

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қабыл Әдия**

**Баланың жасы: 4 жас**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                         | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                 | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>             | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық Қасиеттері</b>                                   | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету                            | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:                                | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:                   | өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы жетілідру.  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                   | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |
| <b>Танымдықжәне Зияткерлік дағдылары</b>                      | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту      | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:                              | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:                        | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.                                                             | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындай алуды жетілдіру.                      | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                               | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>        | өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.                                                                        | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды дамыту. | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды: | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Зейнолла Амир**

**Баланың жасы: 4 жас**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек топ**

| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                            | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                         | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді;және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру                                                      | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                               | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                            | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды дағдыландыру.                  | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:                                                          | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары                        | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                               | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру.                                   | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                       | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту.       | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету                                                                    | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:                                                  | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:            | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтай алуды пысықтау | жолда жүру ережелерін біледі:                                                                                           | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Жақсыбек Айару**

**Баланың жасы: 4 жас**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек топ**

| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)</b>                                                                         | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)</b>               | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық Қасиеттері</b>                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды: өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді: және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды: жаттықтыру | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                           | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.    | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.                                                                             | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:                    | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.                                             | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру                                                                                             | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                             | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету                        | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атай алуды оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету,                                               | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                                          | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>        | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету.                     | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру                                                                                   | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | III деңгей -«жоғары»                                                                                                  |

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Ілияс

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                                                        |                                                                                                                                                      |                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                                   | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                                | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету                          | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:                                             | II деңгей – «орташа»                                                                                                   |
| Коммуникативтік дағдылары                              | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын жетілдіру. | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | II деңгей – «орташа»                                                                                                   |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары                       | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру                                         | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                                   |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндеуді үйрету                       | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:                                     | II деңгей – «орташа»                                                                                                   |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                                                           | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту                             | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:                                                | II деңгей – «орташа»                                                                                                   |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Қуанышев Арсен**

**Баланың жасы: 4 жас**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек топ**

|                                                               |                                                                                          |                                                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Құзыреттіліктер</b>                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                 | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей - «жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| <b>Физикалық Қасиеттері</b>                                   | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:                 | II деңгей – «орташа»                                                                                                     |
| <b>Коммуникативтік дағдылары</b>                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру  | шығарма кейіпкерлерінің бейнесін сахналық қойылымдарда жеткізе алуды дамыту.                                 | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:                                 | II деңгей – «орташа»                                                                                                     |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                     | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:                             | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.                                                    | берілген бағытта қозғалады:                                                     | II деңгей – «орташа»                                                                                                     |
| <b>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.                             | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту                         | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:                              | II деңгей – «орташа»                                                                                                     |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>        | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.                                          | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды:                         | II деңгей – «орташа»                                                                                                     |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Елтай Альмира**

**Баланың жасы: 4 жас**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек топ**

|                                                        |                                                                                                                          |                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                   | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды дамыту                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:                                   | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.                                                  | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды жалғастыру. | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтады:                              | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту                                                | бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыруды жалғастыру        | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:        | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .                                                                | табиғи және қалдық заттардан құрастыра алуды пысықтау.                          | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:                                          | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.                         | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:     | жолда жүру ережелерін біледі:                                                   | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Кәрім Айғаным

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                 |                                                                                    |                                                                              |                                                                                 |                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                                                |                      |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Физикалық<br>Қасиеттері                                       | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыраға доптарды кедергілер арқылы лақтыра алуды және қағып алуды пысықтау              | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:                                             | II деңгей – «орташа» |
| Коммуникативтік<br>дағдылары                                  | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.                                                            | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізуді пысықтау                                                                           | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | II деңгей – «орташа» |
| Танымдықжәне<br>зияткерлікдағдылары                           | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту                                              | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                       | II деңгей – «орташа» |
| Шығармашылық<br>дағдыларының, зерттеу іс-<br>әрекетінің дамуы | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                              | аттарды өз бетінше тандап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.                                                               | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды:                                     | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды<br>дағдыларды<br>Қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту.                              | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту.                                       | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:                                                | II деңгей – «орташа» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Бағдат Аңсар**

**Баланың жасы: 4 жас**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек топ**

|                         |                                                                                                                                |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                        |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық<br>Қасиеттері | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды үйрету:                            | I деңгей -«төмен»                                                                                                      |

|                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                                                          |                   |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| Коммуникативтік дағдылары                              | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды :өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру: | қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап бере алуды пысықтау | зат есімдерді сын есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру:          | I деңгей -«төмен» |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары                       | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.                                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру                                                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін үйрету: | I деңгей -«төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.                                                 | ұжымдық жұмыстарды орындауға қатыстыру:                                  | I деңгей -«төмен» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.              | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.                                       | жолда жүру ережелерін біледі:                                            | I деңгей -«төмен» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Алимбекова Айдария

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                           |                                                                                                                       |                                                                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                                |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                                        | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері      | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып ала алуды дамыту. | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектеуге жаттықтыру:       | I деңгей -«төмен»                                                                                              |
| Коммуникативтік дағдылары | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыруды үйрету.                                       | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алуды дамыту:                           | I деңгей -«төмен»                                                                                              |

|                                                        |                                                                             |                                                                                                   |                                                             |                   |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды көру және сипап сезу арқылы зерттеуді дамыту       | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды жетілдіру.                    | берілген бағытта қозғалуға бейімдеу:                        | I деңгей -«төмен» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | сурет салуда әртүрлі түстерді қолданады, көп түске назар аударуды пысықтау. | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.             | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолдануды пысықтау: | I деңгей -«төмен» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыр         | өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан студі үйрету.                    | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді пысықтау. | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таныту:     | I деңгей -«төмен» |

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Казиев Жасулан

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                                  |                                                                                                    |                                                                                                   |                                                                                 |                                                                                                                |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                  | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері             | спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дағдыландыру.                                          | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді                                  | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары        | азақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады атап айтуды дағдыландыру. | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдай алуды пысықтау                      | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады:                                      | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Танымдықжәне зияткерлікдағдылары | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыруды дамыту                         | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру                 | көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды                                  | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                                                                                     |                                                                                                  |                                                                                                                                  |                      |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін қолдануды үйрету.                                                                                                  | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданад мүсіндеуде кескішті қолдануды үйрету.           | музыка жанрларын анықтайды:                                                                                                      | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтуға дағдыландыру . | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту. | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | II деңгей – «орташа» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Заманбеков Алибек

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                                    |                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                |                                                                                                                |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                    | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                    | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                           | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                               | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері               | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнауды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту. | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды дағдыландыру | доптармен, секіргіштермен, құрсаулармен қимылды ойындарды ойнайды:                                             | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары         | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі толықтыру.                                        | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын , рөлді, сюжетті тандауда бастамашылық пен дербестік танытуды жетілдіру.   | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту.                                | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын жетілдіру                                      | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

|                                                        |                                                                                                     |                                                                                                                                |                                                                            |                      |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | музыканың ырғағымен жүруге қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік таныта алуды үйрет | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді дамыту:        | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауға үйрету.                      | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды:            | II деңгей – «орташа» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Аскарова Амира

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                                                        |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                   |                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                              | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                   | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыруды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды жетілдіру                                     | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.        | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Коммуникативтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын білуді дамыту                                      | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дамытуды жалғастыру.                                   | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру                                                                            | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:          | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізе алуды жатықтыру                         | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге үйрету                                                       | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

|                                                 |                                                   |                                                                           |                                                                                                      |                      |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | өзінің туған жерін біледі және атай алуды дамыту. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | II деңгей – «орташа» |
|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Мансұр**

**Баланың жасы: 4 жас**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек топ**

|                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |                                                                                                      |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттіліктер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                                                    | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді:<br>III деңгей -«жоғары»;<br>II деңгей – «орташа»;<br>I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді үйрету | доптарды домалатуды, заттарды қашықтыққа лақтыра алуды доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды ақтай үйрету.                      | үш дөңгелекті велосипедті тебудің дағдыларын үйрету.                                                 | II деңгей – «орташа»                                                                                                    |
| Коммуникативтік дағдылары                               | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды дамыту:                                                                 | сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана алуды үйрету.                | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге үйрету. | II деңгей – «орташа»                                                                                                    |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.                                                                           | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру                                                            | күштардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға дағдыландыру.                              | II деңгей – «орташа»                                                                                                    |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауды дағдыландыру                                                                      | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді тани білуді жетілдіру                                                                                 | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.                                              | II деңгей – «орташа»                                                                                                    |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды үйрету.                                 | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді,өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді:ілдіре алуды жаттықтыру. | көлік құралдарын атауға үйрету.                                                                      | II деңгей – «орташа»                                                                                                    |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Айдынов Асылхан**

**Баланың жасы: 4 жас**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек топ**

| <b>Құзыреттілікт ер</b>                                        | <b>Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)</b>                                                            | <b>Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)</b>                | <b>Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)</b>           | <b>Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)</b> |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Физикалық Қасиеттері</b>                                    | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді дамыту                                                   | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттей алуды үйрету | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:                               | <b>III деңгей -«жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Коммуника тивтік дағдылары</b>                              | кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы үйрету. | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды дамыту                                  | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                                  | <b>III деңгей -«жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Танымдық және зияткерлік дағдылары</b>                      | тәулік бөліктерін ажыратуды, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді пысықтау                                                                     | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді дағдыландыру                | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:                       | <b>III деңгей -«жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</b> | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастыруды дамыту.                                                                | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                              | <b>III деңгей -«жоғары»</b>                                                                                           |
| <b>Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру</b>         | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады                                                                           | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната білуді дамыту    | көшеде, аулада, аланда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | <b>III деңгей -«жоғары»</b>                                                                                           |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

**Баланың Т.А.Ә. Ауелбек Бексұлтан**

**Баланың жасы: 4 жас**

**Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы**

**Тобы: «Жұлдыз» ересек топ**

| Құзыреттілікт ер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)       | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)                      | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруді дамыту:                                   | өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету, жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтай алуды үйрету                | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.                           | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын айтуды үйретуді жалғастыру  | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айта алуын дамыту. | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды:                    | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атай алуды үйрету:                             | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды дамыту.                                                                 | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:                             | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттеуді дамыту.                             | суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі: дағдыландыру.                                                    | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                                          | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды дағдыландыру: | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айта білуді дамыту.                                                       | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жолбарысхан Сұлтанғазы

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

| Құзыреттіліктер | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                        |                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                         |                      |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Физикалық<br>Қасиеттері                                | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді:алуды үйрету | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | III деңгей -«жоғары» |
| Коммуника тивтік дағдылары                             | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту.                                                  | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытуды үйрету жалғастыру.                                          | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:                                                          | III деңгей -«жоғары» |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                     | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажырата алуды дамыту                                                | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін ажырата алуды дамыту                                   | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                       | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтауды дағдыландыру .                                                                | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады: алдуы жетілдіру.                                                    | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді:                                                  | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру        | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.                         | қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздік түрлерін атауды дамытуды жалғастыру:                                             | ересектердің әңгімесіне араласпайды:                                                                                    | III деңгей -«жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Серік Алдияр

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                            |                                                                                                                   |                                                                               |                                                                                  |                                                                                                                |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер           | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері       | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтыруды, доптарды кедергілер арқылы лақтыруды және қағып алуды үйрету. | шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын меңгеруді үйрету      | гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, еңбектейді:                  | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары | ақырын, жылдам сөйлеуді шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтуды дамыту:                   | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізе алуды жалғастыру.               | әдеби кейіпкерлердің әрекеттерін бағалай алады:                                  | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                              |                                                                                      |                                                         |                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------|
| Танымдық және Зияткерлік дағдылары                      | 5 көлемінде санай алуды сандарды ретімен атай алуды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарын қолдануды дамыту | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды дағдыландыру:               | берілген бағытта қозғалады:                             | III деңгей -«жоғары» |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алуды: үйрету.                                                        | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету | мүсіндеуде қысу, тарту, басу тәсілдерін қолданады:      | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | өзінің туған жерін білу атай алуды дамыту.                                                                   | өзінің туған жерін білуді , атай алуды үйрету                                        | материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды таниды: | III деңгей -«жоғары» |

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тукунов Ибрагим

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                                    |                                                                                                                   |                                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                                |
|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                         | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері               | жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтай алуды дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді жетілдіру                    | дене белсенділігі мен ұйқының қанық болуының пайдасы туралы біледі:              | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары         | еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауды дамыту                                            | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік таныта алуды пысықтау.                                             | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады:                 | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орната алуды ажыратуды үйрету.                                               | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауды, кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтай алуды жатықтыру. | берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табады:      | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                             |                                                                                      |                                                                                                    |                      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндей алуды дамыту. | қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына қызығушылық танытуды, үйрету | жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:                               | II деңгей – «орташа» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біле алуды дағдыландыру:      | отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы жетілдіру                                 | көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез- құлық ережелерін сақтайды: | II деңгей – «орташа» |

2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекюлат Жания

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                                    |                                                                                                                     |                                                                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                   | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                  | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                              | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                                        | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері               | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды:өз бетінше ойнауды және спорттық ойындардың ережелерін сақтауды дамыту | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алуды пысықтау.                        | өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсінеді: | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары         | сахналық қойылымдарға қатысуды, кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастыруды пысықтау.   | түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіреді және дәлелдейді: өзі зерттеген заттарды, суреттерді сипаттайды: | бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әңгімелер құрастырады:                                                          | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін дамыту.                                            | кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтауды жалғастыру                                                                            | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:                                                       | III деңгей -«жоғары»                                                                                           |

|                                                         |                                                                                                  |                                                                           |                                                                        |                      |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы сопақша пішіндерді қиюды үйрету    | жеке заттарды және сюжеттік композицияларды сала алуды дамыту.            | ұлттық ою-өрнекті қолданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіреді: | III деңгей -«жоғары» |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды үйрету. | Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарауды жалғастыру | жолда жүру ережелерін біледі:                                          | III деңгей -«жоғары» |

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жаңабек Айбар

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

|                                                         |                                                                                                                                    |                                                                                                                                    |                                                                                   |                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Құзыреттілікт ер                                        | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                                 | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                      | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)  | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
| Физикалық Қасиеттері                                    | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүре алуды үйрету. | сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүре алуды дамыту.            | адамның өмірі мен денсаулығы үшін дене шынықтырудың маңыздылығын түсінеді.        | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Коммуника тивтік дағдылары                              | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айта алуды дамыту.                                                            | бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастыра алуды жалғастыру                                             | бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы ақпаратты қызығушылықпен талқылайды: | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                      | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратады және атай алуды дамыту                                              | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттеуді, оларды ажырату және атай алуды дамыту. | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:          | II деңгей – «орташа»                                                                                           |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                              | аттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырастыруды үйрету.                                                               | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды:                                       | II деңгей – «орташа»                                                                                           |

|                                                 |                                                                                                       |                                                                                                 |                                                                                                      |                      |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната ала білуді дамыту. | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді үйрету. | жабайы аңдарды, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қысқа бейімделуін біледі: | II деңгей – «орташа» |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|

**2024- 2025 оқу жылына арналған  
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жумабек Әбілмансұр

Баланың жасы: 4 жас

Мектепке дейінгі ұйымдағы: ЖШС «Нурислам» бөбекжай-балабақшасы

Тобы: «Жұлдыз» ересек топ

| Құзыреттілікт ер                                         | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)                                             | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)                                                               | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)                     | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей -«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») |
|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Физикалық Қасиеттері                                     | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүруді дамыту: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтауды , өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттеуді үйрету.                                           | биік емес төбешіктен сырғанады, бір-бірін сырғанатуға дағдыландыру.                                  | I деңгей - «төмен»                                                                                             |
| Коммуника тивтік дағдылары                               | шығарма кейіпкерлеріне жанашырлық танытуды : өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтуды жаттықтыру:           | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуды пысықтау                                          | қарапайым сұрақтарды түсінеді және оларға орыс тілінде қысқа сөйлемдермен дұрыс жауап беруге игерту. | I деңгей - «төмен»                                                                                             |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары                       | екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстыра алуды дамыту.                                                | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін білуді жетілдіру                                                           | құстардың мінез- құлқындағы ерекшеліктерге назар аударуға үйрету.                                    | I деңгей - «төмен»                                                                                             |
| Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындай алуды үйрету                                           | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасай алуды оларды кезектестіріп ретімен желімдей алуды үйрету | желім қалдықтарын жою үшін майлықты пайдалануға үйрету.                                              | I деңгей - «төмен»                                                                                             |
| Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру          | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіре алуды жетілдіру.                         | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуды дамыту.                                            | қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға игеру.                                                      | I деңгей - «төмен»                                                                                             |

