтырып, сұрақ қояды. Бала сұраққа жауап береді және допты тәрбиешіге қайтарады. Сендердің қолдарың не істей алады? - шапалақтау, қасықты, қарындашты ұстау. Бұлттар не істей алады? – жаңбыр жаудырады.	(мысалы, ағаштар немесе үй қосу). (Жапсыру) Қауіпсіздік мектебі Дидактикалық ойын: «Кім әрекетті көбірек атайды» Мақсаты: балаларды әртүрлі кәсіптердегі адамдардың іс-әрекеттерін байланыстыруға үйрету. Материал: доп Ойын барысы: мамандықты атаған әр бала қандай да бір әрекеттерді орындайды. Мен мамандықты атаймын, ал сіз осы мамандықтағы адамның барлық әрекеттерін еске түсіресіз. Тәрбиеші «дәрігер» деп аттайды және допты лақтырады, бала ұстап алады және жауап береді: емдейді, укол жасайды, тыңдайды, тамағына қарайды...	Балалар өздерінің қысқы жолдарын толықтырады: ағаштар немесе шағын үйлер қосу (Жапсыру)
--	---	--	---	--	---

			Аяқтар не істей алады? - аяқ басу, жүгіру және жүру. Сендердің көздерің не істей алады? - жыпылықтау, қарау, жылау. Ертегілерді кім тыңдай алады? - құлақ, балалар. Саусақтар не істей алады? - иілу, созылу		
Балалармен жеке жұмыс	Ақтөреге сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Асылымға құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алуға үйрету. (құрастыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Амирге шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгертіп жүруді үйретуді жалғастыру (дене тәрбиесі) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Мұсаға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Раянаға сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолдануды үйрету; (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойыны: «Микробтар» Міндеті: балалардың моторикасын жетілдіру. Балалар екі топқа бөлінеді – "микробтар" және "дәрумендер". Музыкамен "дәрумендер" белгілі бір кеңістікте шашыраңқы қозғалады. "Микробтар" мәтінді дауыстап, "дәрумендерге" қарай жылжиды: Бір, екі, Бір, екі. Біз микробтармыз, біз ордамыз. Жүгіріңдер, кім-қайда, Біз сізге қиындықсыз жұқтырамыз! (теледидар жарнамасының мәтін) Музыка естіледі. Белгі бойынша: «микробтар келеді», «дәрумендер» балалары витаминдерге (пияз, сарымсақ) еліктейтін жеңіл басылған шарларды алады, нысанаға алып, "микробтарға" "шабуыл"	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Ақ қоян отырады» Міндеті: балаларды мәтінді тыңдауға және мәтінмен қимылдар жасауға үйрету; оларға мәтіннің соңғы сөздерін естігеннен кейін секіруге, қол шапалақтауға, қашуға үйрету; балаларға қуаныш сыйлау. Шарты: Балалар - "қояндар" орындықта отырады. Тәрбиеші "қояндарға" балабақшаның ортасына жүгіруді ұсынады ("клиринг"). Балалар алаңның ортасына шығып, тәрбиешінің қасында болып, еңкейеді. Тәрбиеші мәтінді айтады: Ақ қоян отырып, Балалар қоянның құлағына еліктеп,	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Жауынгерлі әтеште» Шарты: Жерде диаметрі 2 м шеңбер сызылады және екі құрама саппен бір-біріне қарама-қарсы тұрады. Капитандары тағайындалады, қайсылары шеңберге өзінің ойнаушысын жібереді. Әрқайсысы бір аяғын бүгеді, қолдарын арқасына қарай бүгіп қояды	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Кім түртті?» Мақсаты: Ойын жастарды сезімталдыққа баулиды, өнерпаздық, творчестволық қабілеттерін дамытады. Шарты: Өз арасынан беделді біреуді ойын басқарушы етіп белгілейді. Ол келген адамдардың бәрін қатарластыра отырғызады. Сонан кейін оларды қайтадан біртіндеп тұрғыза береді. Мұнан соң басқарушы қалаған бір ойыншыны ұстайды да оның басын төмен иіп еңкейтіп, екі қолымен иығынан басып тұрады. Сонда ол төңірегін мүлде көре алмайды.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Ұлттық ойын-ұлт қазынасы «Күшін жетсе — үзіп кет» Мақсаты: Ойын дене күшін шыңдауды, оны орынды пайдалануды үйретеді. Шарты: Ойнаушылар кең алаңға, не балабақша ауласына жиналып келіп, екі топқа бөлінеді. Екі топ -15—20 қадамдай қашықтықта біріне-бірі қарама-қарсы тұрысады. Бір жағында тұрған
----------------------	---	---	--	--	--

	жасайды. Егер доп оларға тиіп кетсе, «микробтар» ойыннан шығарылады. Ойын 2-3 рет өткізіледі, содан кейін дәрумендердің әсерінен микробтардың саны азаяды. (дене тәрбиесі**)	қолдарын басына көтеріп қозғалады. Құлақтарын қозғалтты. Міне былай, міне былай, Құлақтарын қозғалтып, Қоян тоңып отыр, Алақандарымен шапалақтайды. (дене тәрбиесі**)	және белгі бойынша сайыс қатысушылары бір-бірін екінші аяққа тұрмауға тырысып иықпен және денесімен шеңберден итере бастайды. Қолдарын арқа жағынан алуға болмайды. Бүкілі әтештер рөлінде болғанша ойын жалғаса береді, капитандар ақырғы сайысады. Қай құрамада жеңіске жеткендер көп болса, сол жеңімпаз аталады. Егер екі ойнаушы (жұптағы) шеңбер сыртында болып қалса, онда сайыс тең деп аяқталады. (дене тәрбиесі**)	Бұл кезде ойынға қатынасушылардың бәрі жабыла барып, оны кезек-кезек түртіп қалады да, тым-тырыс тұра береді. Ал басқарушы одан: «Сені кім түртті? деп сұрайды. Егер ол бірінші болып түрткен ойыншының атын дәл атаса, түрткіден босатылады да аты аталған адам оның орнына келеді. Егер ол алғаш түрткен ойыншының атын дәл басып атай алмаса, бір ауыз өлен айтып, жазадан құтылады. Түрткен ойыншының атын таба алмаса және өлең де айта алмаса, екі қабаттап есілген сүлгімен бес рет соғылады немесе басқа жаза тартады. (дене тәрбиесі**)	балалар былай деп шақырады. Қанжығадан қан керек Тебінгіден тер керек, Сонау топтың ішінен, Әлі-күші кем сен керек! — деп, қарсы топтың біреуін нұсқап көрсетеді. Шақырылған бала ұстасып тұрған топтың бір жерінен бар пәрменімен үзіп өтуге тырысады. Үзіп шықса, сол жерден екі ойыншыны өз тобына алып кетеді. Үзе алмаса, қарсы топта қалып қояды. Белгіленген уақытқа дейін қай жағының «тұтқыны» көп болса, сол жағы ұтқан болып есептеледі. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***)
балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

2025-2026 оқу жылы

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 08.12-12.12.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 08.12.2025	Сейсенбі 09.12.2025	Сәрсенбі 10.12.2025	Бейсенбі 11.12.2025	Жұма 12.12.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қауіпсіздік мектебі: « ЛИФТІ (ЖЕДЕЛ САТЫ) МЕН КІРЕБЕРІСТЕГІ (ПОДЪЕЗД) МІНЕЗ-ҚҰЛЫҚ ЕРЕЖЕЛЕРІ» https://youtu.be/3B0fLh5HPR0?list=PLA5eCSY2FeoQFtmGao7IWQuIA-hK_6ODD (қоршаған әлеммен таныстыру)				
	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету,	«Аюдың үйшігін сал» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер,	«Қоянға секіретін орын жасайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	«Арыстанға тақ саламыз» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	«Пілді жуындыру алаңы» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен	«Түлкінің көпірі» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен

тағы басқа іс-әрекеттер)	үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, ойнауға мүмкіндік беру. Материалдар: Үлкен-қалың кубиктер, цилиндр, пластмасса кірпіштер, аю ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші: «Аю тоңып тұр, оған кішкентай үй салайық» деп ұсынады. Балалар 2–3 кубикті қатар қойып, үстіне тағы біреуін қояды. Аюды үйге кіргізеді. (Құрастыру) «Қоянға сәбіз тап!» — сенсорлық түстер ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, ойнауға мүмкіндік беру. Мақсаты: Ойлау, қарапайым топтастыру. Материалдар: Әртүрлі биіктіктегі кірпіштер, қоян ойыншығы. Ойын барысы: Балалар әртүрлі биіктікте тұғырлар жасайды. Қоянды секіртіп: «Хоп! Хоп!» деп ойнайды. (Құрастыру) «Жолмен жүретін аңдар» — сенсорлық жолдар Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, ойнауға мүмкіндік беру. Материалдар: Сары түсті блоктар, арыстан ойыншығы. Ойын барысы: Балалар арыстанға «тақ» жасап береді (2 кубик + үстіне плитка). Арыстанды таққа отырғызады. Сөйлету: — Бұл кім? — Арыстан. — Арыстан қайда отыр? (Құрастыру) «Пілге сумен көмектес» — су сенсорикасы	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Материалдар: Көк түсті блоктар (су), піл ойыншығы. Ойын барысы: Балалар көк блоктарды бірге жинап, «су» жасайды. Пілді суға әкеліп: «Піл су іше ме? Піл жуынады!» деп көрсетеді. (Құрастыру) «Қасқырдың сүйегін тап» — тактильді іздеу ойыны Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	(текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Материалдар: Жіңішке кірпіштер, түлкі ойыншығы. Ойын барысы: Балалар қатарынан жіңішке блоктарды қойып «көпір» жасайды. Түлкіні көпірден өткізеді. Қауіпсіздік: Тепе-теңдік бұзылғанда көпір құлап, балалар қайтадан салады. (Құрастыру) «Түлкінің қуысы» — құм/манка сенсорикасы Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен
---------------------------------	---	--	--	---	---

	орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: Өртүрлі түсті сәбіздер (қызыл, сары, жасыл), қоян ойыншығы. Ойын: Тәрбиеші қоянды көрсетеді: «Қоян аш, оған сары сәбіз табайық». Бала дұрыс түсті таңдап, қоянға береді. «Бұл қандай түс?» деп сұрайды. (сенсорика)	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: Өртүрлі фактуралы жолақтар: жұмсақ мата, кедір-бұдыр биопластик, жасанды шөп. Жануар ойыншықтары (аю, қасқыр, қоян). Ойын: Тәрбиеші жолдарды қатар төсейді. «Қоян жұмсақ жолмен секірді», «Аю сүрлей жолмен жүрді» деп көрсетеді. Бала ойыншықтарды әр жолға жүргізеді. (сенсорика)	Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: Аздаған суы бар сенсорлық ыдыс, піл ойыншығы, құятын ыдыстар. Ойын: «Піл шөлдеді, оған су құяйық». Бала кішкентай ыдыстан суды пілдің алдына құяды. «Су суық па? Жылы ма?» деп сезінуге мүмкіндік береді. (сенсорика)	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: Дән салынған сенсорлық қорап, ұсақ ойыншықтар (сүйек, доп, қоян). Ойын: Балалар қолымен қорап ішін аралап, қасқырға «сүйек» табады. Жасырылған затты тапқанда қуанады. (сенсорика)	үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: Тағамдық манка немесе ұсақ құм, табақша, түлкі ойыншығы. Ойын: Балалар манканы қолымен уыстап алады, сипайды. Түлкіні жасырады: «Түлкі қайда?» Бала қолымен тауып, күлкімен шығарады. (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей				

	Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сұрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер.	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанда қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар - ақ!» Әрі қарай,	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, қуыршақтар түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: не істеу керек? - Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: - су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, иектер қызарып, тіс жалтырап, ауыз күледі!	Гигиеналық шаралар: «Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте;

	Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі ештеңе жеген жоқсың? (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады. (тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударарды. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін	Балаларға түскі ас алдында қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	- қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; - кранды жап; - қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей,
--	--	---	--	--	---

		қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				
	Аю Аю, аю, тәттіме, Бал жейді ол әр күні. Үлкен дене, жұмсақ та, «Uh-uh!» дейді орманда. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Арыстан Арыстан – орман патшасы, Айбат қылып ақырды. «Аррр!» — дейді айбатпен, Жүретіні батыл-ды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Түлкі Түлкі жүрер сығалап, Құйрығы ұзын бұлғап ап. Жалт қарады — жымиды, Айлакер ғой шын мәні. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қасқыр Қасқыр, қасқыр ұлиды, Айға қарап «у-у-у!» дейді. Орман ішін аралап, Жүреді ол жорғалап. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Зебра Зебра, зебра жолақты, Қара-ақ түсі таңғажайып. Жүгіріп жүр далада, Балаларға ұнайды-ай. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Жіптің (биіктігі 30-40 см) арасынан еңбектеп өту». Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Допты бір қолмен оңға солға ақтыру» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу	Музыка жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу

	аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.		(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.		(гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.
--	--	--	--	--	--

	Тақырыбы: «Аюға дөңгелек бал жасаймыз» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Материалдар: Қоңыр және сары пластилин, аю суреті немесе ойыншық аю. Ойын: Балалар сары пластилиннен түйіршік жасап, «бал» жасайды. Аюға береді. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қоянға жол салайық» — сызық жүргізу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен	Тақырыбы: «Түлкінің құйрығын жасайық» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу Материалдар: Қызғылт-сары пластилин, түлкі суреті. Ойын барысы: Балалар пластилинді алақанымен домалақтап, ұзын «шұжықша» жасайды. Түлкінің құйрығына қойып, толықтырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Аюға бал тамшысын салайық» — нүкте түсіру Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын	Тақырыбы: «Жануарлардың табын жасайық» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу Материалдар: Қоңыр немесе қара пластилин. Ойын: Пластилинді жалпақ етіп басып, балалар саусақтарымен ойықтар жасайды. «Бұл – аюдың ізі, мынау – қоянның ізі» деп ойнайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Пілге су шашамыз» — штрих салу	Тақырыбы: «Зебраның жолақтарын жапсырайық» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Материалдар: Ақ қағазға басылған зебра суреті, қара пластилин. Ойын: Балалар ермексаздан ұзын қара «жолақшалар» жасайды. Зебраның үстіне жапсырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қасқырдың ізін салайық» — штамп басу	Тақырыбы: «Орманға жеміс жасаймыз» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Материалдар: Түрлі түсті пластилин, ағаш суреті. Ойын: Балалар пластилиннен ұсақ жемістер жасайды (жидек сияқты). Ағашқа жапсырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Зебраның жолақтарын сызып сал» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын
--	---	---	---	--	---

	Материалдар: Қоян суреті, қарапайым жол сызығы бейнеленген қағаз. Ойын: Тәрбиеші: «Қоян сәбізге барсын, жол салайық». Бала қояннан сәбізге қарай сызық жүргізеді. (Сурет салу)	ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: Саусаққа арналған бояулар, аюдың бос бөшкесі суреті. Ойын: Балалар саусағымен сары бояуды нүкте-нүкте етіп тамшы сияқты салады. «Аю бал жинайды!» Түсініктер: нүкте, сары түс. (Сурет салу)	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: Піл суреті (тұмсықтан жоғары бос кеңістік), көк бояу. Ойын: Балалар пілдің тұмсығынан жоғарыға қарай қысқа «шашыраған» сызықтар (штрих) салады. «Піл су шашты — шшш!» Қосымша: Дыбыспен сүйемелдеу	Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: Дөңгелек штамп (немесе губка), сұр бояу, қағаз. Ойын: Балалар дөңгелек іздер басып, «қасқыр ізін» жасайды. Тәрбиеші: «Қасқыр қайда жүрді?» Дағды: Бірдей таңбаларды қайталау. (Сурет салу)	ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: Зебраның дайын контуры (жолақтары жоқ), қара фломастер. Ойын: Бала зебраның денесіне қара сызықтар жүргізеді. Ұзын, қысқа жолақтарды салыстырады. Түсініктер: «Ұзын—қысқа». (Сурет салу)
--	---	---	---	---	--

			қызығушылықты арттырады. (Сурет салу)		
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп, Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен:	Терезедегі өрнектерді бақылау Мақсаты: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып.	Желді бақылау Мақсаты: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? - үй мұржаларынан шыққан түгіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Мақсаты: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңлетсем» деген	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашының қысқы көркін бақылау. Балаларды табиғаттың қорғаушысы болуға тәрбиелеу. Тапсырма: ағаш туралы суреттер бойынша шығармашылық әңгіме құрастыру. Әр балаға суреттер таратылады. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз Ағаштар тұр жүдеп,

	Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды – солды жалтырап жүгіруге жаттығу» (дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүгіру» (дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойын	тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?»	Жапырақ сәні енеді. Соғады жел үдеп, Қыстың кеп сәлемі. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен. Еңбек: қайың ағашының түбіне қар жинау. Мақсаты: балаларға ағаштың түбін қармен жабудың сырын, пайдасын түсіндіру. Қимылды ойын: «Біз көңілді баламыз» (дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Жұмбақты шеш» сюжетті ойын ойнату. Жұмбақ: Жазда жатсаң көлеңкесіне алады, Қыста жақсаң, жаның рахат табады. (Ағаш) (Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойын
--	---	--	--	---	--

				Жүгіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойын	
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен. Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну: суды шашыратпай, суды үнемдеп қолдарын жууға үйрету. Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну: суды шашыратпай, суды үнемдеп қолдарын жууға үйрету. Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру.				

	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды жоғары көтеріп басымыздан асырап төсекке түсіреміз, көзімізді ашып жұмамыз (2- 4 рет) Ойын: «Жаз бен күз» Оң жаққа қарап жатып күз дегенде тіземізді құшақтап алу, күзде суық тонамыз, жаз дегенде керілеміз (3- 4 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене тәрбиесі**).				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу, балалардың назарын тағамға аудару. Асқа бата Бірлік берсін басыңа, Береке берсін асыңа. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	«Қоянға құлақ жапсырайық» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. аппликациясы	«Аюға көз жапсырайық» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген	«Түлкінің құйрығын табайық» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген	«Арыстанның жалын жапсырайық» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті	«Пілдің құлағын толықтыр» Міндеті: Фланелеграфте геометриялық фигураларды орналастыру. Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда,

	Қажетті материалдар: дайын қоянның басы, бөлек қиылған құлақтар, желім-таякша. Ойынның барысы: Тәрбиеші қоянның басын көрсетеді. Балалар дайын екі құлақты өз орнына жапсырады. Соңында қоянды атаймыз: «Бұл — қоян, хоп-хоп!» (Жапсыру)	бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қажет: аюдың денесі, бөлек қиылған көздер, мұрын. Өтуі: Балалар көздерді дайын орындарға жапсырады. Қалаған бала мұрнын да таңдап жапсырады. Аюды бірге дыбыстаймыз: «Уh-uh!» (Жапсыру)	бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қажет: түлкінің денесі, бөлек қиылған үлпілдек құйрық. Өтуі: Тәрбиеші құйрықтың орнын көрсетеді. Балалар құйрықты дұрыс жеріне жапсырады. Ойын соңында түлкінің қандай түсті екенін талқылайды (қызғылт-сары). (Жапсыру)	тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қажет: арыстанның басы, кішкентай сары-қызыл шеңбер немесе жолақшалар. Барысы: Балалар жалын жолақтарын бас айналасына жапсырады. Дайын арыстанды атап: «Аррр!» деп дыбыстайды. (Жапсыру)	шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Қажет: пілдің денесі, екі үлкен құлақ бөлігі. Өтуі: Балалар пілдің екі құлағын орнына жапсырады. Пілдің тұмсығын көрсетіп: «Ұзын тұмсық! Фууу!» деп ойнайды. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Ақтөреге еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, кию-шешу, алу-салу), адамдардың қарым-қатынасын (құшақтау, көмектесу), көңіл-күйін (қуану, күлу, ренжу) білдіретін сөздерді білуді үйрету.	Асылымға ересектердің еңбек әрекеттерін бақылауды үйрету (қоршаған әлеммен таныстыру)	Даниялға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (сурет салу)	Амирге музыканы тыңдай білуге, барлық баламен бірге орындауды түсіндіру (Музыка)	Мұсаға тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнауды үйрету. (құрастыру)

	(Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Мүйізді ешкі» Міндеті: балаларды өлең сөздеріне сәйкес іс-әрекеттерді орындауға үйрету. Материалдар: ешкі беті бар эмблемалар. Шарты: Тәрбиеші: Ойнайық. Біз бәріміз ешкі боламыз. Ешкінің қалай жүретінін көрсетіндер - аяқтарын таптап, қолдарын шапалақтайды. Дауыс қалай береді? Оның қандай мүйіздері бар екенін көрсетіндер. Уау, бәрі мүйізді! Сен қалай қорқасың? Енді ойнайық. Тәрбиеші өлең оқиды: Мүйізді ешкі келеді, Сүзгісі оның келеді.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қоян, бақшаға шық» Міндеті: балаларды тәрбиешінің сөзіне сәйкес әрекет етуге үйрету. Материал: қоянның беті бар эмблемалар. Шарты: Тәрбиеші әнді баяу айтады. Балалар қимыл қимыл жасайды. Қоян, бақшаға шығыңыз. Ақ, бақшаға шығыңыз.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Қояндар» Міндеті: мәтіннің сөздеріне сәйкес әрекет етуге үйрету, әртүрлі тәсілдермен эмоционалды көңіл-күйін көтеру. Шарты: Тәрбиеші ән айтады. Балалар оның артындағы қимылдарды қайталайды. Қояндар серуендеуге шықты, (тәрбиеші) шеңбер бойымен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Ладушки-құймақ» Міндеті: балаларды әртүрлі тәсілдермен шапалақтауға үйрету: «Бір, екі» есебін жүргізу. Шарты: Ойынға балалардың кіші тобы (3-4 адам) қатысады. Барлығы шеңбер құра отырып тұрады. Тәрбиеші: "әже құймақ пісіреді, май құйып, барлық балаларды емдейді"	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тасымақ» Бұл ойында 2 жерге ыдасқа су құйып қояды. сол суды қарсы бетке құйылған бос кесеге қасықтап екі адам тасыйды. Бұнда команда құрып ойнайды, әр командада үш адамнан болады. Ойынның шарты: су таситын адам

	Кішкентай балалар үшін. Аяқтары жоғарғы топ. Көзімен мақта-мақта. Ботқа кім жемейді, Сүт ішпейді ме? Сүземін, сүземін! Балалар тиісті әрекеттерді орындайды. Балалар шашырап, «сүзеді» деп айқайлай бастайды: «Мее!» Ойын 2-3 рет қайталанады. (дене тәрбиесі**)	Міне, осылай Бақшаға шығыңыз. Бақшаға шығыңыз. Қоян, аяқпен топылдат. Ақ, аяқты батыр. Міне, осылай Аяқпен батыр. Аяқпен батыр. Қоян, айнал, Ақ, айналдыр. Міне, осылай Айналу. Айналу. Қоян, биле. Биле, биле. Міне, осылай Биле! Сіздің аяқтарыңыз жақсы! Балалардың қалауы бойынша ойын 2-3 рет қайталанады. (дене тәрбиесі**)	жүреді, балалар оның артында.) Орманда серуендеу. Мен билегім келді Қардағы қояндар. Секіру-секіру, секіру-секіру! (тәрбиеші қояндардың құлағының қалай шығып тұрғанын қолымен көрсетеді, балалар еліктеп, секіреді.) Олар шетінде билейді. Және қояндарға жабысындар Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Олар аяқтарын жылыта бастады (тәрбиеші қояндардың аяқтарын қалай жылытатынын көрсетеді, балалар еліктейді. Содан кейін секіріңдер.) Қояндар сәбилер, Содан кейін олар қайтадан, Барлығы секіруге кетті. Секіру-секіру, секіру-секіру! (Балалар секіріп, қояндардың құлағын қолдарымен көрсетеді.) Олар шетінде билейді.	дейді. Тәрбиеші: баяу айтады: Ладушки, ладушки, Құймақ әже пісірді. Мен оны маймен суардым, Ол балаларға берді. Бір, екі! - Жаннаға, Бір, екі! - Алинаға. Балалар қол шапалақтайды. (дене тәрбиесі**)	суды төкпей- шашпай, тез тасуы керек, қай команда жеңіске жетсе, жүлдеге сол ие болады. (дене тәрбиесі**)
--	--	---	--	---	---

			Және қояндарға жабысыңдар, Бастың жоғарғы жағындағы құлақтар. Балалардың қалауы бойынша ойын қайталанады. (дене тәрбиесі**)		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 15.12-19.12.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 15.12.2025	Сейсенбі	Сәрсенбі 17.12.2025	Бейсенбі 18.12.2025	Жұма 19.12.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
	Ата-аналарға кеңес: «Денсаулық және шынығу жолдары»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Қора салайық» (қарапайым құрылыс) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.),		«Қойды қоршайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	«Итке үйшік тұрғызу» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	«Жануарларды саралау» (конструктормен) Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр

	жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қажет: үлкен жұмсақ текшелер, пластик блоктар. Ойын: Балалармен бірге қораның қабырғасын 2–3 текшеден тұрғызу. Үстіне шағын «шатыр» қою. Соңында ішіне сиыр, қой, ешкі ойыншықтарын орналастыру. (Құрастыру) «Сиырдың даусын тап» (аудио-сенсорика) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану		нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас және т.б.) қолданып, ойнауға мүмкіндік беру. Қажет: ұзын жұқа блоктар немесе кубиктер. Ойын: Балалар блоктарды дөңгелек не төртбұрыш етіп қойдың айналасына орналастырады. Бұл – «қойдың қорасы». Соңында қойды ішіне қояды. (Құрастыру) «Қойдың жүнін сипап көр» (тактильді сенсорика) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың	Қажет: текше, тікбұрыш және үшбұрыш блок. Ойын: Балалар текшені «үйдің іргетасы» ретінде қояды. Үстіне үшбұрыш блокты шатыр етіп қояды. Итті үйдің алдына отырғызады. (Құрастыру) «Мысыққа жіп берейік» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, Қажет: жіптердің түрлі көлемі. Ойын: Балалар мысық ойыншыққа ұзын жіпті, қысқа жіпті береді. Ұстап көріп салыстырады: «Ұзын жіп — қысқа жіп». (сенсорика)	және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қажет: үй жануарлары ойыншықтары + түрлі түсті блоктар. Ойын: Жасыл блок – «шөп», Қоңыр блок – «қора», Сары блок – «үй». Балалар қойды – шөпке, сиырды – қораға, мысықты – үйге орналастырады. (Құрастыру) «Қорадағы дәндерді терейік» (пинцет ойыны, моторика) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды,
--	---	--	---	--	--

	дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. есту қабілетін дамыту, жануар дауысын тану. Қажет: жануар дауыс жазбалары немесе ойыншықтар. Ойын: Тәрбиеші «мө-ө-ө!» деп дыбыс шығарады. Балалар «Сиыр!» деп көрсетеді. Басқа жануарлар: «ме-е!» (қой), «қыт-қыт!» (тауық), «мяу!» (мысық), «ав-ав!» (ит) (сенсорика)		үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. жұмсақ, қатты, үлпілдек текстураларды ажырату. Қажет: мақта, жүн, киіз. Ойын: Балалар мақтаны сипап көреді – «жұмсақ». Киізді ұстайды – «дәміле, қаттырақ». «Қойдың жүніндей жұмсақ!» деп салыстырады. (сенсорика)		қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Қажет: тостаған, ірі дәндер (ноқат), қасық. Ойын: Балалар қасықпен дәндерді тауықтың ыдысына салады. «Тауық дән жейді — қыт-қыт!» (сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ Психогимнастика.				
	Мақсаты: Балалардың психо - эмоционалдық көңіл – күйлерін тудыру жаттығуды пайдалана.				

	1. «Саусақтар амандасады.» массаж жасаймыз –«қолды жуамыз». 2. «Қайырлы күн, көздерім!» Қабақты сипаймыз. «Оянамыз көздерім!»- бинокльге қараймыз. 3. «Қайырлы таң құлақ!» - құлақты сипаймыз, «Оянамыз, құлақтар!» - алақанды тосамыз. 4. «Қайырлы таң, қолым!» - алақанды сипаймыз. «Оянамыз, қолымыз!» - шапалақтаймыз. 5. «Қайырлы таң, аяғым!» - аяқты сипау. «Оянамыз, аяғым!» - қаз - қаз басамыз. (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіндер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді, Ал сен - әлі жеген жоқсың? (Тіл дамыту және көркем әдебиет)		Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді, Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін) жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдык,	Гигиеналық шаралар: «Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді түру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; - алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте;

	Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәселкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	– қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; – қранды жап; – қолыңды сүлгімен сұрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз: Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Түскі ас аяқталды. (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.			

	Сиыр Сиыр, сиыр — мө-ө-ө, Сүт береді кө-ө-өп. Ала сиыр жайылып, Шөп жейді ол тойынып. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)		Қой Қой, қой, қой — ме-е-е, Жүн береді көп-кө-өп. Үлпілдеген мамығы, Балаларға танығы. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ешкі Ешкі, ешкі — секеңдеп, Тау бөктерін кезеді. Ме-ме-ме деп маңырап, Шөпті жақсы көреді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Ит Ит, ит — ав-ав-ав, Үйді күзетіп тұр қара. Адамдарға дос болар, Мейірімді жануар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Шығыршықтың ішіне қос аяқпен секіру» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық		Дене тәрбиесі Тақырыбы: Еденде ирелендеп жатқан жіптің (сызықтың) үстімен жүру. Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу.	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Кегелдер арасымен жүгіру» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру,	

	скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.		Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.		орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу..	
	«Сиырға шөп жасайық» (ең жеңіл мүсіндеу) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Қажет: жасыл пластилин. Ойын: Балалар пластилинді кішкене умаждап жіпше созады. «Міне, шөп! Сиырға берейік – мө-ө!»		«Қойдың жүнін бөлек-бөлек иелейік» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу Қажет: ақ пластилин. Ойын: Балалардан кішкентай домалақтар жасау сұралады.		«Ешкіге кішкентай мүйіз жасайық» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Қажет: қоңыр пластилин. Ойын: Балалар екі кішкене ширатылған пластилин бөлігін жасайды. Ешкінің бас суретіне жабыстырады.	«Итке сүйек жабыстырайық» (контурлы мүсіндеу) Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Қажет: иттің суреті + пластилин. Ойын: Ит суретінің жанына сүйек контуры беріледі.

	Сиыр ойыншығын алдына қояды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Мысықтың іздері» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Құралдар: гуашь, ақ қағаз Ойын барысы: Тәрбиеші балаға: — «Мысық жерге жүгіреді, мынадай із қалдырады» Саусақпен нүктелер жасайды. Бала да ізі түскен сияқты нүктелер салады. (Сурет салу)		Бұл — «қойдың жүні». Дайын домалақтарды қой суретіне немесе үстелге жабыстырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қойдың жүні» — мақтамен бояу Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Құралдар: қой контуры, мақта, ақ гуашь Барысы: Қойдың тек контуры дайын тұрады. Бала мақтаны ақ бояуға батырып, қойдың «жүнін» тампонаж тәсілімен бояйды. (Сурет салу)	Балалар пластилинді контурдың үстіне жабыстырады. Итке береді: «Ав-ав!» (мүсіндеу) Тақырыбы: «Бұзауға шөп берейік» — жасыл штрихтар Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Құралдар: жасыл қарындаш, қағаз, бұзау суреті Барысы: Бұзаудың алдында бос аймақ болады. Бала жасыл сызықтарды жоғары-төмен жүргізіп, «шөп» салады. (Сурет салу)
--	---	--	---	---

2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Алаңдағы ағаштарды бақылау Міндеті: балалардың ағаштарды қыс кезінде қалпын анықтап, білімін толықтыру. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тапсырма: «Таңғажайып ағаштарды безендіреміз» тақырыбына сурет салу. Ағаштарды сыртқы түсінен, түрінен, бұтақтарынан қалай орналасуынан танып, айыруға үйрету. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Сұрақтар: - Жапырақсыз ағаштарды қалай атаймыз? - Жапырақтар неге күзде түсіп қалады?		Терезедегі өрнектерді бақылау Міндеті: балаларға құбылысты түсіндіру. Олардың ойын толықтыру. Терезедегі өрнектерді бақылау. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тапсырма: трафареттің көмегімен «Аяз атаның терезеге салған келемежді суреттері» атты ұжымдық жұмыс жасау. Көркем сөз: Бір топ бала сырғанап, Барады әне жарысып. Қалды артта қыр қалып. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын:	Желді бақылау Міндеті: желдің бағытын қапалық арқылы анықтау. Сұрақтар: - Желдің бағытын, күшін қалай біліп, анықтауға болады? үй мұржаларынан шыққан түтіннен, қағаздың ұзыншалау кішкентай кескінділерінен т.б. жорамалдарынан анықтап білуге болады. - Қыста жел қандай болады? (Қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз Қыстағы қар, жаздағы жаңбыр – жерге жауған нұр.	Аула сыпырушы еңбегімен танысу Міндеті: аула сыпырушының қыс кезіндегі еңбегі, оның жұмысы туралы балалардың түсінігін толықтыру. Балғындардың еңбегін бағалап, құрметтеуге тәрбиелеу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Тапсырма «Ауланы тазалаушының еңбегін қалай жеңілдетсем» деген тақырыпқа шағын әңгіме құрастыру. Көркем сөз Қолына киіп қолғапты, Ауланы ағай сыпырды. Тазалап қарды мұздарды, Бәрімізге ол жол ашты.

	- Ағаштар бір біріне немен ұқсас? - Ордың айырмашылығы қандай? (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ордағы қасқыр» Мақсаты: секіруге, затты лақтыруға жаттықтыру. (Дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: ағаштардың түбін қармен жабу. Мақсаты: қар ағаштың түбін аяздан қорғайтынын балаларға түсіндіру. Балаларды табиғатқа қамқоршы болуына тәрбиелеу. Жеке жұмыс: шаңғымен жаттығулар жасау: екі аяқпен кезек-кезек оңға, солға. Еркін ойын		«Айлакер түлкі» Мақсаты: оңды солды жалтырап жүтіруге жаттығу» (Дене тәрбиесі**) Еңбек: қардан бекініс жасауды үйрету. Мақсаты: күрекпен қарды ойып, үй салуды, бекет тұрғызуды үйрету. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: қар атжалына секіріп шығу және одан жерге түсуге үйрету. Жорамал: қыз аязды болса – жаз ыстық болады. Жұмбақ: Отта жанбайды Суда батпайды. (Мұз) (Сөйлеуді дамыту) Еркін ойын	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Әткеншек» Мақсаты: алғашқыда асықпай, сонан соң тез айналып жүтіру» (Дене тәрбиесі**) Еңбек: алаңшаны көркейту үшін түрлі-түсті мұз кесінділерін дайындап қою. Мақсаты: суды қатырып, мұз қалпына келтіру, заттың алғашқы күйінен екінші күйге көшіру. (Еңбек қызметі) Жеке жұмыс: екі аяқпен бірдей қарлы жолмен секіру. Жорамал: қарғалар мен шауқарғалар ағаштың төменгі бұтақтарына отырса – күн желді болады. Еркін ойын	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбек: аула сыпырушыға балабақшаның ауласын сыпыруға көмектесу. Мақсаты: ересек адамдарға қолдан келгенше көмек беруге деген балалардың ынтасын қолдап, еңбекке баулу. Қимылды ойын: «Сауыққойлар» (қысқы спорт ойындары.) (Дене тәрбиесі**) Жеке жұмыс: «Кім алысқа секіреді?» Жүтіріп келіп ұзындыққа секіру. Жаңылтпаштар: Қаңтар айы болды, күн суытты Қалың қар жауды, боран соқты. Жапалақтап ақ жауды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойын
Серуеннен оралу	Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				

Түскі ас	Гигиеналық шаралар: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Қасқыр мен қозы» ертегісін оқып беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы 1. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. (2 минут) Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап, Бір демалып алайық. 2. Салқын сумен қолымызды бетімізді жуамыз 3. Демалу жаттығулары Жіпке байланған көбелектерді үрлеу (4-5 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене тәрбиесі**).
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Гигиеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналық дағдылар). Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу

	Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» Міндеті: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Күшікке жейде жасап берейік» Міндеті:		Сюжетті-рөлді ойын: «Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойын Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу.	«Бізге қонаққа кел» сюжетті-рөлдік ойыны картотека №39 Міндеті: қонақтарды қабылдау түсінігін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Ойыншықтарды мерекелік түскі асқа шақыру (баламен бірге бөлмені аралап, бірнеше қуыршақ пен аңдарды қонаққа келуге шақыру, баланы ойыншықтармен сөйлесуге шақыру). Мерекелік дастархан жайып, шақырылған қонақтар санына сәйкес ыдыс-аяқ, тәттілер (жемістер, көкөністер, кәмпит және т.б.) қою. Қонақтарды үстелге отырғызу. Оларға тәттілерді ұсыну, қонақтардың әрқайсысынан не жегісі келетінін сұрау. Тәттілерді табақтарға салу, қонақтарды тамақтандыру. Түскі ас	«Шаштаразда» ойын-жағдай картотека №41 Міндеті: шаштараздың жұмысы туралы түсінікті кеңейту; дәлдікке тәрбиелеу Сюжет. Қуыршақты орындыққа отырғызу, алжапқышты байлау. Қуыршақтың басын жуу (сусабын бөтелкесін, сабынның орнына текшені қолдануға болады). Шашты кептіргішпен құрғату (баста текшемен дызылдатып істеуге болады). Қуыршақ шашын тарақпен, таяқшамен тарау. Түйреуішті, шаш қысқышты бекіту. Шашқа лак себу. Айнаға қарау (банка қақпағы да болады). (Тіл дамыту және көркем әдебиет)

	Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құралдар: күшік контуры, түрлі-түсті дөңгелек жапсырмалар (наклейка) Ойын: Балалар күшік денесіне дөңгелек жапсырмалар жабыстырып, «көйлек» жасайды. (Жапсыру)		(Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Сиырға дақ жапсыру» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құралдар: сиыр суреті, қара түсті сопақ дақтар Ойын: Сиырдың денесі бос болады. Балалар қара дақтарды жапсырып, «ақ-қара сиыр» жасайды. (Жапсыру)	аяқталғаннан кейін қонақтарға алғыс айту, оларды үйге апару. Қонақтар тек ойыншықтар ғана емес, сонымен қатар отбасы мүшелері, құрдастары да бола алады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Жылқының жалын жапсыру» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құралдар: жылқы суреті, жолақша қағаздар Ойын: Балалар жолақ қағаздарды жылқының мойнына жапсырып, ұзын «жал» жасайды. (Жапсыру)	«Қозыға шөп жапсыру» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Құралдар: жасыл қағаз қиықтары, қозы суреті Ойын: Балалар жасыл қағазды қозының алдына жапсырып, «шөп» жасайды. (Жапсыру)
--	---	--	---	---	--

Балалармен жеке жұмыс	Адельяге ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуды үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.		Асылымға құрдастарымен бірге ойнауды үйрету (Қоршаған әлеммен таныстыру) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Нұрайға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	Ханшайымға оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтуды үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)		Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру)

	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Тасымалдау» Екі-екіден қарама-қарсы 3-4 жерге 4 орындық қойылады. Сол орындықтың екеуінің үстіне бес-бестен қасық қойылады. Ойын бастаушы екі адамның ортаға шығарып ойынның шартын түсіндіреді. Шарты: 5 қасықты әр қайсысында тұрған бос орындыққа бір-бірлеп көшірлкі керек. Ол үшін екі ойыншының көзін таңып қояды. Әр ойыншы өз қасығын өзіне тиісті орындыққа көшіру, егер қарсыласының орындығына қойса, онда шатасқаны. Шатаспай бұрын көшірген адамға сыйлық беріледі. (дене тәрбиесі**)		Қимылды ойын: «Мені қуып жетіндер» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарды немесе алаңда отырады. Тәрбиеші: «Мені қуып жетіндер», - дейді де алыңның қарсы жағына жүгіреді. Балалар тәрбиешінің соңынан жүгіріп, оны ұстауға тырысады. Одан кейін тәрбиеші тағы да: «Мені қуып жетіндер», - дейді де қарсы жаққа қарай жүгіреді, балалар оны қайтадан қуалайды. Екі рет жүгіргеннен кейін балалар орындықтарға отырып дем алады. Одан кейін ойын қайта басталады. Ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс: балалардың бір тобы ойнап жатқан кезде екінші тобы қарап тұрады, одан кейін балалар рөлдермен ауысады. (дене тәрбиесі**)	Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер» Балалар бөлменің бір қабырғасын бойлай қойылған орындықтарда немесе алаңды жағалай отырады. Тәрбиеші бөлменің қарсы бұрышына немесе алаңның ең алыс бұрышына барып: «Маған қарай жүгіріңдер», - дейді. Балалар оған қарсы жүгіреді. Тәрбиеші оларды қолын жайып, ишаратпен қарсы алады. Балалардың бәрі келіп, тәрбиешінің қасына жиналып болғаннан кейін, ол серуендеуді ұсынады. Балалар өздері жүргісі келген жерде емін-еркін тәрбиешімен бірге бөлме ішінде жүреді. Тәрбиеші бұдан кейін: «Үйге қарай жүгіріңдер» - дейді. Балалар жүгіріп барып орындықтарына отырады. Ойын осылай 4-5 рет қайталанады. Алғашқы кезде ойынды азғана балалар тобымен өткізген дұрыс, кейін ойнаушылардың саны арта түседі (үйлеріне қайтқан кезде балалардың кез-келген орындыққа отыруына болады).	Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Үрпек төбет» Балалардың біреуі төбетті бейнелейді; ол кілем үстінде жатады, басын алға созылған қолымен аяғына қояды. Қалған балалар жай ғана оған жақындай түседі, ал тәрбиеші осы кезде былай дейді: Алдыңғы екі аяққа басын сұғып, Әнеки жалбыр төбет жатыр сұлық. Белгісіз жатқаны ұйықтап, яки қалғып, Момақан, сырты пішіні жуас салғырт. Ояталық жақындап барайық та, Қайтер екен содан соң – қарайық та. Төбет орнынан ұшып тұрып үре бастайды. Балалар қаша жөнеледі. Төбет оларды қуа жөнеледі. Балалардың бәрі жан-жаққа қашып тығылады. Төбет
--	--	--	--	---	---

				(дене тәрбиесі**)	қайтадан кілемге жатады. Ойын жаңа бастаушымен қайта басталады. Ойын азғана балалар тобымен жүргізіледі. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояу, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 22.12-26.12.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 22.12.2025	Сейсенбі 23.12.2025	Сәрсенбі 24.12.2025	Бейсенбі 25.12.2025	Жұма 26.12.2025
Балаларды қабылдау Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылғын арттыру. (Музыка***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Кеңес: «Қыста баламен серуендеудің пайдасы»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Жаңа жылдық шырша құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	«Шыршаға ойыншық ілейік» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу	«Қар үйшігін құрастырайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу таныстыру.	«Аяз ата шаңасын құру» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Құралдар: ұзынша блоктар, дөңгелек	«Қар адам» құрастырайық Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.

нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: жасыл кубиктер, үшбұрыш үлгілері, шырша суреті Ойын: Балалар жасыл түсті бөлшектерді жинап, қарапайым үшбұрыш тәрізді «шырша» жасайды. (Құрастыру) «Қарды сипап көрейік» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ	нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: дайын ойыншық пішіндер (дөңгелек, жұлдыз), магнитті/велкро тақта Ойын: Балалар шырша пішініне ойыншық элементтерді жапсырады. (Құрастыру) «Қар шашу» (сенсорлық себет) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін,	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: ақ кубиктер, тік төртбұрыш блоктар Ойын: Балалар ақ түсті блоктардан «қар үйшігін» (иглу) құрастырады. Тәрбиеші: «Қардан үй саламыз!» (Құрастыру) «Қарды үрлейік!» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, сенсомоторлық	элементтер Ойын: Балалар ұзын блоктарды қатар қойып, үстіне орындық элементін орнатады – шана шығады. (Құрастыру) «Қар түйіршіктерін жина» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: пинцет (балаларға арналған), помпондар Ойын: Балалар ақ помпондарды пинцетпен ыдысқа салады. Моториканы дамытудың ең жақсы тәсілі. (сенсорика)	Құралдар: дөңгелек блоктар немесе үлкен-кіші шар үлгілері Ойын: Балалар екі-үш шар пішінді бөлікті бірінің үстіне бірі қойып, «Қар адам» жасайды. (Құрастыру) «Шыршаға қар қондыр» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: шырша контуры, велкро/липучкасы бар мақта түйірлері Ойын: Балалар «қарларды» шыршаның бұтағына жапсырады.
---	---	---	--	---

	бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: мақта, синтепон, ақ жұмсақ помпондар Ойын: Балалар мақтаны, помпондарды ұстап көріп, «қар» ретінде сезінеді. Тәрбиеші: «Бұл қандай? Жұмсақ па? Суық па?» (сенсорика)	қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: ақ күріш/манка, ұсақ помпондар, кішкентай шырша ойыншықтары Ойын: Балалар қолымен қарды араластырып, ойыншықтарды тауып алады. (сенсорика)	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: мақта түйнектері Ойын: Балалар үстел үстіндегі «қарды» (мақта) ауызбен үрлеп, қозғалтуды үйренеді. Бұл тыныс алу жаттығуын да дамытады. (сенсорика)		(сенсорика)
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. Аяқ сәл алшақ, қолымыз иықта, алға, артқа есу (3 - 4 рет) 2. Қолды алға созып, қайшылап қозғалту (3 - 4 рет) 3. «Сағаттың тіліндей Иіліп оңға бір. Сағаттың тіліндей Иіліп солға бір». 4. Аяқ сәл ашық, тіземіз түзу, аяқтың ұшына қолымызды тигізу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 5. Қоян - секіреді; ат - шабады; құс - ұшады; аю - қорбандайды; адам - жүреді. 6. Кілемге жатып, аяқты көтеріп, велосипед тебу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 7. Жерде жатып, балықша жүзу, екі қолды сермеу, қалыпқа келу (3 - 4 рет). 8. Аяқтың ұшымен көтерілу, демді жұтып шығару (3 - 4 рет) (дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпссыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:	Гигиеналық шаралар:

Мақсаты: мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру: Көркем сөз: «Сұр қоян жуынады» Сұр қоян жуынады (бет жуылады, қолдың айналмалы қозғалысы) Қонаққа бара жатқан көрінеді Мен құйрықты жудым, (қолмен көрсету, еліктеу) Мұрын жуылды, Мен құлағымды жуып, құрғатып сүрттім. Және секірді (2 аяқпен секіру алға жылжу) Енді біз қоян сияқты бетімізді жууға барамыз. Тамақтану Көркем сөз: Үйрек- үйрек, Мысық-марғау, Тышқан-тышқан, Түскі асқа келіңдер. Үйректер жеді, Мысықтар жеді, Тышқандар жеді,	Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Тәрбиеші баланы қол жуғышқа апарады, оның артында тұрады, сабын алады және сабындағанды қолдың айналмалы қозғалысын көрсетеді. Содан кейін ол балаға сабын бөлігін беріп, сабындау қозғалысын қайталауын сұрайды. Қозғалыстар ақ көбік пайда болғанша жасалуы керек. Баланың назарын ақ көбіктерге аударады, тәрбиеші: «Міне, бізде қандай қолғаптар бар ақ!» Әрі қарай, тәрбиеші балаға су ағынының астындағы көбікті жууға көмектеседі, ал көркем сөз айтады: Көркем сөз: Алақандар, алақандар, сабынмен жуылды, Таза алақандар, міне нан, қасық! Краннан су ағып жатыр. Өте керемет! Жаннұр қолдарын өзі жуады.	Мақсаты: өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын орындау кезінде тәуелсіздікке деген ұмтылысты тәрбиелеу. Қажетті заттар: екі қуыршақ. Ойын барысы: тәрбиеші балаларға екі қуыршақты көрсетіп, түскі ас ішкісі келетінін, бірақ қолдары мен беті лас екенін айтады. Тәрбиеші: «Көбік істеу керек? Қуыршақтардың қолдарын жуу керек! Біз су сұраймыз: су, су, менің бетімді жу, көздер жарқырап, ішектер қызарып, тіс балаға су ағынының жалтырап, ауыз күледі! Балаларға түскі ас қуыршақтардың қолдары мен беттерін қалай жуу керектігін көрсетеді және айтады. Әрі қарай, ол балаларға қолдары мен беттерін жууды ұсынады. Тамақтану Көркем сөз:	«Қолынды жу» Мақсаты: баланы қолын жууға үйрету. Керекті зат: резеңке қоян. Ойын барысы: тәрбиеші балаға: «Біз серуендеуден келдік, қолдарымызды жууымыз керек. Қоян біздің қолдарымызды жуып жатқанымызды көреді». Тәрбиеші ойыншықты қол жуғыштың шетіне қойып, балаға су ағынының астында қол қимылдарын көрсетеді. Процедураның соңында тәрбиеші қоянның атынан баланы мақтайды. Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсақ, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	«Қайықтар жасайық» Мақсаты: баланы қолды жуыну кезінде әрекеттерді дәйекті түрде орындауға үйрету, тәрбиешінің іс-әрекетіне еліктеу. Ойын барысы: тәрбиеші баланың назарын қолды жуу кезінде әрекеттер тізбегін сақтау керек екеніне аударады: - жеңді тұру (тәрбиеші көркем сөз айтады: «Кім жеңді түрмесе, ол су алмайды!»); - кранды аш; алақаныңызды «қайық» сияқты бүкте; қолыңды су ағынының астына қой, оларды жу; кранды жап; қолыңды сүлгімен сүрт. Содан кейін балаға қолдың орналасуына назар аударатын тәрбиешіге еліктеу арқылы әрекеттерді орындау ұсынылады. Тамақтану Көркем сөз:
--	---	--	---	---

	Ал сен - әлі жоқ жеген жоқсың? Тамақты тауысып жейміз, Аспай апайларға рахмет айтамыз! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(тәрбиеші баланың атын атайды). Біз білеміз, білеміз иә, иә, иә! Су қайда жасырылады! Ойынның соңында тәрбиеші баланы мақтайды, оның таза қолына назар аударады. Тамақтану Көркем сөз: Кім сүт ішсе, Алысқа жүгіреді, Биікке секіреді, Ең күшті сол болады! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	(өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	Біз анам үшін бір қасық жейміз, әкем үшін бір қасық жейміз, Ит пен мысық үшін, Торғай Терезені қағып тұр, Маған қасық беріңіз... Түскі ас аяқталды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б.				

	Жұмбақ Бір ақсақал жылына, Бір-ақ рет келеді. Көп қызы мен ұлына Сыйлық әкеп береді. (Аяз ата) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жұмбақ Жасыл ине киімім, Жайлаймын тау биігін. Жаңа жылды тойласаң, Төріңдемін үйіңнің. (Шырша) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жұмбақ Терезені өрнектеп, Әдемі сурет салыпты. Кім екенін табайық, Көрінбей кетіп қалыпты. (Аяз). (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қар Айналып жүріп шыршаны, Барлық адам ән салды. Барлығы да шаттанып, Қай мезгілді қарсы алды? (Қыс) (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Қыс Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды Мұз болады, қатады Жып жылтыр боп жатады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. (тақтайдан, кішкентай орындықтан) Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу.		Дене тәрбиесі Тақырыбы: 5-10 см биіктіктен секіру. Доғаның астымен еңбектеу. Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше	Музыка Жетекші маман жоспары бойынша	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 см, ұзындығы 2-2,5 м) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүру, заттарға шығу (гимнастикалық скамейкаға, жұмсақ модульге және т. б.): тұру, қолдарын жоғары көтеру, түсу; заттардан (биіктігі 10-15см): құрсаудан құрсауға аттап өту; тақтайдың үстімен 20 см арақашықтықта орналасқан бірнеше кедергілерден (ленталардан,	

	Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.		кедергілерден (ленталардан, текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.		текшелерден және тағы басқа) аттап жүру, орнында баяу айналу. Еңбектеу, өрмелеу. Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, доғаның, гимнастикалық скамейканың астынан, әртүрлі заттардың: арқанның астынан нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеу. Биіктігі 10 см, ауданы 50 x 50 см модульге өрмелеу.
	«Аққала жасайық» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Құралдар: ақ, сары, қызыл пластилин немесе жұмсақ	«Шырша безендіру» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу	«Қар түйірін жасау» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді	«Қар жолын төсеу» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен	«Ақшақардың бұрымы» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді

	балшық Ойын: Балалар екі-үш дөңгелек «шар» жасайды. Үстіне кішкентай пластилиннен көз, мұрын жабыстырады. «Аққала дайын!» — деп аяқтайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: Аяз атаның таяғы Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: әртүрлі бояу, қағаз, қылқалам Ойын: Бала таяқты қағазға сызып, «мишуралармен» бояйды. Таяқтың басына жұлдызша жүргізеді. (Сурет салу)	Құралдар: жасыл пластилин, кішкентай шарлар немесе жолақтар Ойын: Балалар жасыл пластилиннен конус тәрізді шырша жасайды. Кішкентай шарларды «шаршыны» безендіру үшін жапсырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қар жамылған үй» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу.	біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу Құралдар: ақ пластилин немесе мақта түйірлері Ойын: Балалар кішкентай домалақтар жасап, «қар» ретінде үстелге немесе шыршаға жапсырады (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қар жолы» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: ақ бояу, қағаз, қылқалам Ойын:	басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Құралдар: ақ жолақ пластилин Ойын: Балалар пластилин жолақтарын қатар қойып, «қар жолын» жасайды. Ойыншық көліктерді немесе жануарларды үстінен өткізеді. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Қаршыға» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: түрлі-түсті қағаз, гуашь, стикерлер Ойын: Бала дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндерден «ойыншық» жасайды.	біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Құралдар: ақ ермексаз Ойын: Балалар ұзын таяқшалар жасап, оларды «өру» процесі бойынша орналастырады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Жаңа жыл ойыншығы» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: түрлі-түсті қағаз, гуашь, стикерлер Ойын: Бала дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндерден «ойыншық» жасайды.
--	--	---	--	--	---

		Материалдар: ақ және түрлі-түсті қағаздар Ойын: Үй контуры беріледі. Балалар ақ түспен «қар» жауып, терезелер мен есіктерді бояйды. (Сурет салу)	Бала ақ жолақты үстел немесе қағазға сызып, «қар жолын» жасайды. Ойыншықтарды үстінен жүргізуге болады. (Сурет салу)	бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: ақ бояу, саусақ бояуы Ойын: Бала саусақпен ақ нүктелер жасап, «қар» шашады. (Сурет салу)	Шыршаға ілуді үйретуге болады. (Сурет салу)
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзін-өзі тыңдау дағдылары, үлкен және ұсақ моториканы дамыту) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Қысқы күннің көзін бақылау Міндеті: күннің көзін қыс мезгілімен (қыстың райының жағдайын) байқап, белгілеуді ұсыну. байланыстырып, балаларға барынша мол түсінік беру. Күн қысқарады-желтоқсанның 22-сі ең қысқа күн болып	Ауа райының жайсыз жағдайын бақылау. Міндеті: Балаларға ауа райының жағдайын байқап, белгілеуді ұсыну. Қатты желге назар аудару. Қатты жел әсіресе ақпан айында жиі болады, ұйтқыған боран мен бұрқасын борандарда қар бір жердең бір жерге	Саябаққа саяхат. Міндеті: балалардың жөніндегі қыс жөніндегі түсініктерін толықтыра түсу. Туған табиғатқа деген балалардың сүйіспеншілігін қалыптастырып, арттыру, оның ғажайып сұлулығын балаларға сүйсіндіру.	Қыстың негізгі белгілерін бақылау. Міндеті: балалардың қыстың белгілерін ажырата білуге үйрету. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз:	Картотека №51 Қардың қасиетін бақылау Міндеті: қар туралы балалардың білімдерін толықтыру, ақ, ұлпа сияқты, күн нұрына шағылысып жылтырайды. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Аққала

	есептеледі. Күннің көзі «ұясынан» сәл ғана көтеріліп, біраздан соң кешкі ұясына барып қонады. Күн қысқа әрі суық. Көлеңке ұзарды. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Батар күннің - атар таңы бар. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Жүп болып эстафета ойының жүргізу» Мақсаты: шанамен сырғанақ тебу. Балаларды эстафета бір-біріне беруге үйрету. Жолдасы үшін жанашыр, жақсы жолдас болуға тәрбиелеу. (дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Аққала жасау. Мақсаты: қармен жұмыс істеуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: өз қиялдарымен әңгіме құрату. Еркін ойын	жөңкіліп жүреді. (қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Қыстың кенже баласы ақпанбысың, Аспан астың ораған ақ қармысың. Алай-дүлей бораның, аязында, Әппағым-ау аз-аздан шақтармысың?! (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Үшінші артық» Мақсаты: Шапшандыққа баулу. (дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ауланы қардан тазалау. Мақсаты: күректі пайдалана білуге үйрету. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жаңылпаштар: Қар аппақ, дала аппақ-бәрі аппақ.... Қыс қыспаса, қыс па? Құс ұшпаса, құс па? Еркін ойын	Сұрақтар: - Қазір жылдың қай мезгілі? - Жердің беті қандай? - Күн көзінің нұры қандай? - Жылуы қандай, жылыта ма? - Сендер аязды сезінесіңдер ме? Бұрынан таныс ағаштардың, құстардың атын еске алып, олар туралы сұхбат жүргізу. Саябақты аралап, оның гүлденгеніне сүйсіне білу. (Қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Күн мейірімін төгеді, Жазаламай ешкімді. Сәулесімен өбеді, көрі еменді, өскінді, Жаз құшағы шуақты, күн анамыз сияқты. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Суық аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жүгірген баланы ұстап алуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі**)	Аппақ, аппақ, ақшақар Бірін ұстап алайын... Ұстадым! Жоқ, ақша қар, Қайдан іздеп табайын? (Жақан Смаков) (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аяз» Мақсаты: тез жүгіруге жаттықтыру. (дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: үйдің ауласын қардан тазартып қою. Мақсаты: күрекпен жұмыс істеуге үйретіп, еңбекке баулу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Жорамал: Түтін будақтап шықса, аяз болады. Еркін ойын.	Аула сырты баққа да, Тұрғызамыз аққала Аққаланы айналып, Ойлаймыз біз шаттана. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Ұстап ал» Мақсаты: белгі берілісімен бірден іске кірісіп, жаттықтыру. (дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: қарды күреу. қарды жұмырлап, қатты қысу. (еңбек қызметі) Жеке жұмыс: Мақал: Сыртта «тау» болып жатса, Үйде су болып тұрады. Далада қар болса, Қамбада астық болады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еркін ойын
--	--	--	--	--	--

			Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Ағаш қоқыстарын жинау Мақсаты: еңбекқорлыққа тәрбиелеу Жеке жұмыс: алға қойылған тосқауылдардан екі аяқпен бірдей секіріп, өте білу. (айналадағы жатқан заттарды да пайдалануға болады) Еркін ойын		
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың реттілікпен шешінуі, жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Қолготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Тамақтану (өз орнын білу, дұрыс отыру, асхана құралдарын дұрыс ұстай білу, ұқыпты тамақтану, сөйлеспеу, алғыс айту) Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесей, Тілегің қабыл болсын. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну				

	Мақсаты: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Әжелер мектебі: «Доктор Айболит» ертегісін оқып беру (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Төсекте жатып жасайтын жаттығулар (2-3 минут) Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз, аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз (2- 4 рет) Ішімізде жатып басымызды аяғымызды жоғары көтеру (2- 4 рет) Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене шынықтыру**).				
Бесін ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру. Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ дүкенге барды» Міндеті: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Біз Алина қуыршағының шашын сәндейміз» Міндеті: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік	Сюжетті-рөлді ойын: «Катя қуыршақ ауырып қалды» Міндеті: ақсаты: рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру, сюжеттік әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Пошташы қоян» картотека №34 Міндеті: балалардың сөйлеуін белсендіру және дамыту, ойын идеясын ашу. Рөлдік мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру.	Сюжетті-рөлді ойын: «Қоянға арналған шаш қию» картотека №36 Міндеті: балалардың ойын атрибуттарын өз бетінше таңдауға деген ұмтылысына ықпал ету. Рөлдік

	Материал және жабдық: Катя қуыршағы Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Катя қуыршағы азық-түлік дүкеніне бара жатқанын айтады, бірақ ол жалғыз барғысы келмейді, өйткені оған көп өнім сатып алу керек. Содан кейін ол балалардан қуыршақ үшін көмекшілерді тандайды. «Сөмкені алып, бару». Өз әрекеттеріне түсініктеме бере отырып, ойыншықтарды, қораптарды, банкаларды сөмкеге салу. «Бұл текше бізде сары май болады. Бірақ бұл қорап — жүгері үлпектері. Пирамиданың сақиналары-сушки, ал конструктордың бөліктері-печенье». Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	әрекеттерді рөл атауымен байланыстыру. Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар Ойын барысы: Тәрбиеші: Катя қуыршағы Алтынауырып күз мерекеміне барады және оған өте әдемі шаш үлгісі қажет, сондықтан ол сендердің салондарыңа ентанды. Балалардан шеберді таңдайды. Әрі қарай, тәрбиеші балаларды ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Жаңа жыл ойыншығы» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету.	Материал және жабдық: «аурухана» ойын жинағы Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға Катя қуыршағының қалғанын хабарлайды. Дәрігерді шақыру керек. Балалардан «дәрігерді» таңдап, оны ақ халатпен қалпақ киіп, наұқасты тексеруді ұсынады. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойынын басқарады және оның барысын бақылайды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қар жолын төсеу» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға	Материал және жабдық: қоян Ойын барысы: тәрбиеші қоянның бүгін пошташы екенін айтады және олар поштаны жеткізеді, ал сіз хат немесе сәлемдеме жібергіңіз келсе, қоян оны мақсатына сай жеткізеді. Әрі қарай, тәрбиеші балалардың ойын әрекеттеріне итермелейді және ойын барысын бақылайды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қар жамылған үй» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға үйрету.	мінез-құлықтың бастапқы дағдыларын қалыптастыру. Материал және жабдық: шаштараз ойнауға арналған құралдар, қоян ойыншығы. Ойын барысы: Тәрбиеші балалардан шеберді таңдап, оған қоянның шашын қиюға келгенін айтады. Әрі қарай, тәрбиеші ойынды бақылайды және оны басқарады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Қар кәмпиттері» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға
--	---	---	---	---	---

	«Сыйлық қорабын безендірейік» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Материалдар: квадрат немесе текше контурлары, түрлі-түсті қағаз жолақтар Ойын: Балалар сыйлық қорабына жолақтар мен кішкентай декорациялар жапсырады. (Жапсыру)	Материалдар: дөңгелек, үшбұрыш, шаршы пішіндер; түрлі-түсті қағаз Ойын: Бала пішіндерді қиып, шыршаға немесе үстелге «ойыншық» ретінде жапсырады. (Жапсыру)	(қарама-қарсы түстер) үйрету. Материалдар: ақ жолақтар немесе қағаздан жасалған блоктар Ойын: Балалар жолақтарды қатар қойып, «қар жолын» жасайды. Үстінен ойыншықтарды жүргізуге болады. (Жапсыру)	Материалдар: үй контуры, ақ қағаз, түрлі-түсті стикерлер Ойын: Бала ақ қағаздан «қар» жапсырады. Терезелер мен есіктерді безендіреді. (Жапсыру)	(қарама-қарсы түстер) үйрету.. Құралдар: түрлі-түсті қағаздар Ойын: Балалар кішкентай шарлар жасап, оларды «карамельдер» ретінде шыршаның астына орналастырады. (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Амирге сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтуды үйретуді жалғастыру ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің	Мұсаға ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табуды үйретуді жалғастыру (сенсорика)	Алинұрға қылқаламды дұрыс ұстауға үйретуді жалғастыру. (сурет салу)	Алиназға түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырауды үйрету (Сенсорика)	Раянаға жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айтуды үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет)

	атауларын, көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуды үйретуді жалғастыру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Серуенге қызығушылықты арттыру. Балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау. «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Айдарлы-мекиен тауық» Тәрбиеші мекиен тауықты, балалар балапандарды бейнелейді. Бір бала (сәл үлкендеу) – мысық. Мысық шеттеу тұрған орындыққа отырады. Тауық пен балапандар бөлмеде жүреді.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Шарларды домалату» Картотека №15 Тәрбиеші балаларға бір топ түрлі түсті шаралар көрсетеді, балаларға тек көруге ғана емес, тіпті ұстауға да мүмкіндік беріледі, олардың түр-түсін айтуды сұрайды. Бұдан кейін тәрбиеші	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Допты ұста» Картотека №16 Тәрбиеші ашық түсті үлкен допты алады да 2-3 балаға онымен ойнауды ұсынады. Балалар тәрбиешіге қарама-қарсы 80-100 см жерде тұрады.	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау қоршаған әлеммен таныстыру) Ұлттық ойын-ұлт қазынасы: «Кішкентай және үлкен аяқтар» Картотека №24 Балалар орындыққа жартылай дөңгелене отырады. Тәрбиеші оларға қарама-қарсы отырып, балаларға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Мұнара жасайық» Картотека №26 Мұнарамен (шығыршықтармен, шариктермен) ойынға тәрбиеші бір мезгілде 5-6 баланы қатыстырады. Бұл балаларға уақытылы көмек көрсету үшін

	Тәрбиеші: Ертіп сары балапандарын, Айдарлы әсем шықты тауық. «Кетпендер ұзап, балақандарым, Қыт-қыт», - дейді ауық ауық. Мысыққа жақындап келіп тәрбиеші былай дейді: Тұрған жолдың бойында Орындыққа бүк түсіп. Не бар, қайдам, ойында Жатыр ұйықтап бір мысық. Мысық көзі ашады, Балапандар қашады. Мысық көзін ашады, мияулайды да бөлменің белгілі бұрышына, - «үйіне», тауық-мамаға қашқан балапандарды қуа жөнеледі. Тәрбиеші (тауық) қолын жан-жаққа бұлғап, балапандарын қорғайды да: «Кет, мысық, балапандарымды саған бермеймін!», - дейді. Ойын қайталанғанда, мысықтың рөлі басқа балаға тапсырылады.	шарды қалай домалатуды көрсетеді, одан соң балаларды біртіндеп шақырып, бір-екі шарды домалатуды ұсынады. Шарды домалатып бара жатқан бала өзі соның артынан жүгіреді және шарды кәрзеңкеге немесе жәшікке салады. Ойын қайталанған кезде тәрбиеші балалардың шардың түсіне қалай назар аударатынын байқап алады. Мысалы, өзі қызыл шарды домалатады да балаға да сондай шар ұсынады. Немесе бірінен кейін бірін 2-3 шарды домалатуда тапсырма береді де (қызыл, жасыл), әр жолы түсін айтады. Тапсырманы әр жағдайға қарай өзгертіп тұруға болады. ((дене тәрбиесі**))	Тәрбиеші әрқайсысына кезек-кезек доп лақтырып: «Ұста» - дейді. Балалар допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады. (дене тәрбиесі**)	аяқтарын көрсетуді сұрайды. Балалар аяқтарын алға созып, көтереді. Тәрбиеші көңілді түрде былай дейді: «Кішкентай аяқтар жолмен жүгіріп кетті. Қарандар олардың қалай жүгіргенін». Осыны айтады да аяғымен бірнеше рет тез-тез жер тепкілеп: «тымпыл, тымпыл, тымпыл!» - дейді. Балаларда соны істейді. Одан кейін тәрбиеші қимылын баяулатып былай дейді: «Үлкен аяқтар жолда тымпыл-тымпыл жүріп бара жатыр». Тәрбиеші алдымен кішкентай аяқтар, одан кейін үлкен аяқтар жөніндегі тексті осылайша бірнеше рет айтады. Балалар оның артынан тез және баяу қимылдарды алмастыра қайталайды. (дене тәрбиесі**)	жасалады. Алғашқыда ойынның мәні мынада: балалар шығыршық пен шарларды алады да білекке (стержень) кигізеді: мұны істеу өте қиын, майда бұлшық еттердің қатты жұмыс істеуіне тура келеді және табандылық керек. Балалар шығыршықты білекке кигізу процесін үйренгенде тәрбиеші олардың назарын құрастырылған мұнараның формасына аударады да («Ол түп түзу») әр жолы ең үлкен шығыршықтарды таңдай отырып, осындай мұнараны қалай жасау керек екенін көрсетеді. Одан әрі ойынды әртүрлі етіп құруға болады: мысалы; мұнараны бір размерлі шығыршықтардан құрастыруға («Бағандар жасаймыз») тапсырма беріледі немесе білекке бір түсті
--	---	--	--	---	--

	(дене тәрбиесі**)				шарлар немесе белгілі бір сан мөлшерінде тізбектеледі. (дене тәрбиесі**)
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Әжелер мектебі: Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***) Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.				
балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
2025-2026 оқу жылы**

Мектепке дейінгі ұйым: "Нурислам" бөбекжай-балабақшасы ЖШС

Тобы: «Балапан» Кіші топ тобы

Балалардың жасы: 2 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі: 29.12-31.12.2025 жыл

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 29.12.2025	Сейсенбі 30.12.2025	Сәрсенбі 31.12.2025	Бейсенбі	Жұма
Балаларды қабылдау	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Күй күмбірі - балаларды қабылдау барысында үнемі күй қою, шығармашылық зерттеу іс әрекет дағдыларын дамыту, музыканы тыңдауға қызығушылықты қалыптастыру, музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдау, ұлттық мәдениетті түсінуге, құрметтеуге, қызығушылығын арттыру. (Музыка ***) Өнегелі-15 минут Балаларды қабылдау: таңертеңгі сүзгі, балаларды жақсы көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау, баланың бүгінгі көңіл – күйі туралы, оны не қызықтыратыны туралы әңгіме, жеке пікір білдіруге баулу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу	Ата-аналарға кеңес: «Балалармен бірге ойнаңыз»				
Балалардың дербес іс-әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, эксперимент, кітаптар қарау және өзіне-өзі қызмет ету, тағы басқа іс-әрекеттер)	Перспективалық жоспарда қойылған міндеттерді іске асыру SMART-BALA жобасы				
	«Қар жолын салайық» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің	«Жаңа жылдық үй» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру.	«Шырша астындағы ойыншықтар» Міндеті: Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр және т.б.), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік		

көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: ақ блоктар, жол тәрізді сызық Ойын: Балалар ақ блоктарды қатар қойып, «қар жолын» төсейді. Бұл ойын тепе-теңдік пен кеңістікті қабылдауды дамытады. (Құрастыру) «Қар жолын жүргізейік» Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: ақ жіп, мақта, пішіндер Ойын:	Қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өзбетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: түрлі түсті құрылыс бөлшектері Ойын: Балалар терезесі бар қарапайым үй құрастырып, үстіне «қар» ретінде ақ блок қояды. (Құрастыру) «Қар адамды киіндірейік» (сенсорлық панель) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық	қатынастарды түсіну, ойнауға мүмкіндік беру. Құралдар: әртүрлі пішіндегі құрылыс элементтері Ойын: Балалар шырша астына «ойыншықтар» ретінде кубиктерді орналастырады. (Құрастыру) «Қар бораған» (сенсорлық бөтелке) Міндеті: Заттар мен құралдарды қолдану дағдыларын қалыптастыру, ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауды, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: мөлдір бөтелке, су, жылтыр конфетти, ұсақ помпондар Ойын: Баланы тыныштандыратын сенсорлық ойын: бөтелкені шайқаса — «қар борайды». (сенсорика)		
--	--	---	--	--

	Жіпті «қар жолы» ретінде созып қоясыз, бала оның бойымен допты немесе ойыншықты жүргізеді. (сенсорика)	кеңістіктік үйлесімділігін дамыту. Материалдар: фетрден қиылған шляпа, сүлгі матадан шарф, түймелер Ойын: Балалар әр материалды сипап, қар адамға жапсырады. (сенсорика)			
Таңертенгі жаттығу	ТАҢҒЫ ГИМНАСТИКА КЕШЕНІ 1. «Ысқырық» - Бірінен сон бірі сапқа тұрып бағытты өзгертіп жүру. «Шапалақ» - Бытырап жүгіру. 2. Сапта аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. 3. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолдарды артқа - алға тербеп, жан - жақтан көтеру, оған қарап, ақырындап орнына түсіру. (6 - 7 рет қайталау) 4. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Оңға бұрылып, қолды артқа созу, оған қарап, бұрынғы қалыпқа қайта келу. Соны сол қолмен қайталау. (2 - 3 рет қайталау) 5. Тұзу тұрып, аяқты сәл алшақ қою. Қолды алдыға созып, шынтақты бүгеді, «насос» ұстағандай тұру. Машинаның дөңгелегін ауаға толтырғандай алға, төменге еңкею, өз қалпына келу.(5 - 6 рет қайталау) 6. Арқаға жатып, дене бойымен қолды созу. Аяқты кеудеге тартып, тізеден қолмен шапалақтау, өз қалпына қайта келу. (5 - 6 рет қайталау) (Дене тәрбиесі**)				
Таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: табиғи ресурстарға ұқыпты қарауды қалыптастыру. берілген тағамды толық ысырыпсыз жеуге, мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру.				
	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді,	Гигиеналық шаралар: «Жуыну» Мақсаты: баланы жуынуға үйрету. Жабдық: айна, сүлгі. Ойын барысы: тәрбиеші баланы (ұйқыдан кейін)	Гигиеналық шаралар: Көркем сөз: Біз білеміз, білеміз, иә, иә, Су қайда шашырайды. Шығыңыз, су ханшайымы, Біз жуынуға келдік! Біз көңілді,		

	Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)	жуынатын бөлмеге апарады, айнаға қарауды сұрайды, көзіне, аузына, иектеріне және т.б. назар аударады. Тәрбиеші көркем сөз айтады: Шығындар, су, біз бетімізді жууға келдік! Бірте-бірте алақанға құйындар... Жоқ, аздап емес-батылдық, Біз көңілді жуамыз! Жуынудың соңында тәрбиеші балаға бетін сүлгімен құрғатуды үйретеді, Айнаға қарауды сұрайды, былай дейді: «Әй, қандай таза бала, айнаға өзіңе қара!». Тамақтану Көркем сөз: Терең және ұсак, Тәрелкеде кемелер. Міне, кеме жүзеді, Аузымызға келеді. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану	Қолымызды жуамыз! Тамақтану Көркем сөз: Қарақұмық ботқасын, Қайда пісірді? Пеште! Біз жеу үшін пісірді, Өте дәмді ботқаны. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) (өз орнын білу, дұрыс отыру, ас ішу құралдарын дұрыс ұстау, тамақтану мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)		
--	---	--	---	--	--

		мәдениетін қалыптастыру, тамақ ішкенде сөйлемей, тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту)			
Ұйымдастырыл- ған іс-әрекетке дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында «Балалар кітапханасы» жобасы Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б				
	«Қар» Ар – ар - ар Жауады қар. Рек – рек - рек Көлден ұшты үйрек. Ран, ран, ран Соғады боран. Иыр-иыр-иыр Сүт береді сиыр. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Аққала – ақ бала Аққала мен ақ бала, Сырғанайды сырғанақта. Жаздым тақпақ бәріне, Ақ қыс сұлу ақ өлең. Ақ бала жасады аққала. Ақ қар жатыр далада. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	Жаңа жыл Жаңа жыл, Жаңа жылға жаңа жыр. Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)		
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырыл- ған іс-әрекет	Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Доптарды себетке лақтыру» Міндеті: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру; отырып және тұрып,		Дене тәрбиесі Тақырыбы: «Қонжықты серуендетеміз» Міндеті: Домалату, лақтыру. Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5- 1,5 м арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыру;		

	түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған		отырып және тұрып, түрлі заттардың астынан 0,5-1,5 м арақашықтыққа доптарды домалату, доптарды бір-біріне домалату. Жалпы дамытушы жаттығулар Арқаның бұлшық еттерін және омыртқаның иілгіштік қасиетін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Жанында тұрған (отырған) адамға қолындағы заттарды беріп, оңға-солға бұрылу. Алға және екі жаққа еңкею. Еденде отырып, аяқтарды кезекпен бұғу және жазу. Шалқасынан жатқан қалыпта аяқтарын көтеру және түсіру. Тізерлеп тұрып, өкшеге отыру және тұру. Жалпы дамытушы жаттығулар Қолдың білектерін, иық белдеуінің бұлшық		
--	---	--	---	--	--

	жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.		еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығулар. Қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазу. Қолды артқа қою; оларды бүгіп, жазу, қолды шапалақтау, қолдарды алға-артқа сермеу, саусақтарды бұғу және ашу.		
	Тақырыбы: «Қарша түйіршіктерін жинау» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Құралдар: ұсақ помпондар немесе пластилин Ойын: Балалар «қарды» үстелге немесе шыршаға жапсырады.	Тақырыбы: «Сыйлық қорапшасы» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу. Құралдар: түрлі-түсті пластилин Ойын: Балалар кішкентай текшелерді жасап, оларды «сыйлық	Тақырыбы: «Аяз ата жаса» Міндеті: Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіру, заттардың ұқсастықтарын табу Құралдар: қызыл, ақ, қара пластилин Ойын: Балалар қызыл пластилиннен Аяз ата «шапкасын», ақ пластилиннен сақалы		

	Моторика мен саусақ күшін дамытады. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Аққала» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: ақ қағаз, ақ гуашь немесе саусақ бояуы Ойын: Балалар екі-үш дөңгелек нүкте жасап, «аққала» құрастырады. Көз, мұрын жасауға кішкентай бояу қолдануға болады (Сурет салу)	қорабы» ретінде біріктіреді. Ақ немесе сары жолақтармен таспа жасайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Шыршаны бояйық» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: жасыл қағаз, гуашь немесе қарындаш Ойын: Шыршаның контурын бала алдына қояды. Бала жасыл түспен бояйды, қалаған болса,	мен қақпақ жапсырады. Қара пластилиннен көзін жасайды. (мүсіндеу) Тақырыбы: «Сыйлық қорабы» Міндеті: Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. Бейнелерді парак бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білу, дөңгелек және толқын тәрізді сызықтарды бейнелеу, дәстүрлі емес әдістермен суреттер салу. Материалдар: түрлі-түсті қағаз немесе бояу Ойын: Кішкентай текшелер немесе квадраттарды бояу арқылы «сыйлық қораптарын» жасайды. Таспаларды сызық түрінде қосуға болады. (Сурет салу)		
--	--	---	---	--	--

		шарлар мен жұлдыздарды қосады. (Сурет салу)			
2-ші таңғы ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну Мақсаты: Балаларға тамақ ішер алдында қолды жуу, тамақтану кезінде дұрыс отыруларын қадағалау, ескерту жасау; орындыққа сүйенбей, шынтақты дұрыс қойып отыруларын қатаң қадағалау; тамақ ішер алдында балалардың бір-біріне астың дәмді болуын тілеп; тамақтан соң алғыс айту. (мәдени-гигиеналық дағдылар, дербес әрекет)				
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Балалардың өзіндік қозғалыс белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық-ойын жабдықтарын және спорттық керек-жарақтарды дұрыс пайдалану туралы балалармен әңгімелесу. Жүйелі киіну (ауа-райына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет) Мақсаты: балалардың тез, өз бетінше және белгілі бір ретпен серуендеу дағдыларын жетілдіру; заттарын шкафта дұрыс орналастыруға үйрету. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.	Қырауды бақылау Міндеті: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. (қоршаған әлеммен таныстыру)	Қар жауып тұрған құбылысты бақылау Міндеті: қардың жауып тұрғанын бақылау, ауа райына байланысты құбылыстарды түсіндіру, аязды күнде қар жеңіл болады, олар ауада би билегендей, жылырақ күнде қар ауырлау тартады, қалықтап жерге түседі, суық күнде қар ұшқындары жеделдеп жауады. Тапсырма: «Қыс» тақырыбына символдар арқылы суреттер салуды ұсыну.		

	(қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.	Көркем сөз. Тазартып бар кір шаңнан, Қыс өнерін бастады. Терезеге қыраудан, Сурет салып тастады. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету. Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) Жорамал: Ағашқа қырау түссе, аяз болады. Тұман болса, күн жылынады. Егерде түнде қырау түссе, күндіз қар жаумайды. Қимылды ойын: «Суыққойлар» Мақсаты: Қимылды Жаттығуларды жасауды үйрету,	(қоршаған әлеммен таныстыру) Көркем сөз: Тазалашы мұз болған, Есік алды тайғанақ жата берсін. Біз оған теуіп жүрміз сырғанақ, Шыға беріп жалтақтай, Ұшып түсті қалпақтай. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Қимылды ойын: «Аңшы мен қояндар» Мақсаты: жылжымалы лақтырған нысанға затты тигізу, жүгіруге өрмелеп шығуға жаттықтыру. (дене тәрбиесі**) Еңбегі адал-жас өрен: Еңбек: Тәрбиеші жұмысты әркімге бөліп беруге көмектеседі. Бірі қарды жинаса, енді бірі оны тасиды, шанаға артады, ұжым болып бәрі қарды тазалауға қатысады. Мақсаты: жұмысты бірігіп атқаруға бағыт беру.		
--	---	---	---	--	--

	Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	тапқырлық таныта білу. (дене тәрбиесі**) Еркін ойын	Жеке жұмыс: «Адасқан қар қиыршықтары» тақырыбына шығармашылық әңгіме құрастыру. Жұмбақ: Құм сияқты ұсақ болғанымен, Жер бетін жауып үлгереді. (қар) (дене тәрбиесі**) Еркін ойын		
Серуеннен оралу	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: Киімді белгілі бір тәртіппен шешу және кию дағдыларын үйрету: - Түймелерді ретумен ағытамыз. - Көйлек, шалбарды шешеміз, ақырын іліп қоямыз. - Көйлекті шешіп, оны шалбарға, шортиға қосып іліп қоямыз. - Аяқ киімді шешіп, екінші аяқ киімді киеміз. - Колготкаларды шешіп, көйлекке қосып іліп қоямыз. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Түскі ас	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну: суды шашыратпай, суды үнемдеп қолдарын жууға үйрету. Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу. Балаларды ас мәзірімен таныстыру. Тағамдардың атын айтып үйрету. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Күндізгі ұйқы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Үнемді тұтыну: Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды қалыптастыру, суды шашыратпай, суды үнемдеп қолдарын жууға үйрету. Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағыту. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды, өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Ұйқы кезінде бала басына көрпені жауып, мұрнын жастыққа көміп тастамауын, жастықта баланың денесі емес, тек басы жатуын қадағалау. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Әжелер мектебі: «Қызыл телпек» ертегісін оқып беру. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау (Музыка***).				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Ұйқыашар жаттығуы Түскі ұйқыдан кейінгі сауықтыру шаралары (дене жаттығулары), ауа, су емшаралары, жалпақ табандылықты болдырмау үшін түйіршікті және жұмсақ жолақшалармен жүру. Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балаларды шаштарын тарауға үйрету (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету (дене тәрбиесі**)				
Бесін ас	Үнемді тұтыну: Ас мәзірімен таныстыру. Бір-біріне кедергі жасамай мәдениетті отыруға баулу. Бата Дастарханың майлы, Көңілің жайлы болсын. Өміріңе не тілесен, Тілегің қабыл болсын. Әумин (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Балалардың дербес іс-әрекеті	Сюжетті-рөлдік ойыны: «Дүкен» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларды заттарды жалпы белгілері бойынша жіктеуге үйрету; өзара көмек сезімін тәрбиелеу; балалардың сөздік қорын кеңейту: «ойыншықтар», «жиһаз», «тамақ», «ыдыс-аяқ» ұғымдарын енгізу Сюжет. Тәрбиеші балаларға көкөніс, азық-түлік, сүт, наубайхана және басқалары сияқты бөлімдері бар үлкен супермаркетті	«Дүкенде» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: сатушының жұмысы, өнімді сатып алу туралы түсініктерін кеңейту; сөйлеуді, қиялды дамыту Сюжет. Көкөністерді, жемістерді, алмастырғыш заттарды үстелге қою. Ересек адам немесе бала сатушы рөлін алады. Сатушыдан дүкенде қандай өнімдер бар екенін сұрау. Қажетті өнімдерді таңдап, оларды себетке салу (алмастырғыш заттарды қолдана отырып). Сатушыға	«Біз серуенге барамыз» сюжетті-рөлдік ойыны Міндеті: балаларда әр маусымға киім таңдау қабілетін дамыту; киім элементтерін дұрыс атауға үйрету; «киім», «аяқ киім» жалпыланған ұғымдарын бекіту, басқаларға қамқор болуға тәрбиелеу Сюжет. Балаларға қонаққа жаңа қуыршақ келеді. Ол олармен танысады және ойнағысы келеді. Бірақ балалар серуенге жиналып, қуыршаққа олармен бірге жүруді		

	ыңғайлы жерде орналастыруды ұсынады, онда сатып алушылар баратын болады. Балалар бөлімдердегі сатушылардың, кассирлердің, сауда қызметкерлерінің рөлдерін дербес бөледі, тауарларды бөлімдер бойынша сұрыптайды – өнімдер, балық, нан өнімдері, ет, сүт, тұрмыстық химия және т.б. Олар супермаркетке достарымен бірге сауда жасау үшін келеді, өнімді таңдайды, сатушылармен кеңеседі, кассада төлейді. Ойын барысында тәрбиеші сатушы мен сатып алушы арасындағы қарым-қатынасқа назар аударуы керек. Балалар неғұрлым үлкен болса, супермаркетте соғұрлым көп бөлімдер мен тауарлар болуы мүмкін.	ақша төлеу (қағаз парақтары, түймелер, мозаикадан жалпақ бөлшектер). Себетті үйге апару, өнімдерді үстелге қою. Көкөністерді немесе жемістерді жуу. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Аққалаға аксессуар жапсырайық» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Материалдар: қар адам контуры, кішкентай фетр немесе қағаздан көз, мұрын, шляпа, шалбар Ойын: Балалар әр элементті контур бойынша жапсырады.	ұсынады. Қуыршақ киіне алмайтындығына шағымданады, содан кейін балалар оған өз көмегін ұсынады. Балалар қуыршақ киімдерін шкафтан шығарады, оларды атайды, ауа-райына сәйкес кию керек нәрсені таңдайды. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Аяз атаға шапка мен сақал жапсырайық» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Материалдар: Аяз ата контуры, қызыл және ақ қағаз немесе фетр Ойын:		
--	---	--	---	--	--

	(Тіл дамыту және көркем әдебиет) «Шыршаға шарлар жапсырайық» Міндеті: Балаларды бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. Материалдар: шырша контуры, түрлі-түсті дөңгелек қағаз немесе стикерлер Ойын: Балалар дөңгелек стикерлерді шыршаға жапсырады. Тәрбиеші: «Қай түсті шарды ілгің келеді?» (Жапсыру)	«Қар адам дайын!» деп аяқтайды. (Жапсыру)	Балалар қызыл шапка мен ақ сақалды Санта суретіне жапсырады. Тәрбиеші: «Қайда көзін қоямыз?» деп бағыт береді. (Жапсыру)		
Балалармен жеке жұмыс	Айымға ойыншық, киім, аяқкиім, ыдыс, жиһаз, көгөніс пен жеміс, үй жануарлары мен олардың төлдерінің атауларын,	Амирге қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл	Мұсаға қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз	.	.

	көлік құралдарын және жеке бас гигиенасы заттарын білдіретін сөздерді айтуды үйрету (Тіл дамыту және көркем әдебиет)	жүргізуді үйрету (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді.	бетінде жеңіл жүргізуді үйрету (Сурет салу) Қалған балалар топтарға бөлінеді және кіші топтарда жұмыс істейді		
Серуенге дайындық	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Еңбегі адал-жас өрен: «Киімді қалай киюге болады?» әңгіме Киімдердің тазалығын сақтау қажет. Киінгенде киімнің түймесінің дұрыс қадап, көйлектің шалбардың немесе юбканың ішіне салынғанын қадағалау керек. Шұлықтың, аяқ киімнің оң киілуіне баса назар аудару керек. (Тіл дамыту және көркем әдебиет)				
Серуен	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Аяз ата» Міндеті: мәтінді мұқият тыңдай отырып, балаларға тән қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын бастауды ұсынады. Аяз Ата орманда тұрып, қыста балаларға	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Аз қимылды ойындар «Қоңырау қайдан естіледі?» Міндеті: балаларды байқампаздыққа баулу. Шапшандыққа, естіген дыбысты бағдарлап айта алуға тәрбиелеу. <i>Ойынның шарты:</i> Балалар қабырғаға беттерін беріп тұрады. Күтуші әйел бөлменің басқа бір шетіне	Күннің екінші жартысындағы ауа-райы құбылыстары мен табиғат объектілерін бақылау (қоршаған әлеммен таныстыру) Қимылды ойын: «Аяз ата» Міндеті: мәтінді мұқият тыңдай отырып, балаларға тән қимылдарды орындау қабілетін қалыптастыру. Шарты: Тәрбиеші балаларға ойын бастауды ұсынады. Аяз Ата орманда тұрып, қыста балаларға сыйлықтар		

	сыйлықтар әкелетінін бәрі бірге есіне алады. Тәрбиеші дөрекі дауыспен сөйлейді: - Мен Аязмын, Қызыл мұрынмын. Сақалым өсіп кетті. Мен орманда аңдарды іздеймін. Тез шығындар! Шығындар, қояндар! Балалар қоян сияқты тәрбиешіге қарай секіреді. Тәрбиеші жалғастырады: - Мен мұздатамын! Мен мұздатамын! Тәрбиеші балаларды ұстауға тырысады. Балалар шашырайды. Ойын қайталанады. Әр жолы "Аяз Ата" орманнан жаңа жануарларды (аюлар, түлкілер), орман құстарын шығаруға шақырады. Балалар олардың қимылдарына еліктейді, содан кейін "Аяз Атадан" қашады. (дене тәрбиесі**)	тығылып тұрады да қоңырау соғады. Тәрбиеші балаларға: «Тыңдаңдар, қоңырау қайдан соғылып тұр, қоңырауды табыңдар», - дейді. Балалар қоңырауды тапқан кезде, тәрбиеші оларды мақтайды, одан кейін балаларға тағы да қабырғаға беттерін беріп тұруды ұсынады. Күтуші әйел басқа жерге тығылады да қайтадан қоңырау соғады. (дене тәрбиесі**)	әкелетінін бәрі бірге есіне алады. Тәрбиеші дөрекі дауыспен сөйлейді: - Мен Аязмын, Қызыл мұрынмын. Сақалым өсіп кетті. Мен орманда аңдарды іздеймін. Тез шығындар! Шығындар, қояндар! Балалар қоян сияқты тәрбиешіге қарай секіреді. Тәрбиеші жалғастырады: - Мен мұздатамын! Мен мұздатамын! Тәрбиеші балаларды ұстауға тырысады. Балалар шашырайды. Ойын қайталанады. Әр жолы "Аяз Ата" орманнан жаңа жануарларды (аюлар, түлкілер), орман құстарын шығаруға шақырады. Балалар олардың қимылдарына еліктейді, содан кейін "Аяз Атадан" қашады. ((дене тәрбиесі**))		
Серуеннен оралу	Балалардың киімін ретімен шешу, әндерді үйрену, жұмбақтарды шешу, дербес және ойын әрекеті				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-	Кітап бұрышында: өткен тақырыптар бойынша суреттерді қарау, сипаттау; ертегілерді есте жаңғырту, кейіпкерлердің сөздерін қайталау. (Тіл дамыту және көркем әдебиет) Музыкалық аспаптармен ойындар. (музыка***)				

әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	Өнер бұрышында аңдардың бояу суреттерін бояту, ұлпақар мүсіндеу және жапсыру жұмыстарын жасау. (жапсыру, мүсіндеу, сурет салу) Табиғат бұрышын зерттеу, салыстыру, танысу, пысықтау жұмыстары. (зерттеу іс-әрекет, қарым-қатынас іс-әрекеті) Еркін рөлдік ойындар.
балалардың үйіне қайтуы	«Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы аясында Өнегелі 15 минут: Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.